



聖公會聖匠中學

SKH Holy Carpenter Secondary School

栽培敬業樂群生命
創建和諧關愛校園

校訓：忠誠勤勞

我們相信教育可改變未來，可啓發人的良知與潛能。
我們深信學生是可教導、可改變的。
他們需要被愛與關懷，也需要機會與成功經歷...



SKH Holy Carpenter Secondary School

校監：張樹萱牧師

地址：九龍紅磡大環道10號

電郵：mail@hcs.edu.hk

校長：吳嘉鳳女士

電話：2364 2730 傳真：2364 8708

網址：<http://www.hcs.edu.hk>



我們的信念

我們的教育使命：

我們樂意以「栽培敬業樂群生命，創建和諧關愛校園」為己任，並期望我們的學生能夠：

- 重視自己的健康身心發展；
- 懂得獨立處事和思考，勇於承擔責任；
- 熱切追求真理與知識，努力求進；
- 鼓舞自己與他人的積極性，並樂意修己善群；
- 明辨是非及充份與人協作；
- 有效解難和成為終身學習者，懂得管理自己，適當調整學習步伐和不斷改善自己的學習效能；
- 為自己作明智的抉擇，珍惜生命和機會；
- 尊重和欣賞別人，宏揚中國文化，以貢獻國家與社會為榮。

我們願意...

- 以生命激勵生命
- 以幫助學生成材為己任
- 給孩子空間和時間去成長
- 為學生創造條件，給他們成長、發展的機會
- 努力提供一個溫馨、和諧、關愛和寧靜的環境讓學生能樂學其中
- 盡力幫助學生展現才智，重建他們的學習信心
- 以鼓勵、關懷去換取信任
- 全面照顧他們身、心、靈的健康

我們相信：

- 人需要夢想才会有動力，明白自己的需要；
- 人需要有健康的自尊感才能建立自我；
- 人需要立志，有明確的人生目標才能活得精彩；
- 人需要不斷努力才能持續成就卓越；
- 人需要鼓勵和被寬恕才能突破自己，勇於改進；
- 人需要有自由、自主和自律才能掌握自己的命運，盡展潛能；
- 人需要虛己，才能從錯誤或失敗中學習；
- 人需要經常反思，才能踏實求進；
- 人需要以客觀、務實、勇於探究與實踐的精神去投入學習，才能突破挑戰，超越自我...

因此，我們...

- 會強化教學效能，用不同方法去辨識和發掘同學的潛能；並提供多元的學習機會增加同學的學習經歷
- 會努力創造有利的學習條件去支持及引導同學主動學習，並營建一個和諧關愛的校園氛圍
- 不會隨便斷定學生未來的成就，或預測其將來的成與敗；鼓勵他們多嘗試，尊重不足，盡心協助他們建立健康的自尊感，利用錯失為另一種學習機會
- 會著重學生平日的課堂表現多於其測試結果和測考成績，並協助每一個同學建立自己的學習檔案
- 會以全校參與模式的訓輔活動，鼓勵同學在校內、校外發揚優良品德
- 會與家長及社區人士衷誠合作，為培育人才而努力

學校資料

聖公會聖匠中學是聖公宗(香港)中學委員會轄下的一所中學，由香港聖公會聖匠堂於一九六五年創辦，學校於二零零五年轉為男女津貼中學，全校面積1920平方米，開辦中一至中六級課程。

願景及使命

願景

本校致力成為一所出色的基督教學校，在香港為學生提供優質及全人發展的教育。

使命

- (一)建基於基督教教育理念，秉承聖公會辦學團體的教育願景及使命，學校將培育學生在德、智、體、群、美、靈，六方面持續地成長。
- (二)本校將致力：
 - (1) 讓學生在愛與關懷的環境中成長；
 - (2) 培養學生正確的價值觀及品德，以致懂得愛己、愛人及愛神，及擔起貢獻社會的責任；
 - (3) 為學生提供廣而闊的課程及更多學習的機會；
 - (4) 培養學生自學、反思、探索、創新、應變與自我完善的學習態度；及
 - (5) 透過全人發展的理念，讓學生得到適當的照顧和啟發，在畢業時更有自信心去選擇升學或就業發展。

教學團隊

本校校監為張樹萱牧師，校長為吳嘉鳳女士。於2014年8月30日成立法團校董會，現有12名法團校董及3名替代校董。全校常額教師共42人，當中100%已接受教育專業訓練，擁有大學學位的教師共41人，取得碩士學位 24人，博士學位1人，而教師平均教學年資為19年，所有常額英語及普通話教師均取得語文基準資格；另支援教學的團隊，包括非常額教師1人、教育心理學家1人、言語治療師1人、駐校社工2人、學生輔導員1人、訓育助理2人、教師助理1人、教學助理7人、圖書館助理1人、實驗室技術員1人和資訊科技技術員2人等。

