



Alan 4C
I was thrilled to be part of the English Ambassador Programme. This experience has been incredibly valuable for me. From organizing activities to setting game rules and presenting to my fellow students, I faced challenges that helped me overcome my shyness. As a result, I've become more confident and my English skills have noticeably improved.



Rose 4B
My experience with the English Ambassador Programme was incredibly enjoyable. Initially, I wasn't keen on participating, but my English teacher, Miss To, strongly encouraged me and a friend to join, and I'm so glad we did. After taking part in various activities as an English Ambassador, I discovered the programme's fun nature and its role in boosting my confidence on stage. I highly recommend joining the programme as it not only enhances your vocabulary bank and coaching skills but also provides ample opportunities for socializing. If you've read this far, I hope you'll consider joining us and participating in the activities!

Tina 4C
I am thrilled to share my experiences from this year. Engaging in various activities such as drama and speaking competitions has tremendously enhanced my English skills. Additionally, I have become more confident on stage. Overcoming challenges with the guidance of my teacher has been invaluable. These competitions have been enriching, and I am eager to explore further opportunities next year.



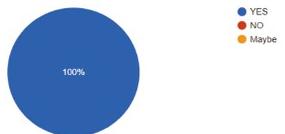
Eric 3A
I'm thrilled to have been part of the English Ambassador Programme this year. It has been an amazing learning experience and has boosted my confidence. I've had the opportunity to go on stage and read out words for the English Day, which has been a great learning opportunity. I look forward to continuing my learning journey next year as I enter my first senior year.



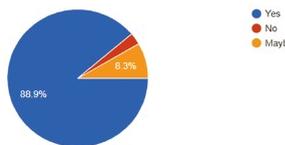
English Ambassador

English ambassadors organized and conducted activities during the Morning Assemblies, the English Day, Booth Games, English Week and English Awarding Scheme. The ambassador programme helped boost their confidence in the use of the English language and in conducting activities. There has also been a significant increase in the overall student participation in English activities.

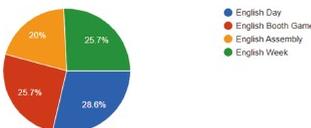
Did the programme build your confidence in using the English language?
36 responses



Would you like to be a member of the programme next year?
36 responses



Which activity did you enjoy conducting most?
35 responses



What did you gain / learn from being a member of the programme?
Confidence (Stage)
Interpersonal Skills
Communication Skills
English Language Skills
Learn to be Active
Teamwork

What other activities would you like us to have next year?
Trip / Camping / Gatherings / Workshops
Game Booth – Entertaining
Singing Concert

Suggest ways in which we can improve the programme.
More Snacks / Gifts
Topics related to Video Games
More Training



聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道10號 電話：2364 2730 傳真：2364 8708
電郵：mail@hcs.edu.hk 網址：http://www.hcs.edu.hk

第48期 7月

環保校園新政策

政府有意徵收「都市固體廢物收費」，惟因種種原因，近日宣布擱置有關措施。雖然如此，但從教育角度而言，實施垃圾徵費是一個良好契機以推廣減廢回收文化，推動低碳生活，建設生態文明。校園環保教育是培育學生身體力行、解決環境問題和推動可持續發展教育的最佳起步點。為響應當局的未來政策，本校遂於4月22日加推一系列「先行先試」的學校環保(資源管理)政策，透過多元化的活動及措施去推展環保教育，計劃如下：

目標：

- (1) 鼓勵教職員及學生珍惜資源；
- (2) 推動源頭減廢及乾淨回收；
- (3) 落實減少整體廢物棄置量。

範疇：

- (1) 推廣及教育學生珍惜資源；
- (2) 制定源頭減廢及乾淨回收的政策；
- (3) 定期檢討減少整體廢物棄置量的成效。

內容：

- (1) 提升師生對環境保護的意識，從而在日常生活中付諸實行；
- (2) 制訂環保政策指引，讓各持份者瞭解及履行各項環保工作；
- (3) 監督及管理環保政策的推行，並定期檢討有關措施的成效。

