



聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道10號 電話：2364 2730 傳真：2364 8708

電郵：mail@hcs.edu.hk 網址：http://www.hcs.edu.hk

第43期 2月

國民教育 身份認同

培養學生品德和國民素質，一直是學校教育的重要目標。本校推行國民教育的目的是為了加深學生對國家認識及國民身份認同，以培育學生正面價值觀及態度，促進全人發展。本年度本校推行國民教育如下：

日期	國民教育活動	活動目的
本學年共舉行七次全校性升旗禮（分別於11、12、2、3、4、5、6月初舉行）	升旗禮暨國旗下的短講	認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰 以理性、多角度和批判思維認識祖國 關心香港和國家發展之餘，亦具備國際視野
自2022年1月1日起，每周均舉行一次升國旗禮	升旗禮	對國家的尊重和提升師生的國家觀念 促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同
高中級： 2021年12月2日（星期四） 初中級： 2021年12月3日（星期五）	「國家憲法日」專題班主任課	紀念《中華人民共和國憲法》的誕生 增強社會的《憲法》意識 弘揚《憲法》精神
2021年12月4日（星期六） 攤位遊戲及資訊日	「國家憲法日」專題壁報展覽及問答比賽	
2021年12月13日（星期一）	南京大屠殺84周年學校悼念活動	從歷史中領悟和平的重要性，珍愛和平。
各級班主任課	專題班主任課 如：認識祖國 兩京一南京與北京 中國的航天發展 身份認同 黃河與中華文化 世界遺產丹霞山	使學生了解本國政治、經濟、自然生態等方面基本情況，從而加強學生對國家認識及國民身份認同。
2022年4月11日（星期一）	「全民國家安全教育日」 活動包括廣場展覽、廣場播放短片以及相關專題的班主任課。同時舉行班際國家安全問答比賽，以網上形式舉行。	讓學生了解什麼是國家安全及明白國家安全的重要 培養學生的愛國情懷以及守法意識



國家憲法日的由來與意義

◆ 1982年12月4日，第五屆全國人民代表大會第五次會議通過了現行的《中華人民共和國憲法》

國家憲法日

12月4日
國家憲法日

憲法與國家的關係

- ◆ 憲法的內容是根據國家的發展狀況而進行調整
- ◆ 中國憲法的重要修改：
 - ◆ 七五憲法
 - ◆ 七八憲法
 - ◆ 八二憲法
 - ◆ 中華人民共和國憲法修正案



全校參與融合教育 以多元化課程支援學習差異

本校推行「全校參與」模式的融合教育，由專業的教師團隊，支援有特殊教育需要的學生。並因應學生的特殊教育需要，提供優質的教育服務，讓每一位學生都能發展潛能，亦促使全校師生尊重個別差異，共同締造共融的校園。

為照顧有特殊教育需要的學生，學校善用校內、校外資源，在不同層面，並透過各方面的調適和支援策略，照顧及切合學生不同的學習需要，幫助他們發展多元智能，同時，亦要關顧學生的成長需要，協助不同抱負及能力的學生銜接多元出路。

有特殊教育需要的學生亦有不少強項，我們應發掘他們的強項，並把學生之間的能力差異作為協作學習的基礎，創造互動的學習環境，使學生能見證彼此的長處，從而互相接納、互相尊重和互相欣賞。因此，融合教育的對象和獲益者不單是有特殊教育需要的學生，而是全體員生、家長和辦學團體，以至整個社會。以下介紹本校所實施的多元化課程及支援措施：

主題	目的
1.聘請功課輔導教學助理	配合教育局的課程發展搜集及整理教材，為有特殊教育需要的同學提供功課輔導，使他們可提升學業成績。
2.聘請輔導員	跟進有特殊教育需要同學之個案，並提供個別輔導。
3.開設職前興趣發展小組	為有特殊教育需要的學生提供職前興趣發展小組。 增進學生待人接物的技巧及擴闊視野。
4.開設融合小組活動	透過融合小組，增強共融文化。讓有特殊教育需要同學與其他同學一起參與校外和校內活動。
5.提供言語治療服務	為有特殊教育需要的同學提供言語治療服務。 改善同學的說話技巧，增強同學應付口試的信心。
6.開設讀寫小組	改善同學的閱讀及抄寫技巧。
7.為雙重特殊的資優生提供適切的學習或課外活動	發掘有雙重特殊的資優生的專長，安排適切的校內或校外活動，讓學生發展所長，建立學習的自信心。
8.關顧學生的精神健康	透過活動讓學生學會紓緩負面情緒及壓力的方法。
9.設駐校教育心理學家	為疑似個案評估及跟進，及早識別有特殊教育需要的學生，並為其提供適切的服務。 使合資格的特殊教育需要的學生於校內試及公開試獲得調適
10. 建立學生個別學習計劃	為第三層的學生建立個別學習計劃，讓學生能有目標地改善其學習情況或解決其困難。



