

聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道10號
電郵：mail@hcs.edu.hk

電話：2364 2730 傳真：2364 8708
網址：http://www.hcs.edu.hk

第38期 2月

「友·導向」計劃

余百昌老師

「友·導向」是由扶貧委員會籌劃的跨界別職志師友計劃。計劃目的是在社區推動師友文化，促進青年人向上流動，從而減少跨代貧窮。計劃希望鼓勵企業及市民成為友師，給予青年一代（特別是高中生）啟發和指導，幫助他們拓闊視野，積極投入教育、培訓或就業，規劃未來，並為達致自己訂立的教育、培訓及事業發展的目標作好準備。

去年，本校中四及中五級選修企會財科同學和庫務處的義工隊（會計師）作配對，進行了一系列的活動，詳情如下：

活動	活動目的	活動內容/型式
一	讓各參加計劃的師友了解計劃，彼此認識	迎新會
二	培養關係、建立能力、了解職場工作環境、	建立能力活動
三	（包括學習個人理財的概念及工具、求職升學須知、參觀政府部門、參與義務工作如探訪獨居長者等）	職志活動一
四		● 性向測試 ● 認識庫務署、會計師資格、政府工和其他就業選擇
五		職志活動二
六		● 認識就業市場 ● 模擬面試
七	透過模擬人生的桌上遊戲啟發同學思考自己的未來	認識社會活動
八	總結及分享經驗，檢討成果及得失	● 參與2017-18《香港人 香港心》義工大使行動的獨居長者探訪 參觀政府部門 認識民航處及機管局的工作 錢家有道 模擬人生遊戲 終期報告/分享

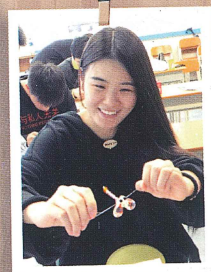
同學心聲

S.6C 羅玲玲

友·導向計劃能讓我了解政府部門內的會計工作是由庫務署的職員負責。在整年的活動裡，我們有不少時間和友師直接交流及聊天，友師們會講述他們的中學生活，介紹升學途徑、工作環境，又會分享日常工作的喜與樂，對我未來的生涯規劃，有莫大的幫助。最後，真是要感謝各位友師，付出那麼多私人時間，為我們籌劃多姿多彩的活動！

S.6C 潘立宗

友師們安排了一連串的活動，例如：參觀民航處及香港國際機場、模擬面試、義工探訪、錢家有道桌上遊戲、職業講座等。當中令我印象最深刻的，就是錢家有道的桌上遊戲。在遊戲中，最初，我只會不斷用遊戲中的金錢去購買學歷以及工作經驗，卻忽略了保險這個範疇。後來我發現沒買保險是不行的。當不幸遇上意外時，保險有助我應付突如其來的開支。此外，這模擬人生的遊戲，有助我思考我的未來。最後，十分感謝友師們這半年來的精心安排，我獲益良多。



拯溺班



拯溺班

陳孝璟老師

去年我與二十多名師生一起參加了由康樂及文化事務署資助及香港拯溺總會主辦的拯溺訓練班銅章課程。課程在6至7月舉行，我們一眾師生，每周一、三、五及六晚，總共訓練了大約38小時。

學生的承諾 副校的鼓勵

驅使我帶領同學參與這個拯溺班的是與某同學的一席話。那位同學非常有興趣當救生員，但因去年參與的同學相繼離隊而放棄了。他感到十分可惜。另一方面，黃國平副校長亦曾在集會分享及鼓勵同學，人生應該擁有最少兩張證書（急救及拯溺證書）。就這個原因，我決定四出找人陪那位同學參加，自己更加身體力行參與其中。最終在黃副校長積極的推廣下，總共有21位同學及2位老師參與課程。

訓練過程的點滴

訓練過程中有喜有樂，部分同學因有老師參與其中而不敢怠慢。而我是當中最年長的，又是他們的老師，更加要加倍努力！一同辛勤練水，一同經歷3分15秒（50米往及50米拖溺者返）的操練的情景，至今仍歷歷在目。當中與同學互相鼓勵，彼此建立了一份「坦蕩蕩」的友誼！

