



聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道10號 電話：2364 2730 傳真：2364 8708
電郵：mail@hcs.edu.hk 網址：http://www.hcs.edu.hk

第41期 3月



校長的話

學校發展史：

本校在1965年由聖匠堂葉西山牧師創建，原名為「聖匠職業訓練學校」。最初只開辦一年及兩年全日制職業訓練課程。由英皇御准香港賽馬會捐款興建樓高三層的校舍。1973年，教育司署批准本校成為一所政府資助之職業先修學校，校舍由三層增建至五層。至1981年，學校配合香港職業先修教育發展的需要，本校開辦高中（中四及中五）會考課程；1995年開辦預科（中六及中七）課程。2002年，本校易名為「聖匠中學」。2004年，樓高七層的錢明年樓落成啟用。2005年聖匠中學招收各級男女學生，正式成為一所男女子中學。2013年，本校易名為「聖公會聖匠中學」，並於2014年成立法團校董會。

校長的話：

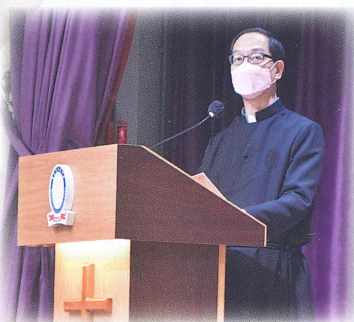
感謝天父的帶領，本校成立迄今已超過半個世紀。「聖匠」標誌著我們的學生要效法基督，重視學識與技能，以勤勞、忠誠的態度服務人群。隨著時代的轉變，本校已把昔日重視工業技術的課程改為更貼合現今社會需要的課程。雖然這樣，但我們仍會秉持一貫照顧基層的學生，回應社會的需要，培訓人才，為學生提供多元化學習機會的辦學理念繼續為社區服務。我們相信神創造世人，均有其價值及恩賜，只要我們能發掘學生們的潛能，他們必定能成為上帝的用人，貢獻社會，榮神益人。

吳嘉鳳校長

為慶祝五十五周年校慶，學校舉辦一連串豐富的活動，包括：55周年校慶標誌設計、徵文比賽、校慶感恩崇拜、校友回家日、細說當年情、教育研討會、綜藝晚會、壁報設計比賽及專題研習比賽等等。我們期望藉著校慶一連串的慶祝活動，為學生提供更多課堂以外的學習機會，也希望學校各位持分者（學生、老師、校友、家長、社區人士、教會、辦學團體）能分享我們的喜悅，大家一同見證學校的成長與進步。

五十五周年校慶的主題為「展能達善、奮發追夢」。這正是我校今天與未來的發展方向。過去的十年，我們除了積極透過關愛文化及多元化活動，建立學生的自信，激發他們對自我的肯定外，也著重培育學生的品德修養和提升學生學業水平，好讓他們能在未來繼續展翅追夢。未來，本校將繼續本著基督教推展全人教育的信念——「教導兒童走正路，他將終生不忘。」（【箴言】），藉著與學校各持分者分享上帝的愛和福音，協助學生能以基督徒的價值觀和聖公會的傳統，共同探索生命的意義和目標，最終成為一所人神喜愛的學校。