學校簡介

校舍設備



本校校舍設備完善，全部課室均設有電腦、實物投影機、空調設備、空氣淨化機及空氣清新機，讓師生們在舒適、寧靜的環境下專心上課，提高學習效能。

為配合不同學科的學習需要，學校設有多間特別室，包括電腦室、電腦實驗室、資訊科技研習中心、形象設計室、視藝室、科技工場、科學實驗室、音樂室、牧靈室、數字教育室、多媒體研習中心(英語促進中心)、英語角、多媒體製作中心。此外，還有健身室、學生活動中心、圖書館、升學及就業輔導室、社工室、教育心理學家會見室、家教會室、學校禮堂、籃球場、攀石牆、抱石牆等多元化設備。透過不同用室或設備的配套，讓同學能接觸多元的學習領域。

學校已參加「綠色校園2.0」等環保計劃，透過增設環保設備，在天台安裝小型太陽能發電系統，全校安裝實時能源監察系統等設備，讓學校可以在常規課程以外展開環保教育工作。

學與教政策

本校配合香港教育目標和辦學理念，致力推動學生全人發展，優化課程目標、政策及內容（例如國家安全教育、價值觀教育、語文政策、全人發展政策），以及具策略性的課程發展計劃。我們相信教育可改變社會未來，人才能創設國家命運。

為促進學生投入學習，本校鼓勵老師採用多元化教學模式，培養學生自主學習。在教學上，我們著重進展性評估及行動與反思，並利用不同的提問與回饋，引發學生深入思考。配合現有資源和社會的發展趨勢，本校發展切合學生需要和能力的校本課程和教材。同時，推動多元化的全方位學習活動以豐富學生的其他學習經歷，並加強他們的共通能力及生涯規劃準備，其中包括：

1. 推動國民教育活動、國家安全教育、價值觀教育和STEAM教育；
2. 引入人工智能學習平台，促進學生善用科技輔助學習；
3. 按英文能力為初中學生分組教學；
4. 為新來港及非華語學生安排學習支援措施及課後適應班/輔導班；
5. 為高中學生提供課後公開試準備班及模擬練習測試；
6. 透過學生奮學獎勵計劃和悅讀獎勵計劃鼓勵學生自主學習及培養閱讀的習慣；
7. 安排專題研習活動以提升學生的共通能力；
8. 鼓勵學生積極參與校外比賽和學術交流活動；
9. 開辦合適的應用學習課程供高中學生修讀；
10. 制定適切而明確的整體評估政策，建立學生人才庫；
11. 推廣中華文化及培養學生建立健康的生活方式。



多元化課程

在高中課程中，除核心科目外，本校提供不同學習領域的選修科目，讓學生可因應個人的興趣，在「文、理、工、商」四個範疇中選擇合適的科目組合，為學生建立多元化的升學及擇業階梯，包括中文、生物、化學、物理、資訊、設計、健社、旅款、企財、數學延伸等。另外，亦提供應用學習課程（APL英文傳意、APL時裝形象設計、APL酒店營運）供學生選讀。

在初中課程中，學校將透過以英語教授公民、經濟與社會課程，從知識、技能、價值觀和態度等方面培育學生在「個人與群性發展」、「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」的發展，為高中學習奠定堅實的基礎。

每年暑假，學校會安排中一新生參與適應課程及各項體驗式學習活動，幫助小六升中一的學生盡早適應中學生生活。另外，為提升學生的應試能力，暑假期間本校會特別安排英文和數學加強班、英語會話班及公開試各科補課等。

本校近年積極推展國民教育、價值觀教育、STEAM教育、宗教教育和語文自學計劃。近年，本校成功獲優質教育基金撥款，推行校本創藝科技（STEAM）教育計劃及「智學英語」計劃。在初中課程中，透過科學、電腦、設計與科技、藝術及數學等跨學科進行創藝科技學習活動，開拓初中學生在STEAM方面的學習視野，並培養他們的創新與解難能力。透過全校參與模式，本校已全面推行自主學習英語計劃以加強學生的英語能力，培養學生自學英語的興趣。同時，本校開辦擔挑計劃及生命教育課程，以多元化的學習活動引領學生探討生命、成長和正向價值觀。為配合數字教育的發展趨勢，本校已開始引入合適的人工智能學習平台，促進師生善用科技，提升學與教的成效。

