



# 聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道10號 電話：2364 2730 傳真：2364 8708  
電郵：mail@hcs.edu.hk 網址：http://www.hcs.edu.hk

第42期 7月

## 德育及公民教育活動 培育學生正面價值觀

德育及公民教育組



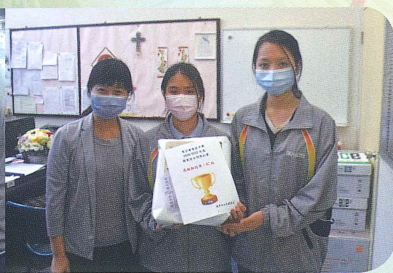
升旗禮



校外義務工服務2019



校園齊惜福計劃



國家憲法日頒獎

德育及公民教育組旨在培育學生正面的價值觀和態度，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國家憲法、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

本組舉辦有關的課程及活動，除了提高學生在各生活範疇的良好素質外，亦同時培養客觀、多角度思考能力，加深學生對社會、國家以及世界的了解。本學年本組舉行了「升旗禮及國情專題短講」、「國家憲法日」、「國家安全周」、「國民教育班主任課：兩京」等一系列的活動，以加深學生對國家憲法及國家安全的認識、明白國民基本權利和義務等，使學生能夠全面和多角度認識祖國，孕育出一份對國家和民族的認同及歸屬感。

此外，校方一直重視提升學生的德育發展及公民意識，培養學生作為世界公民的責任感和價值觀。本組在本年度先後開展了「校園廚餘機資助先導計劃」、「校園齊惜福計劃」、「剩食當家校園計劃」、「塑新生學校教育及認證計劃」及成立「環保先鋒」服務團隊等。透過非正規課程、多元化活動，以及其他相關的服務學習經歷，培養學生正面的九項態度和價值觀(即「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」、「守法」、「同理心」等)及環保精神。



剩食當家校園計劃  
參觀



我最喜愛老師海報2021

| 活動名稱          |                  |
|---------------|------------------|
| 成立「環保先鋒」服務團隊  | 校園廚餘機資助先導計劃      |
| 賣旗及班別為本義務服務   | 校園齊惜福計劃          |
| 剩食當家校園計劃      | 塑新生學校教育及認證計劃     |
| 專題班主任課        | 中學生法治教育先導計劃      |
| 升旗禮及國情專題短講    | 國家安全教育周          |
| 國家憲法日         | 班際壁報設計比賽         |
| 德育及公民教育周      | 敬師活動：            |
| 主題：香港人口普查2021 | 學生填寫敬師卡、我最喜愛教師選舉 |



頒發環保先鋒委任狀



# 55 周年校慶教育研討會

在天父的保守下，我們於二零二一年二月八日在我校禮堂內舉辦了一場教育研討會，盼能藉此促進校內教職員與校外同工的交流，讓我們與時俱進，迎接教育的新挑戰。

上午，我們邀得聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學生活與社會科主任李浩然老師為我們講解「如何以電子學習平台促進學生自主學習」。他首先為我們講述數據可視化在電子教學上的應用，如何提高學生的學習動機。又以獲獎課堂為例，解說如何設計微翻轉遊戲式學習，示範如何在課堂中運用各式各樣的電子平台促進師生互動和學生的同儕學習。最後，李老師以製作虛擬博物館和虛擬廚房為例，與我們探究虛擬實景和擴增實景的學與教。



同日下午，我們邀得資深教育工作者陳德恒先生以「學校中層管理：意識和知識」為題進行一個半小時的演講。當天陳先生為我們論述了學校中層管理者所要具備的意識，即管理者需以主人翁的心態處理校務，並期盼能對學校有更大的承擔和貢獻。此外，陳先生亦提到管理學校不能完全套用工商管理的模式，要有靈活的變通，才能使行政工作更有效率。

其後，我們邀得「笑容生活教室」的創辦人張笑容女士蒞臨，以「AI世紀的生涯規劃教育」為題進行演講。當天張女士先分析了現代就業的最新形勢發展，講述了在這個資訊科技發達的年代下年輕人會出現的工作模式。接着舉例說明面對常變的世事，學校教育應培養學生良好的應對心態及不同的核心能力，讓學生善用機緣，找到各自的發展方向，實現夢想。