五十五周年校慶感恩崇拜



55周年校慶比賽得獎名單

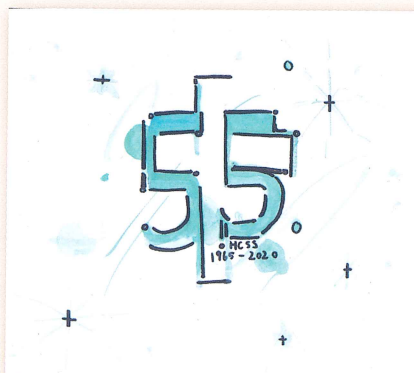
55周年校慶標誌設計比賽

冠軍：許梁程 亞軍：何文健 季軍：蔡華翔

優異獎：方樂晗、陸施翹、陳曉敏、蔡柏芝、黃淑嫻、林凱穎、劉慧婷、楊子琪、吳芊芊、肖許綺雯



冠軍：3C 許梁程



亞軍：2B 何文健



季軍：2C 蔡華翔

55周年校慶中文徵文比賽

冠軍組：張文欣、蔡寶怡、蔡柏芝、陳柳彤、陳煒瑜

亞軍組：黃梓晴、鄭冰冰、袁秋蘭、陳泳茵、余蘇艷

季軍組：陳鎮宗、方樂晗、鄭佳萱、甄雅文、鄭思曼



冠軍：5C 陳柳彤

55周年校慶英文徵文比賽

冠軍組：曹劭仁、吳嘉敏、林明吉、陳泳茵、施玉琦

亞軍組：陳家淇、趙慧楨、陳智彬、趙佩茵

季軍組：廖伶俐、陳泳然、林嘉杰、羅黎珠、鄧慧娟



冠軍：2C 曹劭仁



冠軍：5C 陳泳茵

55周年校慶短片創作比賽

冠軍：5C 班 亞軍：6C 班 季軍：5B 班

優異獎：4C 班、2C 班



5C全班：55周年校慶短片創作比賽冠軍

「非正規教育活動計劃」簡介

黃國平副校長

本校一直著重以人為本的教育，希望通過教育能達致全人發展的理念。遂於二零一九至二零二二年的三年學校發展計劃中，訂立了統整學校非正規教育活動為關注事項之一。目標旨在統整、檢討及調適學校的非正規教育活動設計，以裝備學生迎合急速變遷的社會發展。

(一) 緣起

自教育統籌委員會於一九九九年提出《全方位學習》的教育改革建議，不少教育界人士都認為學習應該突破過去主要教師在課堂單向講授的模式，並應該充份利用各種資源和策略，使到學習更有趣味、更活潑和更有效能。學校應該為學生提供多元化的其他學習經歷，包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

(二) 定位

學習經驗可從課堂內外的學習累積，亦可透過在社會工作的實際環境中獲得。在不同環境所得到的學習經歷可以互相補足。因此，學校必須突破傳統正規教育、非正式教育與非正規教育的界限。而非正規教育指在正規教育以外有系統的教育活動，如各種聯課活動、制服團體活動等。

(三) 原則

在制定非正規教育的策略時，本校將按照以下七項主導原則作參考：

(1) 以實踐經驗為基礎；(2) 學生為本；(3) 機會均等；(4) 力求連貫；(5) 注重質素；(6) 彈性處理；(7) 共同學習。

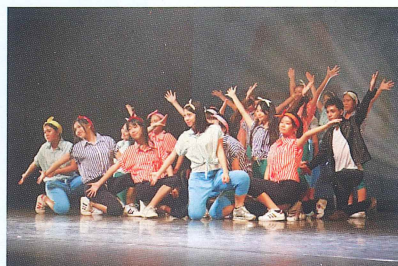
(四) 框架（以培養正面的價值觀和態度為例）

教育目標	其他學習經歷相關	與功能組別相關	與學習領域相關	相關活動配合	推行方式
培養正面的價值觀和態度 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛) 尊重多元價值觀 提升公民責任感 建立互相尊重的價值觀 培養自律和守規的價值觀 培養與人相處的共通能力 (溝通、協作、同理心、情緒管理、處理衝突) 培養個人處事的共通能力 (批判、辨析、解難、抗逆、反思、自省) 提升個人自信及自我形象	德育及公民教育 <u>其他相關／跨學科的主題教育：</u> 品德及倫理教育 可持續發展教育 《基本法》教育 人權教育 國民教育 公民教育 禁毒教育 生命教育 性教育	德育 及公民教育組 訓育組 輔導組 宗教組	倫理與宗教科 生活與社會科 通識教育科	初中全人發展計劃 中三級外展訓練營 健康校園計劃 <u>學校組織：</u> 學生會 領袖生 社組織 班會組織 環保先鋒 一人一職 學會組織 團契	學校升旗禮 國旗下短講 班主任課 課堂、集會 專題講座 專題展覽 專題研習 主題周 便服日籌款 時事新聞分享 壁報比賽 話劇表演