初中課程

必修科目	中國語文、普通話、英國語文、數學、公民、經濟與社會(S.1-3)、科學、中國歷史、宗教、體育、音樂、視覺藝術、電腦、設計與科技
------	---

新高中課程

核心科目	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
選修科目	數學延伸、中國歷史、旅遊與款待、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、應用學習（時裝形象設計/英文傳意/酒店營運）
其他學習經歷	國民教育及國家安全教育、價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、音樂與藝術發展、倫理、體育發展、自主學習英語計劃

《生涯規劃》

本校自初中階段起推動生涯規劃教育，旨在引導學生認識自我性向與能力，探索各行各業特點，從而及早確立個人發展目標。學校持續提供升學與就業的最新資訊，並為學生提供適切的輔導與支援。此外，學校每年與聖匠堂社區中心合辦「成功在夢」工作坊，並與香港青少年服務處協作推行「想創前圖」青年生涯規劃訓練計劃，協助學生發掘潛能、明確未來發展方向。本年度，學校更全面於各科課程中引入人工智能工具，提升學生對數位時代職場需求的適應力。同時，我們積極為學生提供本地、內地及海外升學資訊，拓展多元出路，協助學生規劃未來。



《德育、公民及國民教育》

本校每周的集會及班主任課，均以不同的德育、公民教育、國情教育及生涯規劃為主題，藉以培養學生正確的態度和價值觀，好成為良好的國民。另一方面，本校定期組織學生參與校內或校外的義工服務及賣旗籌款活動，讓學生從中認識自己、提升個人對他人，對社會的承擔感。每年各級學生均參與一年一度的攤位遊戲及資訊日，透過籌備配合德育主題的攤位遊戲之餘，讓學生發展他們組織及領導的才能。最後，為加強學生對國民身份的認同，本校每星期均舉行升旗禮，而每月更於升旗禮後進行國旗下講話，由教師分享不同的國情教育課題，讓學生更瞭解國家的歷史及發展現況。



《訓輔合一》

學校設立獎懲制度及功過相抵制度，鼓勵學生以正面思維反思個人行為及有改過遷善的機會，除增設學生輔導員及訓導助理支援學生外，更透過講座、「彩虹教室」及「歷奇活動」等來建立學生正確的行為及培養學生對學校的歸屬感。為了全面關顧每位學生，學校推行「良師啟導計劃」，針對學生的特性及個別需要而進行啟導活動；為配合新來港學童的需要，本校推行「匠義龍城—新來港小組」，協助學生適應香港的生活習慣及文化，學校更在於初中及高中舉行不同講座、活動及成長小組，促進學生的精神健康。透過不同的活動，讓學生學懂自愛、愛人、解難和自我管理的能力，為未來人生的目標打下穩健基礎。



《家長、校友緊密聯繫，輔助學生成長》

本校重視與家長聯繫和溝通，本校的家長教師會已成立二十四年，是一個讓家長參與學校事務的組織。家長教師會每年均舉辦多元化的家校聯繫活動，如九龍城區中學博覽、親子旅行、工作坊、家長日和講座等，以加強校方與家長的溝通合作，共管共教以培育學生健康成長。

校友會凝聚校友力量，促進校友間的聯繫，增強歸屬感。校友會對學校的資源支持，有助學校發展。傑出校友的成功反映學校教育質量，吸引優秀生源。



《全校參與 融合教育》

本校推行「全校參與」模式的融合教育，由專業的教師團隊，支援有特殊教育需要的學生。

並因應學生的特殊教育需要，提供優質的教育服務，讓每一位學生都能發展潛能，亦促使全校師生尊重個別差異，共同締造共融的校園。

為照顧有特殊教育需要的學生，學校須善用校內外資源，在不同層面，並透過各方面的調適和支援策略，照顧及切合學生不同的學習需要，幫助他們發展多元智能，同時，亦要關顧學生的成長需要，協助不同抱負及能力的學生銜接多元出路。

特殊教育需要的學生亦有不少強項，我們應發掘他們的強項，並把學生之間的能力差異作為協作學習的基礎，創造互動的學習環境，使學生能見證彼此的長處，從而互相接納、互相尊重和互相欣賞。因此，融合教育的對象和獲益者不單是有特殊教育需要的學生，而是全體員生、家長和辦學團體，以至整個社會。



《體育》

本科旨在透過學習多元化體育活動，讓學生能掌握基本的知識和技巧、改善個人體質及身體協調，發展個人的潛能。從學生參與及組織各項活動中，培養學生遵守紀律和服務精神，從而改善個人行為操守，以達致教育的理想目標。

