

聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道10號 電話：2364 2730 傳真：2364 8708

電郵：mail@hcs.edu.hk

網址：http://www.hcs.edu.hk

第40期 2月

2019-2020學生奮學獎勵計劃

教務組

一) 目的

我們希望透過「學生奮學獎勵計劃-Positive Learning Award Scheme (PLAS)」鼓勵學生建立優良的主動學習模式，在校內和校外不同情境中都能夠學習及培養正面的價值觀和態度，學有所成。學校會為學生提供基本和有意義的學習經歷，讓學生發揮潛能，促進全人發展。為培養學生奮力向學，本計劃會鼓勵學生：

- 訂立學習目標和計劃；
- 完成核心科目的預習 (Preview) 任務以提高課堂上的學習效能；
- 學會閱讀 (Learn to read) 並連繫已有知識、跨課程的學習經歷及對世界的認識；
- 自我考勤 (Attendance) 管理以加強學生的責任感與承擔精神；
- 完成各科的自學 (Self-study) 活動，從中與同學和教師進行具目的協作及探索以提升學習效能，達至具深度而有意義的學習；以及
- 評估成效、檢視和反思自己的學習過程。

二) 對象

學年	參與學生
2019-2020	中一級
2020-2021	中一至中二級
2021-2022	中一至中三級

學生奮學獎勵計劃獎項共設五個級別，分別為星級奮學獎、奮學金獎、奮學銀獎、奮學銅獎和奮學獎。參與學生須於四個範疇中均獲取優異以上的等級才可得獎(見右圖)。

學生奮學獎勵計劃 (S.1)

預習 P review

- ☑ 完成核心科目的預習任務
Complete all tasks of preview in core subjects

學閱 L earn to read

- ☑ 獲取悅讀獎勵計劃證書
Obtain Read Scheme Certificate

考勤 A ttendance

- ≥ 98% 卓越 Excellent
- ≥ 96% 優異 Good

自學 S elf-study

- 完成各科的自學活動
Complete self-study activities
- ≥ 6 科 subjects 卓越 Excellent
- ≥ 5 科 subjects 優異 Good

三) 內容及準則

學生奮學獎勵計劃

預習

Preview

考勤

Attendance

學閱

Learn to read

自學

Self-study

星級奮學獎：獲取4個卓越等級

奮學金獎：獲取最少3個卓越等級

奮學銀獎：獲取最少2個卓越等級

奮學銅獎：獲取最少1個卓越等級

奮學獎：獲取4個優異等級

中三特色課程新科目「珠寶設計」

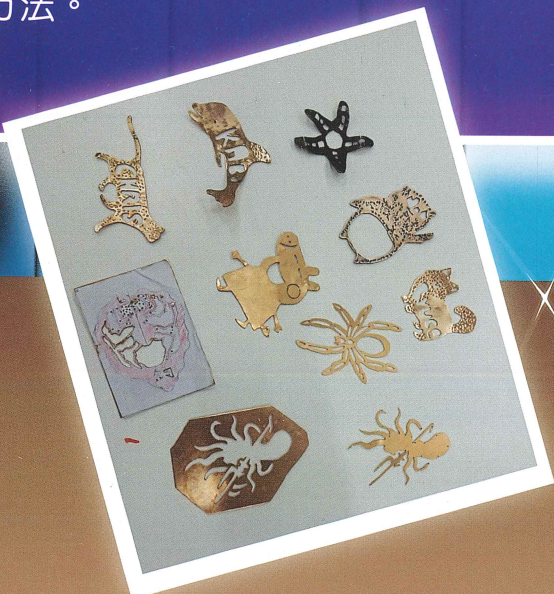
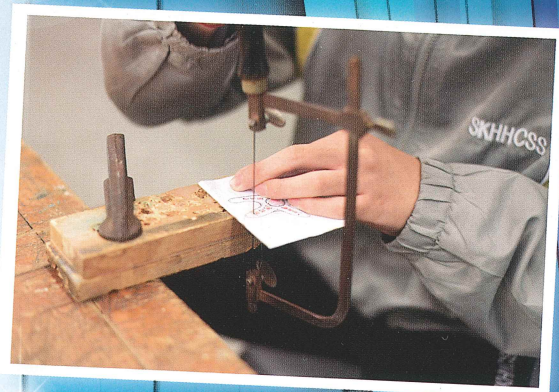
教務組