全日出席活動的教師和嘉賓共百多人，是次教育研討會內容豐富，深信我校教職員都能從中獲得啟發，提高校內行政和教學成效。

## 55 周年校慶活動——專題研習比賽

### 學務管理組

為慶祝55周年校慶，各科組協辦了「校慶專題研習比賽」，旨在透過跨科專題研習及比賽提高學習的興趣，並將課堂所學的知識應用出來，以發展學生的共通能力。

專題研習比賽的對象是初中學生，各級設不同主題。中一級的主題為「Fashion and Image Design」，由英文、電腦、數學、視藝、形象科合辦；中二級的主題為「長洲太平清醮」，由中史、中文、電腦、宗教、生活與社會科合辦；中三級的主題為「機械車競技賽」，由（STEAM）科學、電腦、設計、視藝、數學科合辦。在學習過程中，同學們都發揮團隊精神，投入其中。部份同學更能在活動中運用在課本中學到的知識和技巧。期望同學們能把這學習探究的精神融入日後的生活解難過程中。





# 55 周年校慶壁報設計比賽

## 德育及公民教育組

為慶祝我校55周年校慶，德育及公民教育組籌辦了「55周年校慶壁報設計比賽」，希望透過各班學生設計及製作壁報，展現學生的團隊合作精神及設計的才能。

壁報設計的主題是「展能達善，奮發追夢」。中一至中三級為初級組，中四及中五級為高級組。在三月初，經由吳校長及兩位黃副校長評選後，比賽結果出爐。

### 初中組



冠軍：2B



亞軍：1A



季軍：2A

### 高中組



冠軍：5B



亞軍：4A



季軍：4C

# 55 周年校慶活動：中國文化常識問答比賽

## 中國語文科、普通話科

為加強本校學生對中華文化、中國歷史的認識，中文科及普通話科特舉辦中國文化常識問答比賽。又為配合55周年校慶，問題特增設與本校有關的題目。因疫情嚴峻的關係，故取消實體社際比賽，改為以谷歌表單(GOOGLE FORM)的形式進行，所有同學都有機會參與，每班設三個獎項。同學在比賽中除了學懂中國歷史、中華文化常識外，還學懂普通話的知識。得獎名單如右：

第1個題目，共2個

55周年校慶活動：中國文化常識問答比賽

2020-2021年度高中組

這份問卷會印出來，並上傳至中學，使用後的電子版請刪除。 查詢請電

如圖表1後，請按下一個圖表

第2個題目，共2個

選擇題

請選擇一個正確答案，每題題目對有一分，答錯不會扣分。

1. 本校的校訓與題辭以下哪項？

☐ A.zhong, cheng, qin, nao

☐ B.zhong, chen, qing, lao

第1個題目，共2個

55周年校慶活動：中國文化常識問答比賽

2020-2021年度高中組

如圖表1後，請按下一個圖表

第2個題目，共2個

選擇題

請選擇一個正確答案，每題題目對有一分，答錯不會扣分。

1. 校訓中的「忠」，係一個著名學者創作：「讀已讀之忠」？

2. 根據許慎《說文解字》一書，「忠」字的意思是甚麼？

3. 1905年，同盟會在南京成立？

| 班別 | 得獎者         |
|----|-------------|
| 1A | 王媛媛、王佳佳、符琮月 |
| 1B | 謝嘉聰、黃杰、鄒偉健  |
| 1C | 黃詩瑩、王曉晴、梁雅雯 |
| 2A | 楊婉清、胡珺琳、鄧金怡 |
| 2B | 楊璐蔓、符兆妹、羅梓彬 |
| 2C | 李繼望、譚煒妍、廖伶俐 |
| 3A | 曹劭仁、劉俊安、陳泳然 |
| 3B | 江珮琪、余燁、何宇軒  |
| 3C | 羅鑫、黃逸濤、林炫豪  |
| 4A | 鄭佩雅、鄭梓諾、黃濠然 |
| 4B | 林明吉、陳曉敏、鄭佳萱 |
| 4C | 林嘉杰、梁卓蕊、林凱穎 |
| 5A | 林惠珊、張原菲、暢向紅 |
| 5B | 賴曉澤、黃楚欣、廖雅雯 |
| 5C | 陳書焯、黃茲鴻、梁家鴻 |