惜食校園計劃

「全球糧食短缺、分配不均」是近年熱門的全球議題。同時，香港每天有超過1萬公噸都市固體廢物需要棄置於堆填區，當中約30%為廚餘。因此減少廚餘成為政府急需解決的社會問題。為讓學生有更深入了解箇中情況，德育及公民教育組舉辦了三個別惜食活動。

活動二：與「齊惜福」及公益少年團合辦「校園齊惜福計劃」

日期：2020年11月至2022年8月

參加學生：公益少年團及綠化學會會員

目的：透過多元化的環保活動，讓同學了解香港廚餘問題，從而提升珍惜食物的意識，身體力行將廚餘循環再造為肥料，用於校內有機植種，以推動綠色校園文化。

活動內容：工作坊
種植班：學習開田翻土、播種、澆水、有機施肥、防蟲、雜草、收割和留種等。



活動一：參與「籽識教育」的「剩食當家校園計劃」

日期：2020年11月至2021年9月

參加學生：中三及中五學生

目的：提升同學珍惜食物及環保意識
認識香港及各地處理剩食方案，擴闊視野
透過構思及實踐創新剩食處理方案，加強學生創意思維
增強學生對校園之歸屬感

活動內容：Design Thinking講座
外出參觀廚餘機運作活動(荔枝角)
分組設計處理剩食問題方案
6名表現優秀的學生以錄影方式向全校同學分享經驗。



活動三：舉辦廚餘源頭分類回收活動

日期：2021年11月至2022年5月

參加學生：中一及中二全體同學及各班環保先鋒
中二至中四公益少年團團員

目的：透過多元化的活動，讓同學了解香港廚餘問題，從而提升珍惜食物的意識
藉著校園綠化活動，讓學生使用由廚餘轉化的堆肥作種植用途

活動內容：中一、二級留校午膳時段進行廚餘源頭分類回收，並轉化為堆肥
把廚餘放進廚餘機，使之轉化為堆肥



社區創科編程

學校學習編程已不再限於編寫運算程式、簡單小遊戲等等，還會結合STEM應用，發展無限的學習可能，如編程結合機械結構、感應器和單板電腦。我校學生運用此技能先後參與多項可回饋社區的學界比賽項目。

「輪上健康」

應用腳踏運動機械和IOT編程，為老人家利用腳踏器材做運動時，作適時計算和顯示所做的運動量，以找出切合每位老人家需要的運動量。



「AQ生活IOT」

應用電源控制和IOT編程，實時監檢室內的空氣質素，例如：控制空氣的PM2.5、CO2指標在合格的範圍內。因透過IOT編程適時控制空氣對流和過濾的自動啟動和關閉，可隨時因應室內人們活動情況而給予調整，並達到節省能源的效果。



「社區創科編程馬拉松2021」

智能藥箱結合IOT編程，能夠依據不同老人家的吃藥指示，將分類好的藥丸，適時分派至取藥盒子及提示需要依時吃藥，如老人家忘記取食，系統亦會通知人員給予適時支援。



STEAM中的藝術

隨著全球急速轉變和資訊泛濫，本校推行STEAM教育。STEAM是科學(Science)、技術(Technology)、工程(Engineering)、數學(Mathematics)和藝術(ART)的首字母縮寫。本校STEAM的定位是培養學生不同範疇的潛能。要學生充份發揮潛能，必須先培養學生的21世紀技能（也稱為共通能力）。通過STEM教育，學生能夠鞏固與STEM學科相關的知識和技能，提升他們「通過實際的解決方案和創新設計解決日常生活的問題，綜合運用跨學科知識和技能」的能力，以應對未來的挑戰。