為配合學校計劃發展方針，我校為中三級學生開辦特色課程以重建學生的學習動機，發掘多元潛能。本年度，中三級新開辦「珠寶設計」課程。

珠寶業在50年代已立足香港，未來仍需大量本地人才，承傳匠心獨運的工藝，以維持高價值和高質素的國際產品需求。特色課程讓學生掌握設計及製作珠寶的技巧與知識，並發展個人藝術設計風格，亦可認識此專業的發展路向。學生在高中課餘時間可選修有關的應用學習課程。

本課程著重實踐。在設計及製作首飾的過程中，學生需要專注投入、獨立思考及具解難能力。學生在完成作品後，還需以圖文來表達作品背後的創作意念。這亦可加強學生的表達能力。

課程內容包括：教導學生如何把設計意念繪畫在設計圖紙上；教導學生使用專業的工具，包括：吊磨機、桌弓、物料拋光機器等。除此之外，學生又會學習金屬材料的特性和相應的加工技巧，以澆鑄飾物。首飾的另一個功能是要佩戴在身體上，所以同學亦會學習人體測量的知識和方法。



林氏基金生涯規劃海外獎學金——S Caf é

生涯規劃組、企會財科

參加京都日本料理班

2018-2019年度，本校參與了「林氏基金The Lam Foundation」的社企計劃，在校內設立S-Caf é，咖啡室由三組同學負責營運，並進行比賽，勝出團隊會獲得由林氏基金贊助的外遊獎學金到國外考察，以增加對企業營運的知識和了解。此外，透過營運S-Caf é，同學可把在企會財科所學知識應用於實境中，真正體驗如何進行推廣、宣傳、營運、籌計、客戶服務、企業責任和對社會回饋等工作。計劃又開辦了泡咖啡和拉花工作坊等活動，讓學生掌握一些烹調咖啡的技巧，相信對學生的生涯規劃有莫大的幫助。

日本大阪市考察四天

2018-2019度獲獎同學是中四丙班的黎泳慈、林德鵬、舒嬌艷、許永儀、楊青和余蘇艷六位同學。他們獲得由林氏基金贊助的外遊獎學金到日本大阪市考察四天。

考察日期是2019年7月8日到11日，在日本大阪市逗留四天。他們曾到訪大阪城、梅田、心齋橋和京都，參觀不同類型的咖啡店。最特別的地方是到京都學習烹調簡單日本料理，獲益良多。

以下就是他們對日本文化特色的一些觀察：

重禮貌

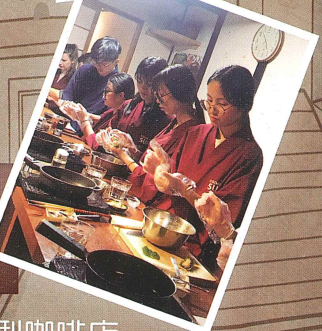
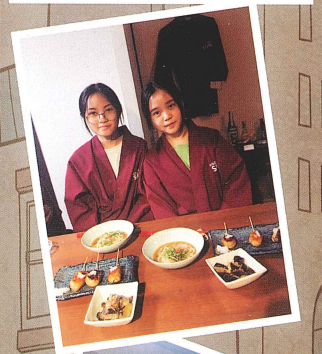
這次的旅程最讓我們感受深刻的就是日本人待人以禮的一面。我們看到各店鋪的店員在繁忙時段仍然會非常耐心給顧客解答問題，即使客人最後什麼都不買，他們仍會面帶笑容，並鞠躬說道：「歡迎下次光臨！」從他們的臉上看不出一絲的不耐煩。另外，他們找錢給客人時會托著客人的手，然後再90度鞠躬，跟客人道謝，真是十分有禮。