# 中學生讀書隨筆寫作比賽 2020 獲獎消息

中國語文科

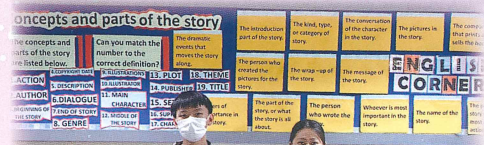


本校致力提升學生對中文閱讀和寫作的興趣。因此多年來一直鼓勵學生參加由深港澳中學生讀書隨筆大賽組委會、深圳讀書月組委會辦公室、深圳出版發行集團公司主辦及香港教育評議會等機構協辦的中學生讀書隨筆寫作比賽。一直以來，本校學生均取得

佳績。2020年全球疫情大流行，故大會把是次比賽的主題定為「經典閱讀＋後疫情時代的思考和成長」。我校教師積極鼓勵各級學生閱讀相關書籍，並指導他們寫作隨筆，以期學生在閱讀中反思在當下社會情況中如何自處。比賽結果令人鼓舞，獲獎名單如下：

| 初中組               |     | 高中組 |     |
|-------------------|-----|-----|-----|
| 三等獎               | 優異獎 | 三等獎 | 優異獎 |
| 蔡程傑<br>方樂哈<br>洪穎泰 | 曾詩琪 | 林明吉 | 黃楚欣 |

另外，陳翠瓊老師和李貝老師分別獲得香港初中組及高中組優秀指導獎。



## 「文學匯流・五四香港」劇場教學計劃

藝術教育組、中國語文科

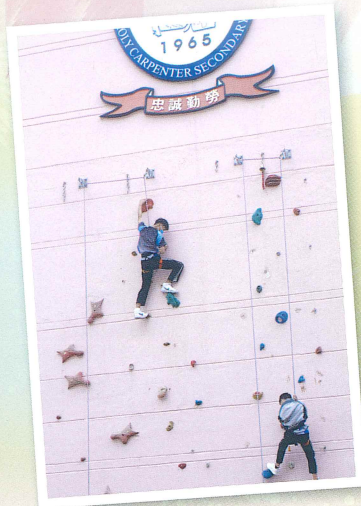
本校藝術組及中文科協作參加了由香港中文大學文學研究中心舉辦的劇場教學計劃，藉此提升學生語文和審美能力。該計劃旨在透過文學考察與劇場教育，以互動形式讓學生認識五四作家與作品（張愛玲），提升學生對文學作品的學習興趣。本校參與了計劃中的第二階段「講演工作坊」及第三階段「文學劇場創作三天日營」兩大部分。

學生需在2020年10月至11月期間上四節讀演劇課堂及作一次讀演劇分享。此計劃由香港話劇團及香港中文大學文學研究中心的專業導師帶領學生，透過圍讀及互動教學，進行文學及劇場的跨界創作。是次活動中，學生需完成「戲劇日誌」及劇本創作，並於11月2日在本校禮堂作劇場公演——「讀演劇分享會」。當日我們邀請到學務組成員、中文科教師及藝術科教師參與，藉此進行交流及提升教師專業發展。

如欲重溫本校學生參與活動的花絮，請掃描以下QR CODE：







二月，春意盎然，正是郊遊的好時節。本校原定於二月二十六日為學生舉辦戶外活動日，但因疫情關係，活動被迫改在校內進行。校方特為學生安排了幾個工作坊，使他們增加不同的學習體驗，過一個非一般的活動日。

課外活動組配合今年五十五周年校慶「展能達善，奮發追夢」的主題，為學舉辦多個工作坊，包括編織及手繩班、皮革製作班、小型網球班、運動攀石及沿繩下降班、廣告燈箱製作班、廣告招牌製作班、橋牌會、好心情義工活動等等。希望學生在活動中發掘到個人興趣，在德、智、體、群、美各方面得以均衡發展。

室內皮革製作班教授學生如何選擇皮革、設計造型、剪裁、打洞、縫製等等步驟；廣告燈箱製作班及廣告招牌製作班教授學生燈箱製作的原理以及招牌製作的過程；好心情義工活動教授製作香薰石；手繩班及編織班教授編織手袋和彩色手繩。學生全情投入，經過一番精心製作後，大家對成品都非常滿意。