此外，本校每年舉辦水運會、陸運會和其他體育課程，如：游泳、田徑、體操、室內賽艇、箭藝，和各項球類活動，例如保齡球、壁球、壘球及網球等。讓學生發揮合作精神、領袖才能及體育精神，加強學生公民意識。本科亦鼓勵學生參加校外各類型的比賽，參賽之餘亦能讓學生跟友校學生互相觀摩學習。為了提供一個更完善的健體環境，附設的健身室可讓師生能夠在課餘時間鍛鍊身體，改善師生的體質之餘，亦能減少日常工作帶來的壓力。



《靈育及生命教育》

本校各級均設有宗教／倫理課，讓學生透過基督教教育建立正確的人生觀。此外，學校每周設有兩次早禱，透過不同形式的宗教活動，讓學生更能認識主耶穌基督的教誨。透過聖匠團契職員會，宗教老師跟學生一起籌備全校宗教活動，包括佈道會、宗教周、福音營等，發掘學生的領袖才能，培育學生的屬靈生命。

本校在中一宗教科加入生命教育課程，讓學生由認識自己開始，繼而接納和肯定自己，從中建立自信及建構良好的社會關係。中二和中三級分別舉辦生命教育營及外展訓練營(五日四夜)，延續學生對生命的思考及培養學生的抗逆能力，亦會邀請學生參加啟發課程，探討信仰。

此外，本校引入「擔、挑」生命培訓計劃，挑選高中學生接受各式各樣的服務培訓，安排學生參與不同服務，從而培養正確的生活態度，裝備學生成為一個有誠信和責任感的人，並能於未來為社會及國家作貢獻。



《藝術》



本校藝術教育透過課程及課外培訓重點發展學生於音樂、視覺藝術、舞蹈、戲劇及多媒體藝術、時裝及形象設計APL範疇之興趣及特長。

藉跨學科培訓，如綜藝晚會中六畢業生演出、流行曲錄像歌唱比賽、藝術週、高中及初中集會駐校藝術家演出，豐富學生藝術校園生活；並積極爭取及運用社會資源提高學生文化及提升語言能力，如：中五級文本創作劇場證書課程（DSE中文寫作水平拔尖課程）、中一及中二級 SONGS AND ENGLISH（透過小結他及木箱鼓學習英文歌）、中四及中二級 ENGLISH AND DRAMA（以英文劇證書課程）等。

此外，本校每年培訓學生參加時裝及形象設計比賽、校際音樂節比賽及各種視覺藝術比賽，屢獲佳績。藉比賽讓學生同儕學習，提升自信；並與圖書館協作舉辦閱讀活動及參加校園藝術大師計劃，培養學生的專業發展及領導能力。

學校亦照顧學習差異，注重中國文化傳承，包括舉辦「匠心獨韻」合唱組、手鈴樂融融小組、古箏組、變臉及非遺示範和講座。本校亦聘請校友藝術工作者教授舞蹈及色士風等活動，與學生同行，豐富校園藝術生活，提升創意及文化修養。

《課外活動及校外比賽》

本校一向不遺餘力積極推動各類型的課外活動，包括服務團隊、訓練課程、興趣班以及各類型的學會。活動涵蓋不同範疇，有學術、運動、藝術、職業導向及社會服務等，好讓學生提升個人自信和發揮潛能，並培養團體精神。此外，學校透過學生會、社組織、學會及訓練課程，培養學生的領導才能和協作能力。

學校鼓勵學生積極參與校外比賽，讓不同特質的學生均有機會發揮所長，例如各類運動比賽（包括籃球、桌球、乒乓球、射箭、攀登、獨木舟、田徑等）、學術比賽（包括模擬法庭、朗誦、基本法問答等），每年又推薦優秀學生參與校外機構舉辦的傑出學生選舉。另外，本校恆常舉辦境內、外的交流活動及義工服務，以豐富學生的學習經歷。



《全人發展教育》

本校著重以人為本的教育。我們相信教育可改變未來，所以教育須針對人的全面成長需要而設計。社會未來需要的人才須具備兩文三語、能靈活變通、有溝通能力和善於團體協作。因此，我們除著重兩文三語與學科的訓練外，我們盡量提供不同的學習機會給我們的學生；也特別注重他們的品格、德行和靈性的培育，透過不同的活動和實際參與，讓學生最終可成為一個品德優良及行為正直的人。

本校自2017/18年度開始推行「初中全人發展計劃」，安排中一至中二級學生參與「民安隊少年團」或「戶外探索活動」為必修課程，中三級則參與五天外展訓練營；再配合每年完成一個自選項目。