然而校方並不只推動STEM學習，還為學生提供額外藝術STEAM的創意學習。故此，本校參加了2022年度藝術節之《拉娜》藝術與科技教育活動。為進一步推動藝術與科技在校的發展，我們積極參與藝術教師專業發展培訓，還推薦7名高中學生參與有關活動，學生參與藝術家網上講座及一對一的導師諮詢，成功入圍首輪隊伍，並獲取證書。

此外本校音樂科成功申請參與十八區大台九龍城區IJAM作曲計劃，又參與趙增熹音樂創意工業生涯發展講座。活動中，高中學生運用IPAD學習流行曲基礎創作，讓學生以科技學習藝術，加深對藝術科技的瞭解。



航天科學家團隊進校園與天宮課堂

國家今天在

航天科技領域的發展有目共睹。

在2003年，我國首位航天員楊利偉先生搭乘神舟五號環繞地球飛行，使我國成為第三個人類送上太空的國家。近年，教育局也積極在學校推動STEM教育，幫助學生打好知識基礎，發展興趣，求知創新。多所大學也大力投入科研創新，其中香港理工大學的兩支跨學科團隊有份參與去年五月天問一號探測器在火星成功着陸的壯舉，為國家的航天事業出一分力。2021年6月25日和12月9日，教育局分別安排了「航天科學家團隊進校園」及「天宮課堂」活動，讓全港校學生有機會透過網上直播參與航天科技教育的學習活動。我校特安排師生參與活動，以瞭解我國航天科技的發展。

在「航天科學家團隊進校園」活動中，主講嘉賓戚發軔院士的公開演說讓我校學生能夠體會到戚院士和他的設計師團隊在中國航天的研究過程中，花了大量心力，不斷測試，不容許萬分之一機會出錯。體現出他們熱愛祖國，無私奉獻的心！他們為我們分享航天精神，顯示出國家與航天科學家代表團對香港青年的高度重視和厚愛。

「天宮課堂」由中國載人航天辦公室、國家教育部、科技部、中國科協以及中央廣播電視總台舉辦。天宮課堂以青少年為主要對象，採取天地協同互動方式開展科普教育，並在中國科技館設置地面主課堂，地面分課堂則落戶於香港、澳門、四川汶川及廣西南寧。由3位航天員在空間站進行天地互動授課，並向全國學生展示跑步機設施、喝再生水等日常工作及生活情況。航天員先後演示在微重力環境下細胞學實驗、物體運動、液體表面張力等現象。

我校師生有幸能參與這些極為難得的STEM學習經驗，啟發他們開展對科學和科技探索的求知熱情。最後，我校師生祝願國家航天事業不斷突破，並為所有服務國家航天科技的科學家團隊致敬。



卓越今天 成就將來 優秀學生

本校於去年4月推薦了兩名學生——洪易乾、蔡柏芝，參加由馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金合辦的第八屆「卓越今天，成就將來」(Pursuing Excellence and Beyond)青少年領袖獎勵計劃 2021。兩位同學一直在領導能力、才藝和社會承擔等方面表現優秀，經學校推薦和主辦單位兩輪面試後，獲選為「優秀學生」，獲獎學金\$1000及獎狀。在此恭喜兩位同學！以下是兩位的得獎感受：



戶外活動日（一）

疫情持續，不少活動需要改期或取消。幸運的是本校已在10月達到全日復課的要求，故此5/11的戶外活動日（一）可得以如期舉行。在符合防疫規定的情況下，本校為同學設計了不同的活動，在選址上亦詳細分析了活動場地的安全情況，務求讓同學能在最佳環境下進行不同的體驗活動。

首先，活動日舉行前，課外活動組在集會中向所有同學簡介各級活動內容，各班班主任為同學以4人一組分組。活動日當天，我們特為每組準備充足的防疫物資，提醒同學時刻保持衛生；而隨隊老師與組長緊密聯絡，確保老師能掌握同學的情況。

各級活動安排：

中一級：

由生活與社會科安排，前往香港濕地公園考察，了解香港的生態保育情況，學習生物多樣性和自然保育對社會的重要性。



中二級：

由STEAM組安排，前往香港太空館。同學先在課室進行火箭設計的科學堂，然後出發前往太空館，分組參觀館內各層展覽廳，最後在天象廳觀賞《地球誕生記》，了解太陽系的演化過程。