橋牌會傳來陣陣歡呼聲，原來對陣雙方精心佈局、調兵遣將，戰情十分激烈！室外操場上汗如雨下的一群學生正在體育老師帶領下練習網球對打。錢明年樓右樓梯處導師正在示範沿繩下降的基礎動作和講解安全措施，同學們在一旁躍躍欲試。回首一望，學校巨幅攀石壁上有學生正在攀石，在下觀看的同學高聲為他打氣。一張張年輕的臉孔，揮灑著青春的汗水。

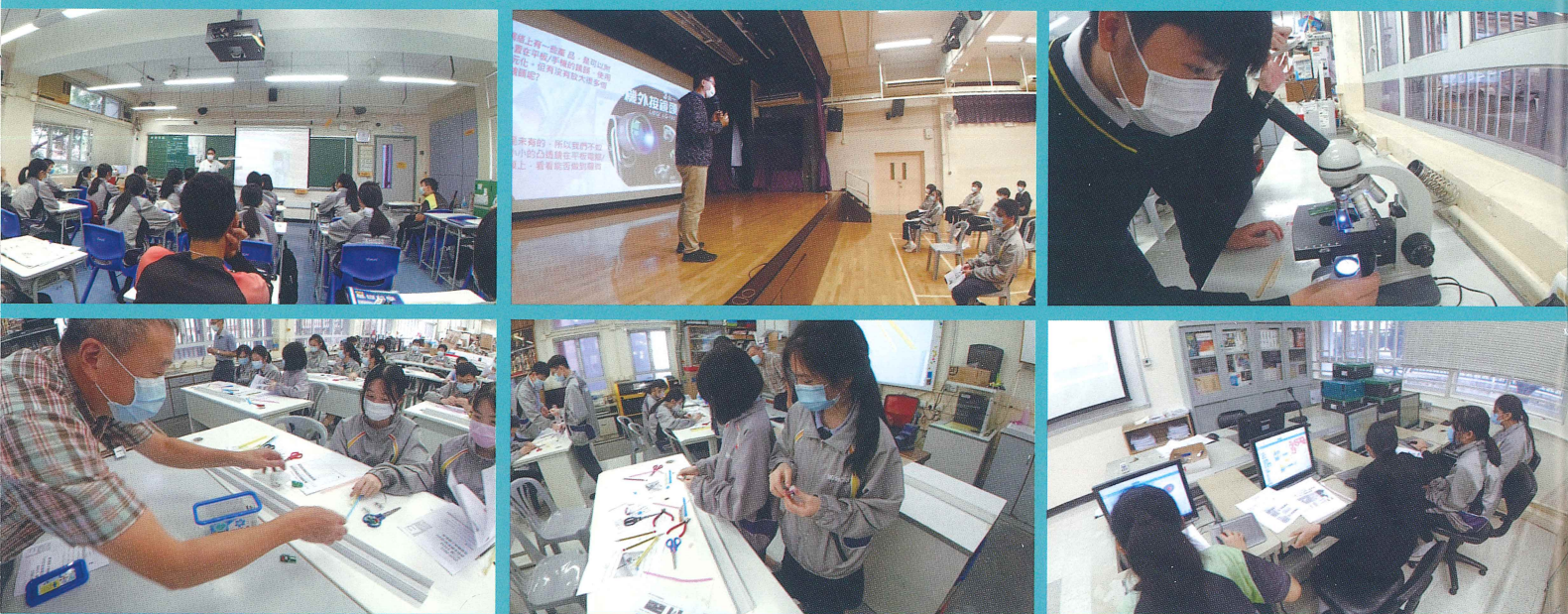
今次受疫情影響，雖然活動日改為在校內活動，但本校致力培養學生全面發展的初心不變，盡力在校內開展各種工作坊讓學生參與。學生則積極投入活動，滿載而歸。這真是非一般的活動日！