(五) 規劃

本校會因應教育發展趨勢、學校辦學宗旨與使命，以及學生的多元性，為非正規教育制定清晰的方向與目標，達至有效的學習。本校亦會促進負責不同學習領域及跨課程學習的教師達成共識，開展學校整體規劃。需要時更會重新靈活調配課時、人力及財政等資源，就非正規教育制定縱向和橫向連繫的相關計劃，以促進學生的全人發展。

總括而言，推行「非正規教育」並不止於三年的學校發展計劃，而是對課程統整作一個徹底的範式轉移，目的是融會學習與生活及社會的聯繫，拓展學生的視野，完善教育的內涵，並作為終身學習的基礎。



英文音樂劇



外展訓練營



一帶一路馬來西亞考察團2018



學屆遙控模型車比賽



韓國經濟及文化交流團2019



民安隊少年團新團員結業會操

疫情下的戶外活動日

黎智雄老師

學校每年都會安排兩次戶外活動日，上、下學期各一次。舉行戶外活動日的目的是讓同學能在課室以外進行體驗學習活動，並增進師生及同學間的情誼。

本年度的戶外活動日（一）定於十一月六日舉行。今年校方應如何安排活動呢？校方有見其時疫情稍見緩和，社交限制亦已放寬，經反覆討論和諮詢教育局及衛生署的意見後，校方決定在嚴謹防疫的條件下進行，務求令同學不會失去戶外學習的機會，又能在安全、合適的環境參與活動。

為了緊守防疫條件，校方為各級的活動制定了一系列措施，包括同學以4人一組為活動單位，每組獲校方提供消毒用品，戶外活動期間每組保持至少1.5米距離。交通方面，校方為各級別預訂額外數量的旅遊巴，同學在車廂可享有寬闊的空間，減少身體接觸。此外，是次活動與往年不同，各級均只安排半天活動，不設午膳時段。

各級活動簡介

中一和中二級在以下活動開始前，均參與了由校園齊惜福機構主辦的「齊惜福廚餘講座」。講座是本年度學校所推廣的環保公益教育的一部份。然後便是分級活動。

中一：參觀「天際 100」

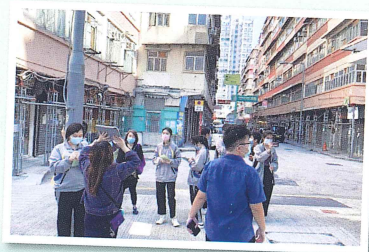
地點位於尖沙咀的摩天大廈，同學在樓高100層的觀景台俯視維多利亞港、香港島和九龍半島，從中認識香港的面貌。



中二：

參觀油塘社區廚房 / 紅磡社區考察

由於活動場地限制，中二級同學分為兩個組別。2A、2B班同學前往油塘社區廚房，參觀廚房的運作，了解廚餘的製作過程，從中學習綠色生活的概念。2C班同學由導賞員帶領，考察紅磡的社區歷史文化，見證城市發展的變遷。



中三：校內歷奇活動

校方邀請了歷奇導師，為同學設計一系列的歷奇活動，在禮堂和籃球場進行競技活動。活動的設計意念是讓同學培養領袖才能、重視團隊精神，建立健康正面的價值觀。



中四至中六：海洋公園

海洋公園除了遊樂設施外，園內也有不少具教育意義的場地，如水族館、動物園等。校方安排同學在公園內進行英文考察活動，各人在參觀園區設施時，利用手機紀錄活動細節，學習活動輕鬆有趣。



第二十六屆學生會會長感言

4C 麥穎璇

大家好！我是第二十六屆學生會內閣Planet會長4C麥穎璇，十分榮幸可以當選今屆學生會會長。首先很感謝各位同學對我們的支持。

我們的內閣稱為Planet，是因為我們認為每個人都有專屬自己的小宇宙，能在自己擅長的領域發揮出來。有同學學習成績較為突出，有同學擅長唱歌跳舞，有同學想在運動領域闖出一片天地，這些都是各位同學值得為自己驕傲的地方。同學們要堅持下去。而我們亦希望同學可在參與學生會舉辦的活動中發揮所長，所以我們改名為Planet。