中三級：

由課外活動組安排校內歷奇活動。活動組邀請歷奇導師，為同學設計團體歷奇遊戲，活動宗旨是培養同學的協作、溝通和領導能力，促進全方位發展。



中四至中六級：

高中班別選擇了香港迪士尼樂園。學校為同學報名參加「迪士尼青少年團隊活動計劃」，進行三小時的工作體驗活動。由迪士尼的職員帶領參觀樂園的工作後台、酒店，了解各景點的運作流程和企業的工作環境，讓同學對本港的旅遊業有更深入的認識。



疫情已持續了超過一年半，儘管教學模式改變了，校方仍然堅持為學生謀福祉的宗旨，在有限的條件下給予最佳的學習環境，期望將來恢復正常生活，可設計更多元化的活動予同學。

5C 蔡柏芝

卓越之人最大的優點是：在不利與艱難的遭遇裡百折不饒。——貝多芬

很榮幸我能夠獲得萬鈞教育基金頒發的獎學金，被評選為優秀學生。我亦感恩學校的老師對我的提名與認可。我來自基層家庭，雖然家裡未能提供良好的學習環境及充裕的經濟條件，讓我能夠學習到不同的知識以及發展不同的興趣愛好，但我很感恩學校給我這麼一個機會。學校的圖書館提供舒適的學習環境，提供足夠的資源讓我學習不同範疇的知識，令我逐漸成長，獲益匪淺，成就了一個卓越的自己。

在我參加訓練營時，我銘記於心的一句話便是「山不轉，路轉；路不轉，人轉。」面對不利與艱難的環境，我們都會陷入迷茫困惑，甚至不斷懷疑自身，覺得前面已無路可走，但這句話正提醒了我們：或許我們換個角度去想，前面便會開拓出一條道路讓我們前行。這一次的訓練營亦令今天的我比昨天的我更加優秀，這便是卓越的意義所在。



6C 洪易乾

感謝學校對我的肯定，推薦我參加由萬鈞教育基金舉辦的「卓越今天，成就將來」計劃，使我獲得這一個難得的學習機會，也感謝老師們在面試上給予我的幫助，使我在過程中提升自信，改善面試技巧。經過兩輪的面試，我成功當選為優秀學生。除了獲得獎金外，我還學到不少技能。在獲獎後，我和得獎者參加了主辦機構舉辦的訓練日營。雖然首次見面，但在合作過程中，彼此溝通協作、團結互助、積極投入，最終完成任務。這使我明白到團隊協作的重要性。今次的得獎經驗使我獲益良多。



第二十七屆學生會幹事名單

職位	姓名	班別
會長	江珮琪	4C
副會長(內務)	杜欣妍	4C
副會長(外務)	施佳音	4B
文書	鄭冰冰	4B
財政	符兆妹	3A
學術	林凱穎	5C
宣傳	林嘉杰	5C
宣傳	黎江	5C
宣傳	張文欣	3A
宣傳	陳文雅	2A
總務	曾曉銘	4A
總務	蔡雅莉	4B
總務	蔡寶怡	4B

擬定活動

- 上學期 班際閃避球比賽
聖誕聯歡大抽獎
- 下學期 升學體驗
班際競技
歷奇挑戰營
運動battle日

第二十七屆學生會會長感言

不是所有的堅持都有結果，但總有一些堅持，能從冰封的土地裡，培育出十萬朵怒放的薔薇。——八月長安《最好的我們》

大家好，我是第二十七屆學生會UNIQUE的會長——4C班江珮琪。首先十分榮幸UNIQUE能夠成功當選。當選後，我並沒有感到太大喜悅，而是滿懷忐忑不安、感動和感謝。忐忑不安的是因為我深知會長這一個職位並不僅僅是權力和榮耀，更多的是職責、義務和使命；感動的是同學對我們的肯定和支持；感謝的是在競選過程中老師們的協助和肯定。沒有老師和同學的支持便沒有UNIQUE的出現。

內閣名為UNIQUE是因為我們認為每個人都是獨一無二的，我們也想成為大家心目中獨一無二的學生會。本年度舉辦活動的主題是團隊能力，希望同學能從活動中明白到團體合作的成果能超出個人能力的總和。

最後，再一次感謝所有支持我們的老師，以及無論是否投票給我們的同學。沒有岩石的攔阻，哪能激起美麗的浪花？感謝大家讓我們認識到自己的不足，激勵我們不斷進步，使我們奮勇向前。在接下來的任期內，同學們如果有任何疑問或建議歡迎向我們內閣成員提出。大家的意見對我們來說都是一個又一個改進的機會。我們定當竭盡所能，為同學服務。