# 2020/2021 校本支援服務——STEM教育計劃

學務管理組

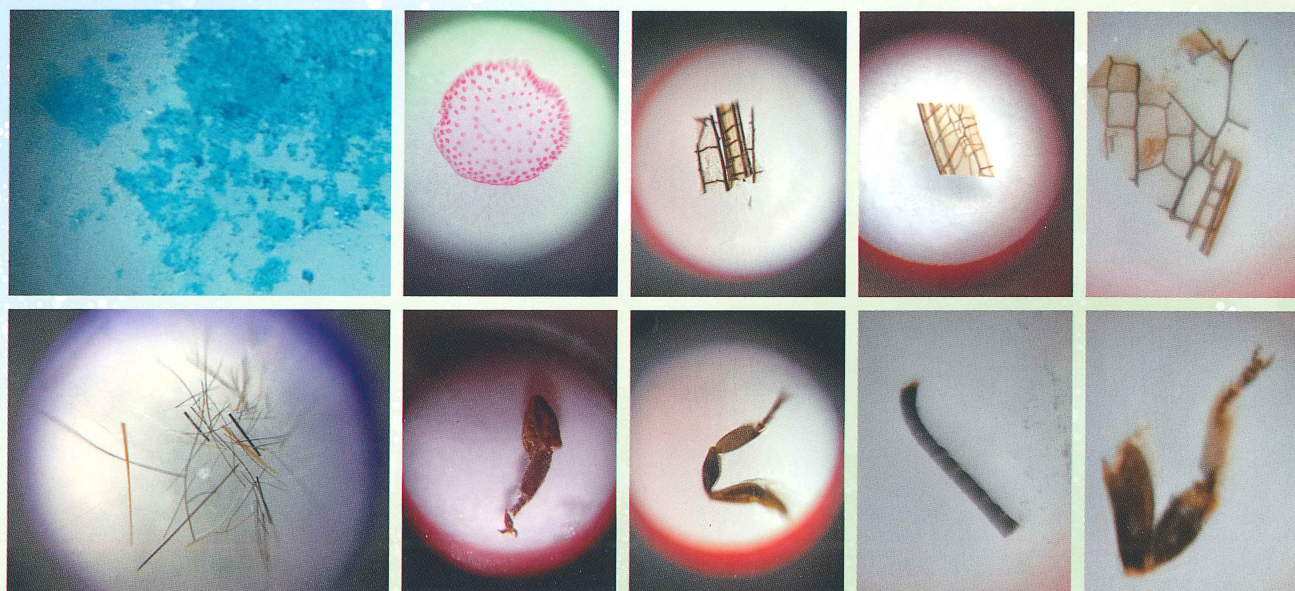


教育改革的核心是培養學生學會學習的能力和持開放積極的態度面對瞬息萬變的挑戰，締造社會的未來。校本支援服務計劃是由教育局因應教育的最新發展和學校的需要而設計。透過支援人員與校長和教師之間有系統及緊密的互動討論、交流和協作，期望提升參與計劃同工的專業知識和能力。

本校於2020/2021學年參與了在科學、科技、工程及數學(STEM)教育範疇的校本支援服務，協作內容為：設計中一和中二STEM學習活動，發展中三跨科STEAM專題研習。透過全年有系統的會議、觀課和議課，支援人員與本校相關科組老師攜手共同設計及推動初中各級的STEM主題學習活動，其中包括中一級的平板/手機顯微鏡，中二級的微震機械人和中三級的機械車競技賽。教師與支援人員進行緊密的協作，發展對應學生學習需要的校本課程，並提升參與同工的專業知識及能力。

於2021年1月15日，透過網上跨校經驗和成果分享會，本校與其他參與計劃的學校互相交流及分享從實踐中所獲得的STEM學習活動和專題研習的設計與成果，大家都獲益良多。我們仍會秉持探究知識的開放態度，關注課程的目標與內容、教法與評估，在課室內外的實踐過程中進行反思和改善，照顧學生的不同需要，引導學生探求知識，追求卓越。

## 學生作品





# 中學生法治教育先導計劃

## 德育及公民教育組

自《香港國安法》於2020年6月30日頒布實施，學校即肩負起推行國家安全教育的責任，培養學生成為尊重法治及守法的良好公民。為更好裝備學生對國家安全教育的認知，校方遂於2021年5月14日參與了一項由香港政策研究所法治研究中心舉辦的「中學生法治教育先導計劃」。活動目標是鞏固學生的基礎法治知識。本計劃以中一及中四學生為對象，透過法律講座和分組討論方式，引導中學生認識和正確理解一些法治核心概念。



## 2021 青年大使計劃 聖匠子弟積極參與

### 宗教組

今年一月至四月本校有二十名中三至中五學生參加由香港生涯規劃協會、青年發展協會、香港青年領袖學院主辦，並由民政事務局和公民教育委員會資助的青年大使計劃。雖然部分訓練和活動受到疫情的影響，但同學們都十分投入參與，最終在三個領袖計劃中均榮獲學校積極參與獎。