重細節

日本人重視細節，商品包裝精緻，員工處理包裝一絲不苟，幾乎是看不出有一絲皺紋。在京都學做日本料理時，我們發現了日本人對飲食也是非常的講究，他們重視所有細節，除了主菜外，她們對刀工、配菜、擺盤都有嚴格的要求。我們覺得這都是值得我們借鑒、學習的地方，不是說我們沒有做，而是我們做的還不夠。

重公德

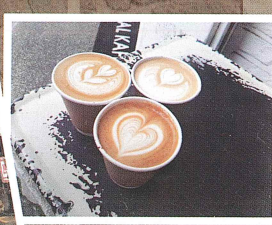
早已聽聞日本人注重公德，這一次終於見識到了。日本的街道很有生活氣息，卻乾淨到幾乎一塵不染，奇怪的是街上甚少垃圾桶，這說明了甚麼呢？就是他們重視公德，很少製造垃圾，污染環境。這是值得我們學習的。因為香港的堆填區幾乎爆滿，減少製造垃圾對香港而言是極為重要的。另外，我們也發現了日本的地鐵車廂是極為安靜的，大家進入地鐵的時候都會關上手提電話，人們亦甚少交談，因為他們不想影響到他人，希望給人一個安靜的環境休息。



參觀大阪城

品嚐當地料理

考察日本當地不同類型咖啡店

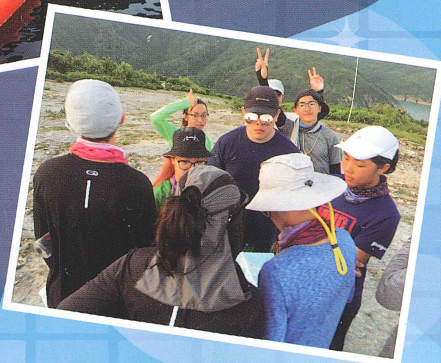


活動簡介

「18日經典體驗訓練課程」是外展訓練學校於每年暑假舉辦的訓練營，參加者在18日內需接受多方面挑戰，包括獨木舟、帆船、沿繩下降、遠足等，亦會進行義工服務，如探訪長者、清潔環境等，培養身心健康。本校去年推薦了3名同學（鄒琪霖、蔡盈鋒、許道漳）參加課程，導師對他們的表現感到十分滿意。

5.6 鄒琪霖的感受

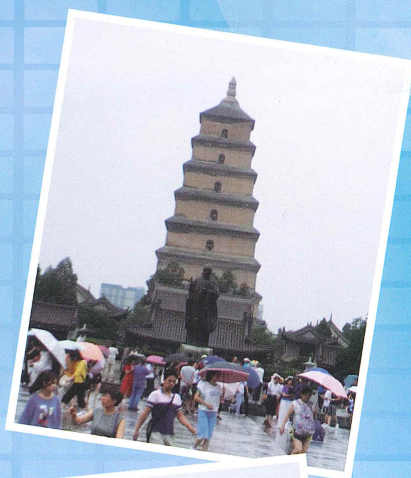
去年的暑假，我參加了由香港外展訓練學校所舉辦為期十八天的課程。最初我認為這課程很容易，但事實上，它比我想像中更有挑戰性，每個學員都要爬山、划艇、做公益等活動，每人都要輪流擔任領導角色，實在不容易。十八日課程中，我們有機會真正審視自己、了解自己，然後突破自己的界限。每一天完成任務，我們都會感到十分滿足，覺得自己成長了不少。記憶最深刻的一次是我們要爬到一座巍峨的高山山頂，有一刻我以為我不會成功，最後在組員互相扶持下，走著走著，終於登頂，那時候我感到前所未有的驕傲與滿足，這是一種說不出的滋味。我絕不會忘記這種感受，它使我更有自信，明白到自己也有可能成功。我認為外展訓練是一個審視自己的過程，如果勇敢面對挑戰，成功就在面前。