未來一年，我們會以「團結合作」為主題，希望透過不同的活動，讓聖匠的同學可以更團結，對聖匠更有歸屬感。除此之外，我們會加入更多有關學術的活動，希望可以寓學習於娛樂，以紓緩同學的學習壓力。最後我們定會竭盡所能，為各位同學服務。

第二十六屆學生會幹事名單

職位	姓名	班別
會長	麥穎璇	4C
副會長(內務)	陳宛桐	4A
副會長(外務)	江佩琪	3B
文書	陳曉敏	4B
財政	梁卓蕊	4C
學術	鄭梓諾	4A
宣傳	馬銘禧	2C
	林嘉杰	4C
總務	何羽軒	4C

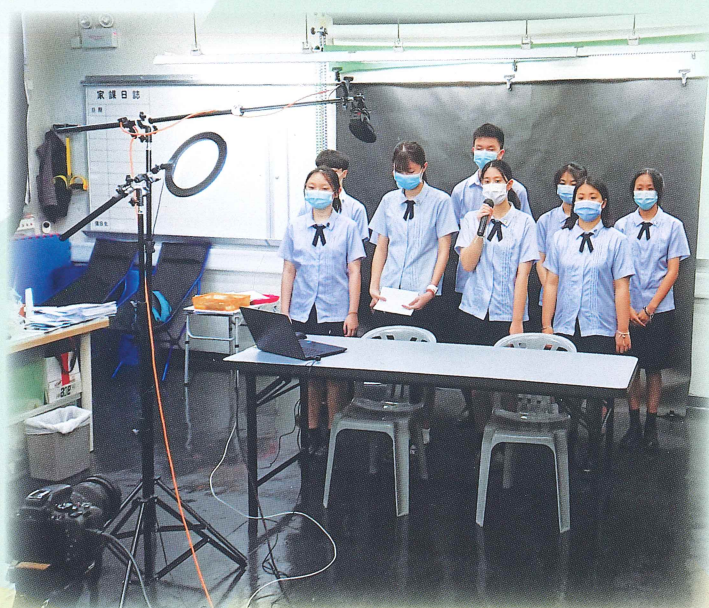


學生會宣誓儀式

日期	擬定活動
12/2020	班際閃避球
4/2021	投票選比賽：籃球 / 排球 / 足球
3/2021	書法比賽
7/2021	學校宿營 + Checkpoint遊戲

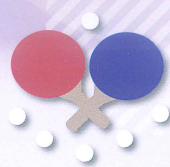


派發聖誕小禮物



學生會宣傳

中國乒乓球與晚清歷史之旅



李夏蓮老師

於2019年聖誕假期期間，本校數名學生參加了以乒乓球與中國歷史為主題的內地交流團。學生除了與佛山的乒乓球學員進行訓練及切磋外，也曾與廣州市番禺區祈福新邨學校進行友誼賽，並參觀祈福英語實驗學校、辛亥革命紀念館、東莞虎門的鴉片戰爭博物館、威遠炮台。透過這個交流團，學生可以加深對晚清歷史的認識。

以下是學生的感受：

1B 鄧敬文

我覺得這次交流團非常有意義。通過與內地學生交流與訓練，我深深明白到他們身上都有努力、自律、自強不息、頑強拼搏、永不放棄的精神。我認為在人生最美好的青春時光中，應該把握光陰，感受運動的激情。體育帶給我們的不止是愉悅，更是心靈的成長。



1B 黃施展

我很高興能參加這次的交流團。透過與內地學生一起訓練，我明白到要在短暫的時間完成一系列複雜的動作必須多加練習，這樣才可以有意想不到的進步。我們還參觀了威遠炮台、辛亥革命紀念館、鴉片戰爭博物館，這些景點記錄著前人為防止外敵入侵輕身殉義的故事。