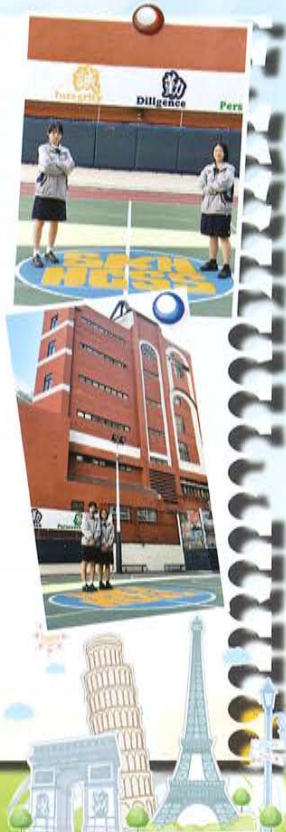
一個選舉的結束正是一個承擔責任的開始。
學生會主席 江珮琪



領袖生長心得分享

大家好！我們是5C班的蔡柏芝和劉慧婷，我們擔任領袖生這崗位已經有五年了。一開始剛來到聖匠中學的時候懵懵懂懂，完全沒有想到竟然可以從領袖生升至領袖生隊長和副領袖生長，最後擔任領袖生長這一個職位。我們非常感謝老師的信任，讓我們有機會擔任這個難得的崗位。這職務也增加了我們對學校的歸屬感。每當完成我們的職責後，都會非常有成就感。我們可以自身微小的力量去幫助別人，即使很累，也會感到非常開心。今年的「學校開放日」令我們印象非常深刻。因為那一天有來自不同學校的小學生來參觀我們學校，在和他們聊天的時候，有些人會問一些關於我們學校的問題，例如有哪些課外活動或者選修科目，一開始雖然會有點緊張，但是多說幾次後便不再感到緊張，能游刃有餘地分享我們在學校的經歷。因此領袖生也能增加我們的自信心。

身為領袖生長，我們對領袖生也有所期望，希望我們能夠追求卓越，精益求精。在此我們希望各領袖生隊員做個好榜樣，以身作則。這才能使人信服。還需謹記領袖生的誓言，在互相尊重的前提下帶領同學做到更好。另外，希望大家更有凝聚力，在學業方面能夠互相幫助，不分你我。領袖生不僅是一個職位，更是一份責任，肩負著將聖匠優良品質發揚傳承的責任。希望各位領袖生帶領各位同學一同努力，共創文明校園！



擔挑聖匠生命教育培育計劃

擔挑聖匠生命教育培育計劃是聖公會東九龍教區、聖匠堂、聖公會福利協會及本校合作推動的計劃，目標是以生命教育的內容，透過一系列的訓練及活動，培育學生正面積極盡責的人生態度，裝備學生，讓參與計劃的學生未來能有心志、有能力地去服侍社會，甚至成為社會未來的領袖。

活動反應熱烈，今年我們共收到30份申請表格。報名的學生經過嚴謹的遴選程序，最終有25位學生獲大會確認他們的申請。這些學生需要在七月合力籌辦一次小學生生命成長營。為此本校特別邀請了富有經驗的聖公會福利協會的專業團隊，為學生提供如影片製作、戲劇教學、活動策劃等訓練。我們希望學生明白：「自信來自足夠的預備，失敗有時並不是因為能力不足，而是因為自身的準備不夠。」當學生們能夠把這份精神應用於學習上，他們就能避免產生學習的無力感，並能邁開奮發追夢的步伐。

在計劃中表現優異的學生，還會有機會前往台灣輔仁大學，跟當地大學生交流，開拓視野。



入選學生名單

4A吳秉鞠	4B譚美妍	4A曾曉銘
4B李佳其	4B羅 鑫	5B周炫坤
5B黃嘉欣	5B潘媛媛	5B吳嘉濱
5C張可盈	4C劉俊安	4C沈俊煒
4C洪穎泰	4C謝超文	4C吳嘉敏
4B黃璟華	4B劉俊曦	4B施佳音
4C曾一川	4B鄭冰冰	4C趙善祺
4A陳美嬋	5B林明吉	5A黃濠然
5B翁富升		