相關工作組別：

- (1) 政策制訂—學校環保政策小組
- (2) 教育工作—德育及公民教育組
- (3) 管理工作—校務組及訓育組
- (4) 檢討工作—學校環保政策小組



中一午膳自備餐具計劃



中一午膳自備餐具計劃

回收及清洗的飯盒膠飯蓋



午膳環保義工嘉許狀

回收及清洗的紙包飲品盒



學校資源回收角的四色回收箱



德育組成立「走塑先鋒」



將收集的回收物送往「綠在區區」

計劃及成效：

項目	內容
免費送贈餐具	鼓勵中一級學生在留校午膳時使用，從源頭減少一次性的餐具。
「食物分享」計劃	鼓勵學生在午膳進食前，預先與同學分享過剩食物的措施，以培養學生珍惜食物，減少不必要的廚餘。
「走塑先鋒」計劃	鼓勵學生正確回收物資，自備水瓶添水及自備午膳，藉此減少購買瓶裝水、包裝飲料及外賣午膳，減少使用即棄物料。
「走蓋行動」計劃	回收及簡單清潔中一級留校午膳學生的塑膠飯盒蓋。計劃中共收集48.3公斤膠蓋。
「走包行動」計劃	回收中一級留校午膳學生的紙包飲品盒，並在操場及各班課室設置第4個回收箱——紙包飲品盒回收箱。計劃中共收集30.7公斤飲品盒。
資源回收計劃	指導學生實踐潔淨、壓縮、分拆可回收物料，並正確放入適當回收箱。試行期間，塑膠回收量增加2.5倍，紙張增加2倍。
學生嘉許計劃	頒發嘉許狀予參與服務的「走塑先鋒」及「走包先鋒」的學生。另外亦頒發獎品予自備餐具的中一學生、自備水瓶及午膳的學生及正確回收物資的班別等。

「都市固體廢物收費」小檔案

早於2005年，香港特別行政區政府發表《都市固體廢物管理政策大綱(2005-2014)》首次提出廢物收費，是按「污染者自付」原則，對全港所有住宅和非住宅產生的垃圾按量收費，推動各界改變產生垃圾的行為，從而減少整體垃圾棄置量。於2021年8月通過的《2021年廢物處置(都市固體廢物收費)(修訂)條例》中列明，垃圾收費以「按袋模式」及「按重模式」收費。條例原定於2024年4月實行，因引起社會各界不少爭議，政府於2024年1月19日宣佈押後至8月1日，但最終5月27日再度宣布無限期擱置垃圾徵費計劃。

綜藝晚會



為展示學生的才華和跨科組學習成果，並藉著籌備過程培訓學生的領袖才能，本校每年都會舉辦了綜藝晚會。在全人教育的理念下，晚會讓學生融合各科知識及技能，欣賞不同文化發展。綜藝晚會不單是藝術周的結束，也是全校期待的壓軸活動。

今年晚會在5月10日(星期五)晚上7時至9時30分於本校禮堂舉辦。節目內容包括色土風及大提琴獨奏、DRAMA & ENGLISH劇場、SONGS & ENGLISH歌唱、古箏獨奏及合奏、流行舞蹈、流行樂隊演奏、中英文朗誦、非遺文化之變臉及CATWALK服裝展。不同活動都能展示學生在校學習的成果。今年較特別的是再一次舉辦CATWALK服裝展以展示修讀APL時裝形象設計課程的學生的創作成果。我們更感謝「家長教師會」答允協辦此晚會，又資助師生晚膳。這活動加強了學校、教師、家長及學生之間的溝通，發揮家校合作精神。

綜藝晚會活動多能體現本校特色——透過多元藝術範疇學習活動提升學生應用兩文三語的動機。配合相關之跨科組協作活動及補課，讓學生藉此提升語言溝通及表達能力。活動又能培養正向價值觀和愛國愛港精神；增強綜合發展、STEAM和共通能力。在欣賞和參與藝文活動的過程中，學生了解本身的興趣，訂立目標，以期成為未來社會的人才。

2023-2024聖匠團契職員會團長感言 S.4C 黃詩瑩

本人非常榮幸今年能擔任聖匠團契職員會的團長。在這一年中，通過參與不同類型的活動，我獲得了許多寶貴的心得體會，深刻認識到組織能力和團隊合作對於活動成功的重要性。

其中，讓我印象最深刻的是今年的中一和中二生命教育營。這些活動充分展示了團隊合作的不可或缺。只有團隊成員們緊密合作、相互配合，才能順利完成各項任務。例如，在中二生命教育營的「夜行」活動中，同學們蒙住雙眼走夜路，牽著一條繩子前進，不能發出任何聲音，只能依靠繩子的動感來控制自己前進的速度。這對於中二的同學來說無疑是一個巨大的挑戰，稍不留神，速度過快或過慢都可能導致同學絆倒。在天父的保守帶領及老師和小隊長的護航下，所有同學最終都順利完成了這項活動。