延續及推廣

完成這個拯溺銅章課程後，有5位同學主動發起參與泳池救生的綜合課程，而我又再一次被徵召「入伍」，陪伴他們繼續「戰鬥」到底。這次除體能的考驗外，更講求合作性：一同學習運用救生器材進行水上急救，認識救生員的行動拯救是甚麼一回事。要當一名認可的救生員，原來殊不簡單，他們要時「金睛火眼」掃瞄觀察泳池裡的所有泳者，慎防意外發生！今年水運會的拯溺示範，更讓同學體驗了不同的拯溺技術，有同學亦因而自告奮勇申請參加下期的拯溺班。說到底，這個有個意義的課程，讓同學發揮及延續「學習拯溺，救己救人」的精神。我們聖匠中學總算為經常欠救生員當更的彈丸之地，提供一班「新力軍」呢！

海事博物館導賞員訓練計劃

海事博物館導賞員訓練計劃

李夏蓮老師

早前，本校獲邀參加聯校的「海事博物館導賞員訓練計劃」，本校共派出4名學生參與。他們經過多次訓練，終成為導賞員，可以向公眾進行講解。以下是他們對是次計劃的看法：



S.4C 胡綺婷

為甚麼參加海事博物館導賞員訓練計劃？

導賞員需引領遊人鑒賞展品並增進他們對歷史的認識，工作富有意義。我對此很感興趣，所以參加了這個具有挑戰性的活動，希望藉此來鍛煉自己，並學習新的知識。

溜冰同樂

溜冰同樂2018

黎智雄老師

2017/2018年度學生會於4月至5月期間主辦了「溜冰同樂」的體驗班，邀得黃國平副校長和校外導師指導同學溜冰的基本技巧。「溜冰同樂」共設5堂，目的是讓未曾接觸溜冰的同學嘗試該運動，從中訓練平衡技巧，享受另類的速度運動樂趣。又希望鼓勵同學多做運動，有益身心。

參加體驗班的同學來自不同級別，當中有從未溜冰的，也有溜冰高手，彼此在場內互相「扶持」，體現同學互助互愛的關愛精神。以下是部分參加者對「溜冰同樂」的感想：

S.6C 成梓豪

溜冰是一項十分值得玩的運動。對象不分男女老少，肥瘦高矮，十分容易學習，只要比別人多摔倒幾次，就一定能學會。想當初我比別人多摔了幾十次，再重新站起來，才能有如今穿梭人群，來去自如的技術。總而言之，十分感謝學校和學生會舉辦這種活動，讓我體會到溜冰的樂趣。

S.5A 梁嘉琦

那天去九龍灣溜冰場溜冰，雖然我不是第一次溜冰，但是玩的時候還是怕摔倒。上冰場時是既興奮又緊張。換上鞋，站在冰刀上，站不穩，雙腿還直打顫。看到腳下厚而結實的冰，更加覺得恐怖，硬著頭皮去練。我扶著場邊的板慢慢地行走，先是在冰上踏步，學習跌倒、爬起，這些都是最基本的動作。終於，在一點點的摸索中，算是勉強能在冰上行走了。我感覺越來越有意思了。之後的上課時間自然就是我們的練習、玩樂時間了。雖然我溜得還不是很順，但是仍樂在其中。現在還是會害怕摔倒，這是本能的恐懼，希望能在不久的將來克服這種恐懼。

S.4C 黃丹蕾

需要進行甚麼訓練？

導賞前，我們要查閱每一件展品的資料，了解展品背後的歷史背景和出處。導賞1小時，背後卻用上了幾十倍的時間去查找資料、對稿、排練。可見，導賞員的工作殊不簡單！

S.4C 孫嘉霖

帶領導賞團，有何感想？

我曾於教育局舉辦的《東西匯流展覽與中國歷史教學研討會》上擔任海事博物館導賞員，為中學老師進行講解。由於這一次的對象為中學老師，這令我增添了不少壓力。我利用博物館提供的展品資料，加上自己對展品背景的了解，最終懷著戰戰兢兢的心情完成了導賞。