古今絲路文化行@陝西

中史科

暑假期間，中史科推薦了孫嘉霖同學參加由校外機構舉辦的陝西交流團。該生到了多個西安歷史文化景點參觀，包括：兵馬俑博物館、大明宮國家遺址公園、回民街、大散關等等，有趣的是該生還參加了兵馬俑製作工作坊，親自動手做了一個屬於自己的小兵馬俑。該生參加此交流團後，大大認識了祖國的歷史文化、體驗了祖國的發展現況，並加強了國民的身分認同。



單車旅遊：金門考察之旅

單車學會

2019年夏天，單車學會舉辦了「金門考察之旅」。金門縣位於台灣海峽，鄰近福建省廈門市。因歷史及政治關係，造就了金門獨特的文化面貌。金門的主要產業為高粱釀酒和旅遊業，這裡民風淳樸、風景優美，由於過去的金門是兩岸對峙的最前線，因此金門到處是戰地遺址，例如有關古寧頭戰役、八二三砲戰等戰事的紀念館，甚至因此出現以砲彈彈殼鑄造的「金門菜刀」的名產。隨著近年實施兩岸小三通政策，我們得以從廈門過境，到金門進行環島單車旅遊。

日期

行程

- 28/6 乘坐高鐵往廈門
- 29/6 乘船從廈門往金門
- 騎單車遊覽古寧頭戰史館、慈湖
- 30/6 乘船往小金門
- 參觀八達樓、地雷主題館、九宮坑道
- 1/7 乘船返回廈門及乘坐高鐵回香港

北葵盈軒的感想：

6月28日，
我們正式踏上了四天三夜的金門旅程。每一天都十分難忘，因為每天所去的景點也各有特色，每一個地方也有其文化和歷史背景，實在是有很多不同的東西值得我們去看、去學。我們一起經歷了很多不同的事情，包括一起騎單車，參觀當地的名勝古蹟，又一起吃午餐、晚餐，期間我們曾發生一些小意外，但我們都團結一致，把問題一一解決，我十分享受這幾天與知交好友一同渡過的時光。

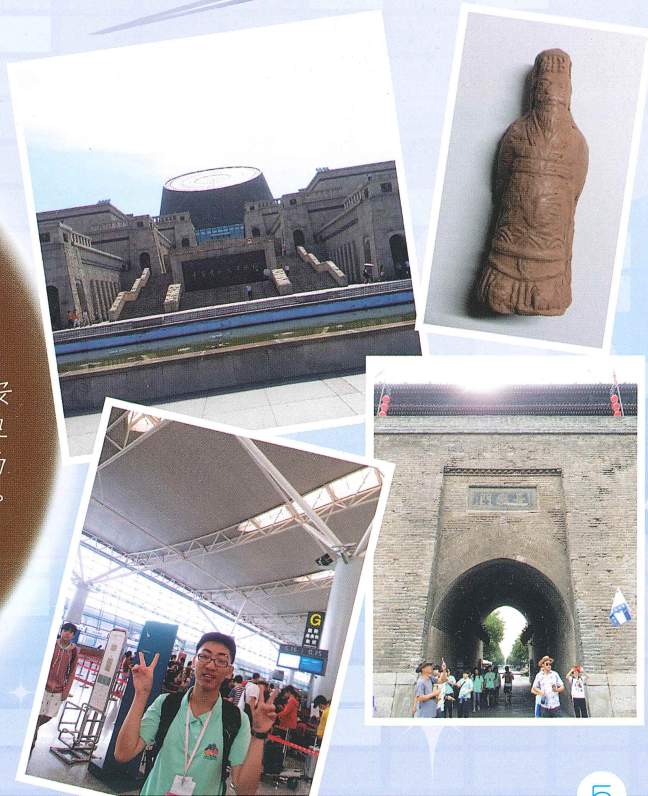


孫嘉霖的感想

西安作為我國十三朝古都，蘊藏了豐富歷史、文化、藝術的積累。作為選修中國歷史科的學生，我一直渴望到西安遊歷，體驗古都的人文風情、地理風貌。是次旅程只有短短數天，有很多有意思的地方都沒有走訪，儘管如此，仍然使我獲益良多，得着不少。