這充分展現了團隊協作的重要性。團隊成員之間的緊密配合和相互支持，才能確保任務的圓滿完成。作為團長，我深刻領悟到這一點。我相信在未來我一定能夠在各領域充分發揮才能，為社會作出貢獻。



本屆學生會自去年11月宣誓就職以來，致力為同學引進多元化活動，使校園生活更多姿多彩。學生會本年舉辦了「班際閃避球比賽」(加設特別版閃避球比賽)、「以物換物·二手大市場」、「聖匠全能球王比賽」、「劇本殺」等活動。在福利方面，本會舉辦了聖誕大抽獎，又在陸運會提供防曬用品，在特別日子提供即影即有拍照留念服務，在雨天借用雨傘服務，以及協助老師舉行科組活動。學生會在會長帶領下，發揮團結同學、聯繫師生的功效，實踐他們的競選口號——「To be your own palette, to be your own colour! 做自己的調色板，畫出屬於自己的顏色。」



職員名單:

班別	姓名	職位
4C	黃詩瑩	團長
3A	賴澄澄	副團長
3A	蔡銘軒	副團長
3A	屈頌安	副團長
2A	陳德明	聯絡
2C	陸謙以	宣傳
2C	雷璐瑤	文書
2C	林楊陽	文書
3A	吳睿琦	文書
3A	胡子欣	文書
3B	陳穎耀	關顧及康樂
3B	王傲宜	關顧及康樂
3C	陳思行	聯絡
4B	鄭曉烽	總務
4C	王曉晴	財政
5C	李繼望	財政
5C	鄧瀚超	聯絡

職員會活動

恆常	學生團契聚會 早會及放學集隊祈禱
定期	校內及聖匠堂節期崇拜 (聖誕崇拜、復活節崇拜、棕枝主日崇拜、青少年主日崇拜等) 社服長者活動: 老友記小手工
10月	聖公會福利協會慈善獎券義賣
11月	長者佈道會
12月	中二生命教育營 福音週 聖誕報佳音 黃埔樂繽紛
2月	中一生命教育營
3月	中六DSE打氣會
4月	聖匠堂70週年堂慶綜藝籌款匯演
5月	生命導師計劃

第二十九屆學生會幹事名單

職位	姓名	班別
會長	羅昌發	4C
副會長(外務)	蔡芷欣	4B
副會長(內務)	胡子沫	4C
文書	區詠詩	4C
財政	尹美平	4C
財政	王曉晴	4C
學術	蔡麗妍	4A
宣傳	李培鋸	4A
宣傳	李善瑜	3A
康樂	吳睿琦	3A
總務	梁志文	4C

上海、蘇州經濟及文化之旅

越南河內經濟及文化遊學團

「上海、蘇州經濟及文化之旅」考察團於23/3-27/3舉行，由黎智雄主任及馮芷茵老師帶領初中20名同學出發。本團的考察目的是透過探訪國家的經濟發展地——長江三角洲，了解當地如何配合改革開放政策，亦了解華東的歷史名城上海和蘇州如何平衡經濟發展與文化保育。

在旅程中，我們參觀了現代化的城市建設，例如上海陸家嘴區、上海世博園區、蘇州工業園區規劃館，並拜訪了著名企業——上汽大眾；另外，又參觀了一些著名歷史文化景區，如水鄉周莊、蘇州太湖、拙政園、豫園、上海外灘、廣富林文化遺址等。

透過參觀不同的景點，同學都能了解到這兩大城市的古今發展，印證在課堂上所學的知識，加深對國家歷史文化的認識，以及見證國家在科技及經濟發展上的長足進步。以下是參與者的感想：

S.3A 梁頌堯

這次遊學活動讓我們見識了上海和蘇州這兩個城市的魅力所在，也讓我們在忙碌的生活中得到了身心的愉悅。

S.3A 吳睿琦

古人曾說：「讀萬卷書，不如行萬里路」。這次上海蘇州之行開闊了我們的眼界，學習到平時不會接觸到的知識，體會了不斷學習的重要。



豫園



上海豫園是個景色宜人，古色古香的地方。導游為我們介紹了它的歷史發展，百年前的建築展現在我們面前。豫園中古時女子的座椅美人靠、屋樑上盤踞的栩栩如生的四爪龍、有著七十二孔的奇妙石頭玉玲瓏……數不勝數的奇妙景觀像一幅承載著幾百年歷史的畫卷在我面前展開，畫卷上的每一筆都讓人震撼！順便一提，上海本地小籠包真的好吃！