S.4C 黎泳慈

有何得著？

以前，我見到陌生人時不敢講話。曾經在學校禮堂的講台上，因緊張而手腳不停顫抖。但是，自從成為導賞員後，我有勇氣帶領遊人參觀博物館，我可以獨立地在講台上完成分享及宣傳。導賞員訓練提升了我的自信心，令我受益匪淺，真的非常感謝海事博物館給予我這個機會。



優秀教學啟導老師

本校黎智雄老師及陳泳珠老師榮獲2016/2017年度香港教育大學實習學校「優秀教學啟導教師」嘉許狀。以下是他們的分享：



黎智雄老師

作為中學教師，我們的教育對象除了是校內的莘莘學子，還有責任為教育界發展作出貢獻。實習老師正是教育界的新力軍、未來的棟樑。我校每年都會提供實習機會予一些就讀教育學系的大學生，讓他們到本校吸收寶貴的前線教育工作經驗，為將來投身教育行業作好準備。

本人很榮幸在本年3月獲香港教育大學頒授「優秀教學啟導老師」獎狀。當年就讀教育大學的通識科實習老師陳淑敏小姐於本校實習，本人擔任她的指導老師。教育大學頒發上述獎項予本人是對本人的指導工作的肯定。



陳泳珠老師

有天收到一個女生電話。她說她是兩個星期後來的實習老師劉雅軒，想約我商討實習的教學內容。雖然在電話看不到樣貌，但單憑聲音也感受到她十分緊張。到見面時，她巨細無遺地問有關上課的安排。我給她教學計劃，她就仔細地選出較有把握的題材，一個星期後就交教案了。我倆反覆討論教學步驟，到進入課室後，她還不斷修正，希望學生能更容易明白教授內容，更愉快地學習。

劉老師是一個有熱誠的年青教師，我十分樂意傾囊相授。整個實習使我深深感受到教學相長的快樂。在互相鑽研教學方法時，我也嘗試不同的教學法，選用不同的題材。而我認為能夠幫她取得優異成績才是最大的光榮。



第二十四屆學生會

主席盧耀彬同學

我們學生會內閣Vitality十分榮幸能成功當選第二十四屆學生會。在此要感謝學校給我們機會，老師、同學給予我們鼓勵和支持。在這一年，我們必定會細心聆聽同學的心聲，勇於為同學發言。作為代表學生的團隊，我們會致力讓同學的校園生活更豐盛。

擔任學生會主席後，我明白學生會的工作並沒有想像中那麼簡單。不僅要主動與校方商討、與老師和成員溝通合作，同時要兼顧學業。而在這些工作的過程中，我們學會了與學校不同持分者溝通，合理分配每一位幹事的工作，了解各幹事的需要，合理安排和分配自己的時間，提升工作效率。舉辦活動時，對每一個活動都必須一絲不苟，不僅是為了活動能順利舉行，更務求同學明白活動的意義，樂在其中。這是我們的目標，也是我們的責任。接下來我們可能會面對重重困難，但我們必定堅持不懈，全心全意為同學服務，不負眾望。多謝大家支持！

第二十四屆學生會幹事名單

職位	姓名	班別
主席	盧耀彬	4C
副主席(內務)	黎泳慈	4C
副主席(外務)	孫嘉霖	4C
文書	舒嬌豔	4C
財政	張汎宇	4C
學術	莊詠潼	4B
宣傳	李韋樂	4A
總務	裴海榮	4C



「3D打印機械人對抗賽」傑出指導老師

本校劉楚揚老師在推動STEM教學上不遺餘力。在他指導下，學生在「奪寶奇兵之聖公會中學3D打印機械人對抗賽」中取得競技獎亞軍的佳績。他亦獲得大會的肯定，獲頒「傑出指導老師」獎。以下是劉老師及其中一名參賽學生的感受：