我從導遊的口中了解到古長安城昔日的盛況。古長安城在安史之亂後迎來了謝幕的一刻，即使明、清兩朝加以復修擴建，但昔日繁華的景象已一去不復返了。今時今日，雖然西安是中國西北地區最為發達的城市，但與古長安城相比，卻是小巫見大巫。由此可見，要建立起一座都城需要上百上千年之久，但破壞只需短短一刻！華夏聖地古長安城在安史叛軍入城之時就消失在歷史的長河中了！

西安之史如同華夏之史，我想西安能回復到漢之威震四海、唐之八方來朝之時，強國之路才能算完成吧！



跆拳道學會

跆拳道學會是本年度新成立的學會，目的是希望讓同學體驗不同類型的運動，發展多元化的興趣，而且可以強身健體、鍛煉意志。經過教練的悉心指導，同學們在第十堂通過了晉級考試，成為了黃帶學員，將在下學期繼續下一級課程。

跆拳道學會簡介

時間：星期四下午4時至5時半

地點：A21室

導師：田教練及助教張小姐

以下是S.3A黎江同學的感想：

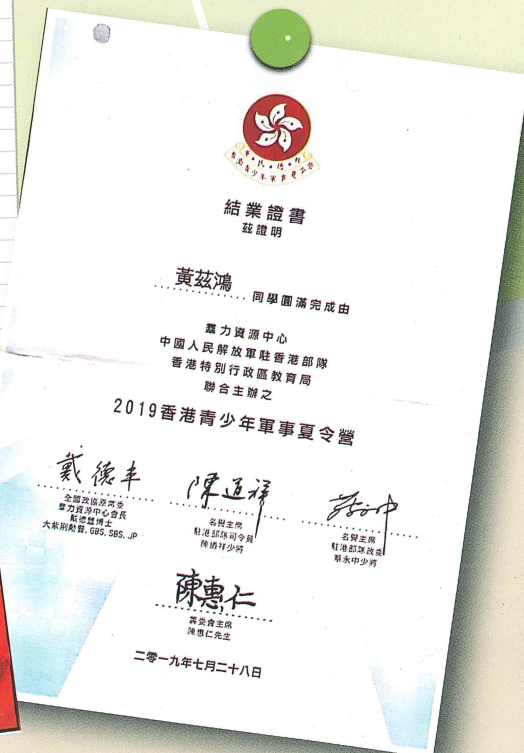
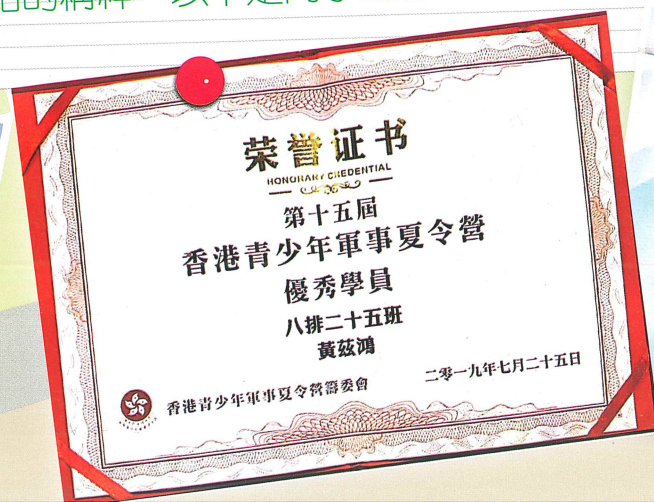
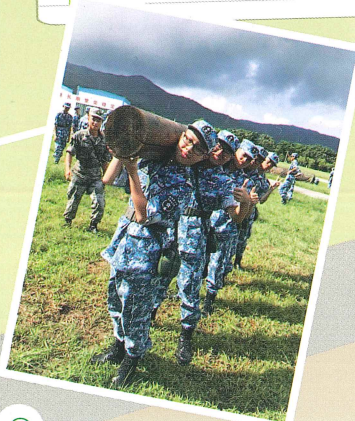
我是一個體能較差的孩子，一直希望學點甚麼強身健體。我第一次接觸跆拳道是在電視上看見跆拳道的品勢表演和擊破木板，我覺得他們十分厲害！直到今年得知學校開辦跆拳道班後，我決定試一試。幾堂課下來，教練私底下告訴我，我有學跆拳的潛質，也是這句話给了我動力，取得黑帶成為我的理想。教練很好，願意額外付出，陪我訓練。幾個月下來，我不只身體強壯了，我還學到不少道理。首先，跆拳道能培養個人的忍耐力。壓腿是跆拳道必須訓練的項目，因為壓腿對踢腿的幫助很大，但壓腿的過程是十分痛苦的，有些人受不了壓腿的痛苦就半途而廢，能堅持下去的，定必忍耐力過人。其次是對自己的肯定，相信自己能做到，才能克服心中的恐懼，完成跆拳道的動作。最後也是重中之重——禮儀，學做任何事都要尊師重道，對自己的師兄弟有禮貌，有些人學習了一段時間就以爲自己天下無敵，對其他人動手動腳，甚至打架，這並不合乎跆拳道精神。跆拳道是一種重禮儀、廉恥、忍耐、克己、百折不屈的精神的體育運動，值得我們學習。