越南河內經濟及文化遊學團於2024年3月23日至3月27日舉行，共有22名師生參加。這次遊學團主要參觀了河內的昇龍皇城、胡志明主席紀念堂、聖約瑟夫人教堂、大劇院、文廟及國子監、民族學博物館、軍事博物館、老城區等等。我們又欣賞了昇龍水上木偶戲劇表演，拜訪了具有越南特色的咖啡企業，參與了越菜烹飪體驗工作坊。這次遊學團為參與的同學提供了一個豐富多彩的學習和體驗機會，讓他們深入瞭解了越南的文化、歷史和生活方式。

學生感受：

S.5C 呂昭臻

通過這次遊學團的經歷，我對越南的文化有了更深入的瞭解。越南咖啡文化的悠閒，王朝歷史的輝煌，飲食文化的豐富，以及建築風格的多樣，都讓我對這個東南亞國家充滿了敬意和喜愛。這段旅程不僅增長了我的知識，也拓寬了我的視野，讓我更加珍惜不同文化之間的交流與學習。

S.4C 尹美平

在遊學的過程中，印象最深刻的是參觀越南河內文廟——國子監。文廟是越南的第一所高等學府。文廟內的大中門具有越南傳統公共住宅的典型建築風格。門頂有鯉魚像，據說代表學生。學生必須刻苦學習，才能通過考試，就像鯉魚破浪成龍一樣。也正是因為這個原因，我們才能在文廟內遇見越南的中學生拍畢業照，想必他們也是希望能夠考試順利。我們就用照片的形式定格住了最寶貴的一幕。文廟的經歷是寶貴的，是值得思念的，我們身為學生也要刻苦學習，這才是遊學的最大目的。

S.5C 戴姚姚

越南之行讓我深刻感受到異國文化魅力。每一處景點都有其獨特的魅力，但胡志明主席紀念堂與河內老城區給我的印象尤為深刻，它們不僅是歷史的見證，更是越南靈魂的體現。踏入胡志明主席紀念堂，我彷彿穿梭於歷史的長河。莊重的氛圍中，對越南這位偉大領袖的敬意與緬懷油然而生。而河內老城區則是另一番風情，狹窄的街道兩旁擺滿了琳琅滿目的手工藝品，每一件都承載著匠人的心血與故事。行走其間，仿佛能聽到歷史的回聲，感受到這座城市獨特的文化韻味。

蘇州市規劃展示館

廣富林文化遺址

太湖

蘇州博物館

中華藝術宮



中華藝術宮將清明上河圖用投影的方式還原了當時的人們的行為舉止，當你置身其中你會明顯地感覺到清明上河圖為何舉世聞名，讓人感到不可思議。



蘇州博物館中陳列著大量珍貴的文物，每一件文物都在向我們訴說著蘇州的歷史文化。清代精美典雅的皇后服飾、明清時期瀟灑淋漓的書畫、工匠嘔心瀝血雕刻的作品……館中的瓷器則是潔白如玉，光滑細膩，無一不體現了匠人的精湛技藝，讓人覺得嘆為觀止。

周莊



周莊景色如詩如畫，水巷縱橫交錯，小橋流水人家，帶出水鄉的柔情與韻味。青瓦白牆的建築錯落有致，散發著古樸的氣息。小舟行在水面上，漣漪蕩漾，那種寧靜祥和，讓人陶醉其中。

外灘



外灘，就如同一幅璀璨奪目的畫卷，黃浦江波光粼粼，與對岸的陸家嘴金融區形成鮮明對比。加上許多古老的建築，風格各異，無不展現了上海的獨特風貌和城市魅力。

考察團名單：

班別	姓名
1A	葉芷言
1C	何嘉華
2A	雲妙映
2C	符名書
2C	周彥好
3A	趙熾緹
3A	高曉潼
3A	賴澄澄
3A	梁頌堯
3A	李善瑜
3A	吳睿琦
3A	倪夢婕
3A	王清儀
3A	黃奕霖
3B	陳穎耀
3B	賴穎鋒
3B	鄧浩
3C	李爽
3C	潘俊鵬
3C	王少宏