劉楚揚老師

近年STEM成為教育的其中一個新方向。課程融合了科學、技術、工程及數學四個學科，令學生不僅僅在單個學科取得成就，還可進行跨學科學習，提升學生的創造力，培養對科學的探究精神。本校去年派出學生參加「奪寶奇兵之聖公會中學3D打印機械人對抗賽」以推動STEM的發展。參與的同學在準備的一個多月當中，對編寫程式、電子及3D打印技術有長足的認識。透過不同的研發及探究，終製作出機械車及專屬的搖控手掣，在比賽中取得不錯的成績。本人亦十分榮幸獲頒「傑出指導教師獎」。最後，我十分欣賞同學們在過程中不斷嘗試，及勇於接受挑戰的精神，期望同學們可以在該領域走得更遠，創造出更多優秀的作品。



4C 盧耀彬

今年，我參加了「3D打印機械人對抗賽」。從設計理念、製作、到編程等環節，老師們都悉心教導我們，引導我們一步一步尋找答案。過程中我們不斷測試、修改，只為做到最好。在聖匠中學「打不倒」的精神支持下，我們取得了第二名。在比賽中與其他學校交流學習，擴闊了我的視野，累積了學習經驗。我們的幕後軍師劉楚揚老師亦經常陪伴我們，指導我們。在探究的過程中，我們經常遇到困難，劉老師帶領我們嘗試用不同的方法解決，使我們更深入了解STEM。他最後獲得了「傑出指導教師獎」，我認為這是實至名歸的。



School Partnership Scheme - Vocational English Course (VEC)

By Veronica To

In order to improve our senior students' English performance, our school has applied the EDB Vocational English Programme (VEP) Grant to subsidize 26 S4 and S5 students to join the Vocational English Course (VEC) offered by the Vocational Language Programme Office. The course is designed

- to develop the target learners' English proficiency with the use of well-designed tasks and activities in vocational contexts;
- to promote explicit teaching of specific English knowledge and skills to help target learners meet the demands of the workplace;
- to enhance learners' confidence and interest in using English; and
- to provide learners with an alternative qualification for admission to Higher Diploma programmes offered by the Vocational Training Council (VTC)

Our students have been joining this course since September 2018. They have taken the first 2 modules. Most of our students think that the course helps them to enhance their English skills and raise their confidence in learning English.

The 5 VEC modules have been accredited by the Hong Kong Council for Accreditation of Academic and Vocational Qualifications (HKCAAVQ) and are benchmarked with the Hong Kong Vocational English Programme (HKVEP) which operates under the auspices of the London Chamber of Commerce & Industry International Qualifications (LCCI IQ).

Each student who obtains an attendance of 70% or above with an overall pass in the module will receive:

1. a QF-recognised Certificate in Vocational English issued by the VTC
2. a Language Performance Report issued by the HKVEP
3. a Certificate issued by the LCCI IQ
4. a Programme Completion Certificate



Unique Experience at Summerbridge

By Chan Chi Leung

The aim of Summerbridge Program is to develop students' self-confidence and motivation towards lifelong learning. 7 students from our school have enrolled in Summerbridge Program for a period of 14 months. They have joined two Summer Programs and a School Year Program in between. After joining these programs, our students found that they have gained lots of unique experience and enhanced their English skills.



3B FAN TSZ CHING

Summerbridge helped me to improve my English skills, meet new people and enhance my cooperative skills. They provided different activities which were simple and fun. That made us learn easily. Also, even when we made mistakes, no one would make fun of us. They would support us and give us useful advice. Now I do not fear of English.

3A ZHUANG JAIWEI

Summerbridge is a big family, so I really enjoy it. The teachers of Summerbridge are very friendly and positive. At first, I didn't think I could chat with foreigners since my English was bad. Then, I took the initiative to communicate with them in English, so I made a lot of friends and learned a lot. I will never forget this unforgettable experience in my life.