香港青少年軍事夏令營

課外活動組

2019年暑假，本校推薦了6位同學（陳智彬、洪易乾、黃茲鴻、陳書烙、蔡子成、雷鎮源）參加十五天的「香港青少年軍事夏令營」。夏令營由羣力資源中心、中國人民解放軍駐香港部隊及教育局聯合主辦。目的是透過紀律訓練、軍事體驗和專題講座等培養學生的品德、領袖才能，以及刻苦、自律、守紀和團結的精神。以下是同學的感想：



第25屆學生會成立感言

學生會

首先，非常感謝在這次學生會選舉中投我們Querencia（西班牙語，「愛」的意思）一票的同學們。

學生會的本質便是服務學生，給同學謀取更多的福利，讓同學們的校園生活更加多姿多彩。這次學生會選舉，對我們來說是一個新嘗試，以前我們是投票者，現在我們是參選者。當學校宣佈舉行學生會選舉時，我們內閣的每個人都躍躍欲試，在會長劉芯茹的領導下，我們終於組成Querencia作為候選內閣之一。隨之而來的是我們要在很短的時間內撰寫政綱，建議舉辦活動和考慮提供的福利等等，壓力頗大。但壓力能壓垮人，也能激勵人。在我們內閣不斷的奮鬥下，問題最終都迎刃而解。最後，在同學們的支持下成功當選學生會。

在未來的一年裡，我們定當竭盡所能為同學服務，解決同學們的問題，為同學們營造一個舒適的校園環境，讓同學們能在學習的同時，也能放鬆身心。最後，再次感謝同學們和老師們的支持，同時，也感謝我們的競爭對手，在是次選舉當中，激勵著我們不斷努力。

學生會幹事名單

職位	姓名	班別
會長	劉芯茹	4C
副會長(內務)	黃茲鴻	4C
副會長(外務)	陳書恪	4C
文書	莊佳煒	4C
文書	陳柳彤	4C
財政	羅黎珠	4C
學術	陳智彬	4C
學術	關若琳	4C
宣傳	莊佳芬	4C
宣傳	蘇偉鴻	4C
總務	吳芊芊	4C