#### 1. 生涯規劃領袖培訓(認識自己、開拓前路)：

計劃是透過一系列的活動，包括認識自我培訓、行業體驗工作坊、職業博覽及總結訓練營暨社區分享，使參加者對自我性格、職業內容、團隊、溝通、機會、選擇等課題都有更深刻的體會，從而反思過去的自己，檢視現在的自己，以及成就將來的自己。

#### 2. 社區關懷大使培訓(認識少數族裔、共建關愛社會)

參加者透過不同形式的社區考察及義工服務，親身了解居港少數族裔的生活文化。與此同時，透過籌備社區嘉年華，學習活動統籌技巧，並透過社區分享活動向公眾推廣少數族裔文化，讓更多社區人士認識及接納多元文化。

#### 3. 生命教育推廣培訓(以自己生命、燃亮他人生命)

參加者透過活動與不同年齡層、宗教背景的市民接觸，並交流對生老病死看法，從而引發參加者對生命不同角度的思考，並表達了對未來生活的期待。



生命教育推廣計劃 社區考察



生涯規劃領袖計劃 反思及嘉許



社區關懷大使計劃 社區嘉年華攤位



青年大使計劃頒獎禮 2021

| 生涯規劃領袖培訓 | 社區關懷大使 | 生命教育推廣計劃 |
|----------|--------|----------|
| 4C 劉慧婷   | 5C 陳柳彤 | 4C 何羽軒   |
| 4C 蔡柏芝   | 5C 蔡佩佩 | 4C 張可盈   |
| 4C 趙慧楨   | 3A 黃璟華 | 3A 吳嘉敏   |
| 4C 梁伊彤   | 3A 吳嘉敏 | 3A 黃璟華   |
| 4C 林凱穎   | 3A 蔣坤宏 | 3A 吳思慧   |
| 4C 麥穎璇   | 3B 凌肇聰 | 3A 蔣坤宏   |
| 4B 陳曉敏   | 3C 李佳其 | 3B 凌肇聰   |
| 3A 吳思慧   | 3C 羅 鑫 | 3C 李佳其   |
| 3A 吳嘉敏   |        | 3C 羅 鑫   |
| 3A 黃璟華   |        | 3C 吳秉鞠   |



# PolyU Jockey Club Solnno Design Education

English Department

25 of our S4 students participated in an 8-session design education programme organised by PolyU Jockey Club this March to May at our school and PolyU. The objectives of this programme are to infuse social innovation and design thinking into secondary school education. It also focuses on developing students' problem-solving and reflective learning skills, facilitating students in establishing systemic thinking so as to enable them to organise, understand and apply abstract academic concepts.

Students aim to develop an English learning application to help junior form students enhance their English proficiency.

After participating in this programme, students have enhanced their self-discipline and motivation to learn as they have learnt to explore and solve problems through a systematic thinking process.

16/3



Students brainstorm their project goals and set hypotheses.

30/3



Students ideate their innovative solutions by systematising their thinking process and presenting them.

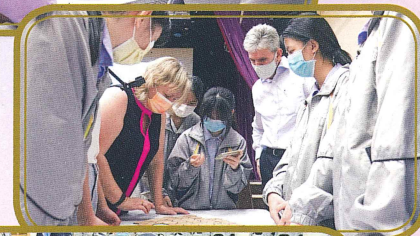
23/3



They collect first-hand data through interviewing prospective users, the S1 students for ideas.

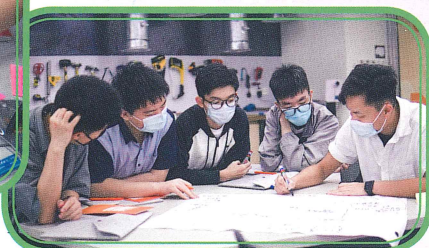
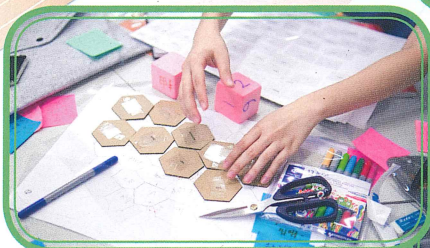


31/5



They present their products to teachers and students.

16/4, 22/4, 4/5, 11/5



They evaluate and develop their ideas by making and testing prototypes.