透過有系統的技能及紀律訓練、參與義務和社區工作，培養學生建立

合群、友愛、自信、自律和服務精神等。學校亦會透過跨科專題研習及班主任課，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等跨領域的學習活動，培育學生正面的價值觀和態度。每年，學校均舉辦不同主題的境外交流團，為學生提供全面的學習經歷，以促進學生的全人發展。



學生表現

本校著重發掘學生的潛能和成長需要，特別強調透過參與多元化活動增加不同的學習機會，從而累積成功的經驗，重建學習的信心和自尊感。在參與過程中培育學生的品德情意，並獲得成就感，以下是本校同學在24-25年參與校外比賽或活動的成績表現：

- 第76屆香港校際朗誦節
 - 中文 2名（普通話）榮獲季軍、2名（粵語）榮獲季軍
 - 11名（普通話）同學榮獲優良獎狀
 - 3名（普通話）及1名（粵語）同學榮獲良好獎狀
 - 英文 1名同學榮獲第二名
 - 3名同學榮獲優良獎狀
 - 12名同學榮獲良好獎狀
- 國家語委普通話培訓測試中心舉辦 - 國家級普通話水平測試：1名同學獲得一級乙等、3名同學獲得二級甲等、1名同學獲得二級乙等
- 香港浸會大學語文中心 - 第十三屆大學文學獎「少年作家獎」：少年作家獎
- 香港公共圖書館推廣活動組 - 2025年新手寫作坊（散文）：證書
- 教育局 公益少年團（九龍城區）- 2024電影欣賞暨徵文比賽：1名同學獲得亞軍
- 中國香港泰拳理事會 - 泰拳段位制課程及考試：14名同學獲得 Level 1
- 中國香港跆拳道協會 - 跆拳道級位證書：2名同學獲得黃帶、4名同學獲得黃綠帶、1名同學獲得紅黑帶
- 東九龍青年社 - 國家安全你要識。《基本法》網上問答比賽：高中組 優異獎
- 國際非撞式欖球總會基礎非撞式欖球教練證書課程：1名同學獲基礎非撞式欖球教練證書
- 國家肌能與體適能委員會（美國）健身教練證書課程：8名同學獲基礎健身教練證書課程
- 平板賽艇課程 - 星際課程（一星及二星）：4名同學獲一星及二星證書
- 第一屆莊定賢盃欖球比賽：第三名
- 香港扶幼會則仁中心 - 賽馬會一攬雄心校際欖球邀請賽2025：碟賽亞軍
- 香港青苗五人棒球賽：季軍
- 獅子會盃全港跳繩挑戰賽2025（港島及九龍區）：1名同學獲得亞軍、3名同學獲得殿軍、4名同學獲得優異、團體項目「1分鐘大繩8字速度賽」優異成績
- 第十五屆教師體育節2025跳繩比賽：1名同學獲得「個人前繩」亞軍
- 中國香港拯溺總會 - 泳池救生章：2名同學獲得泳池救生章
- 屈臣氏集團香港學生運動員獎2024/25：1名同學獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎
- 77屆校際音樂節2025：3名同學獲得銀獎、2名同學獲得銅獎
- CocoRobo - 2025亞太區STEM_AI科技創新挑戰賽（粵港澳大灣區）：大金獎（冠軍）
- CocoRobo - 第三屆粵港澳大灣區AI技能競技賽2024星際探索 InnoBot：中學組銅獎
- CocoRobo - 第三屆粵港澳大灣區AI技能競技賽2024星際探索 InnoBot：中學組 - 鍍金獎
- 愛心全達慈善基金 - 愛心全達 - 凱普學人計劃：1名同學獲得獎學金
- 信和集團 - 黃廷方獎學金：1名同學獲得獎學金
- 駐場支援及產品有限公司 - 基本生命支援 Basic Life Support (BLS) 證書課程：10名同學獲得證書
- 香港知專設計學院 MyStyle2025：最佳時裝設計亞軍



印製日期：2025年9月

學校位置

直達學校的公共交通工具

巴士：2E、3B、5C、5D、6C、6F、7B、8、8A、8P、11K、11X、12A、15、21、E23、30X、41、45、106、115、268B、269B、297、796X

專線小巴：2、2A、8、8P、13、26

香港港鐵觀塘綫：由黃埔站 A出口，步行約3分鐘可直達本校

香港港鐵觀塘綫/屯馬綫：由何文田站 B1出口，步行約10分鐘可直達本校

香港港鐵東鐵綫/屯馬綫：由紅磡站 B1出口，步行約11分鐘可直達本校