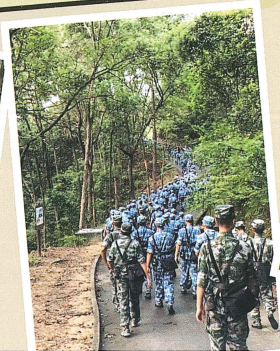
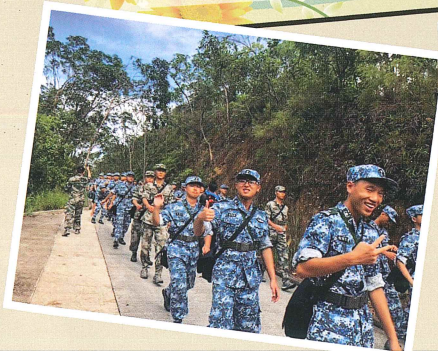


S.4C 陳書恪

在那15天裏，每天的太陽都十分刺眼，汗水也特別鹹。在這裏面有許多訓練，基礎訓練就包括步操和岳家拳，這些訓練都十分不簡單。一個上午的步操可以讓我們全身被汗水濕透，三套岳家拳可以令人累倒在地上。有些人堅持不住，早早就打退堂鼓走人了。我為自己堅持到底而感到驕傲。另外，這個訓練營教會了我要時刻裝備自己，明天的你是來自今天的你，所以在接下來的學習中，我要努力，因為知識也是裝備自己的一種方法。

S.4C 黃茲鴻

今年暑假，我參加了軍事夏令營，進行長達15天的軍事訓練。我們學習單個軍人佇列動作、手語通信、地圖使用、岳家拳，又嘗試了鋪射模擬對抗，並觀看「致敬祖國」文藝演出，參觀艦艇，出海勘查。最令我印象深刻的是，站軍姿30分鐘，整個人必須保持姿勢，一動不動，汗流進眼睛也要忍著，整個背脊濕透了，十分辛苦。但班長跟我們說，他站過最久的軍姿是兩個小時。我真的無法想像他是怎麼扛過來的！這十五天在軍營裏生活充滿了我們的汗水和淚水，但我們不辱使命，堅持了下來。直到如今，我還記得班長慈祥的笑容，懷念那充實的軍營生活。



Introduction

Last year, five S.2 students of our school enrolled in the Summerbridge's Summer Program. This program follows the model of students-teaching-students, which older students from around the world come together to provide a special 5-week summer experience for younger local students. It consists of five highlights: English emersion, small academic classes, life skills development, cross-cultural exchange and youth inspiring youth. Our students benefit a lot from this program which is tuition-free, and aims to provide valuable opportunities to the students without resources who need it most. They find that the Summer Program helps them grow up and become more eager to learn English by themselves. Next year, they can have a chance to give back and become leaders in the program.

4C Wally, ZHUANG JIAWEI

In this summer vacation, I participated in the Summerbridge program. Joining Summerbridge is as if joining a big family. You can study English there. First, we can learn some interesting knowledge or skills there, such as science, drawing, dancing and so on. Second, we can experience the all-English teaching method. The teachers have a great way of teaching. Third, we can get to know friends and teachers from different schools. I think it can improve our English language. An English-rich environment is necessary for improving one's English. You may worry that your English is not good and you are not brave enough to speak English, which is what I thought at the beginning. Don't be afraid of saying anything wrong or be shy to communicate with others in English. Don't be afraid because the teachers there are particularly friendly and kind. They concern us a lot. I learned a lot there, and I am very grateful to the school for providing me this valuable opportunity to participate in this activity. I will never forget this wonderful memory in my life.

3A CHEN XIAOMIN

I participated in Summerbridge program this summer. When I went there on the first day, I was nervous, scared but excited because I was afraid I couldn't understand what they said. Luckily, people there were friendly and nice to me. They explained everything to me patiently. Thus, after a few weeks, I gradually enjoyed joining the Summerbridge's activities. Two days before the end of the program, the teacher shared a lot with me. I wanted to hold my tears, but when the teacher hugged me, my tears came out instantly. On the last day of the Summerbridge program, everyone cried like rainstorm, but I was very happy, and I am very grateful to the teacher who has been encouraging me. Finally, we took a lot of beautiful photos. I hope everyone can join this big family.