1B 郭坤陽

乒乓球是集健身、競技、娛樂於一身的運動。我每次打完乒乓球之後都感覺到思維更加靈活，心情更加舒暢，更加精神飽滿投入到學習中。這個交流團讓我的聖誕假期多一份色彩。雖然交流團已經結束，但我對乒乓球的熱愛沒有因此而完結，我會繼續練習，不斷地提高自己的水平。我不是想成為一個多厲害的高手，而是我在打乒乓球感到十分快樂，我真的喜歡這項運動。



校友分享

伍卓瑜

(2020年畢業，現就讀中文大學)



轉眼間，我在香港中文大學度過的第一個學期即將結束，回想為中學文憑試奮鬥的時光仿如昨日。在新冠肺炎疫情下，我迎來了中學文憑試，由於疫情的關係，學校停課、網上授課、考試延遲，在這段日子中發生許多預期之外的事情，令文憑試的準備比往年顯得更為艱辛，幸好校方和老師給予我們很大的支持，提供網上補課，老師更犧牲自己的私人時間為我們解答疑惑，幫助我積極備戰、調整自己的狀況，最後我成功考入心儀的大學。

想像中的大學生活是多采多姿的，可惜受到新冠肺炎的影響，許多活動都改成網上形式進行，課堂亦大多都以網上形式授課。雖然無法親身在中大的校園享受期待已久的大學生活，但在這種新常態下，我依然能夠感受到大學獨有的氣氛，並期待能夠踏入校園，享受充實校園生活的日子。

林綺晴

(2020年畢業，現就讀香港大學)

時光荏苒，轉眼間我已經闊別聖匠中學半年，開始了我大學生活。每當我路過母校時，我總是會想起過去三年在聖匠的日子，那些充滿奮鬥、歡聲笑語的日子，總是讓我難以忘懷。

大學生活和中學生活十分不同，再也不會有老師苦口婆心地追著你要功課，一切都要靠自己的自覺。想要完成小組報告就要和小組成員積極溝通，共同合作。因此，大學生活給了我一個機會鍛煉自己。我要搞好人際關係，提升自己學習能力。

成為香港大學的一名學生是我的夢想。如今站在曾經夢想過的校園裡，我卻不禁懷疑自己：這一切都是真的嗎？原來夢想成真的感覺是如此的不真實，也是如此的奇妙。對此我一直都很感恩，感激學校給我一個良好的學習環境和豐富的資源，感激老師們對我在學業上無私的幫助，也感激家人一直給我鼓勵和支持。沒有他們，也就沒有今天的我。

最後我想對中六的師弟妹們說：有心不怕遲。距離文憑試還有一段時間，只要相信自己，刻苦學習，我相信你們一定能成功。希望在未來的日子裡能與你們在香港大學相見！





Vocational English Programme (VEP)



English Department

From 2018 to 2020, 23 out of 26 of our students passed the Vocational English Course (VEC) offered by the Vocational Language Programme Office. They passed all 5 Modules with satisfactory attendance rate. 14 of the S6 students (2019-2020), who joined VEC were eligible to apply for High Diploma courses at VTC in 2020. Most students thought that this course helped them not only improve their English language ability but also broadened their choices of further study.

In order to keep enhancing our senior secondary students' English performance and increase their opportunities of continuing their education, this school year, our IMC has finically supported 29 S5 students to join the Vocational English Programme (VEP) again.

The S5 students have joined this course since November 2020. They have taken the first 2 modules. Due to the Covid-19 outbreak, the second module was conducted online. Although our students could not meet the tutors face-to-face, they still made great effort to finish it by using different online tools. Most of our students think that the course can help them enhance their English skills and raise their confidence in learning English. The course will end in August 2021.



The 5 VEP modules have been accredited by the Hong Kong Council for Accreditation of Academic and Vocational Qualifications (HKCAAVQ) and are benchmarked with the Hong Kong Vocational English Programme (HKVEP) which operates under the auspices of the London Chamber of Commerce & Industry International Qualifications (LCCI IQ).

Each student who obtains an attendance of 70% or above with an overall pass in the module will receive:

1. a QF-recognised Certificate in Vocational English issued by the VTC
2. a Language Performance Report issued by the HKVEP
3. a Certificate issued by the LCCI IQ
4. a Programme Completion Certificate



資歷架構
Qualifications
Framework

