

學生會Inspire會長感言

第三十屆學生會Inspire會長感言

大家好!我是第三十屆學生會會長4C李善瑜。本人非常榮幸當選會長,也十分感謝老師和同學們的支持。如果沒有你們的信任,我們是不能當選的。此外,感謝在參選期間,同學和老師給予的寶貴意見。我們內閣成員都感到無比的感激和榮幸。

"Inspire the fire, Reach higher, Never tire!"這個是我們學生會的口號。我們希望可以激發同學們內心的火焰,追求更高的目標,並永不言倦。當我回顧這段旅程時,心中充滿了感激。在未來,我們會致力於聆聽每一位同學的聲音,希望我們能夠增進同學之間的交流,並提升我們學校的凝聚力。

最後,我代表學生會全體閣員再次感謝各位同學的支持,讓我們一起努力,攜手共創美好的未來!

4C李善瑜

擬定活動

- 陸運會拍立得照相活動
- 班際閃避球
- 聖匠猜拳王
- 找呀找---新年尋寶大戰
- 聖匠晚會非遺勿擾---非遺技藝體驗工作坊
- 中六LAST DAY 拍立得照相服務以及DSE加油牆
- 校外戰略遊戲體驗

職位	姓名	班別
會長	李善瑜	4C
副會長(外務)	陳志銘	4A
副會長(內務)	王曉晴	5C
文書	林楊陽	3A
文書	區偉桐	3A
財政	雷璐璿	3A
學術	王清儀	4C
學術	梁佑維	3B
宣傳	吳睿琦	4C
總務	吳子濤	5C
總務	鍾兆熹	3A



中山單車之旅

這次旅程是疫情之後我校第一次以單車為主題的境外交流,目的地是中山。這次旅程讓我體驗了中山的風土文化,收穫了許多難忘的回憶。

第一站我們來到了生態保護村。騎著單車,穿梭在這清新幽靜的樹林間,彷彿在與大自然進行更深層次的對話,這也是我們在高樓林立、熙熙攘攘的大城市中難得的體驗。第二站我們來到了生活農場參觀當地的火龍果種植場。跟其他地方的火龍果比較,這農場的味道確實對得住「全宇宙最好吃的火龍果」的稱號。一分耕耘一分收穫,畢竟驕傲的底氣是農夫伯伯們十倍的努力。到第三站前,我們途經魚菜共生稻田。望著一望無際的稻田。田裡灌溉的或許並不是普通的水稻,而是科研人員及農夫無私奉獻的汗和淚。

一天三十公里的路程對我們來說是一個不小的挑戰,爬上大斜坡,走過橫街窄巷,大家相互扶持,相互鼓勵,最終完成挑戰。在店裡大家的臉上都盡顯疲憊,可沒有一人喊累,大家都相視一笑,訴說著沿途美麗的風景,品嚐著這來之不易的下午茶。

我不清楚是否每個人都在這次旅行中學到了什麼特別深刻的知識,但我敢肯定,大家都暫時卸下了平日生活中所帶來的壓力與負擔,這一刻只有對自己所堅持的肯定,我想這也是這趟旅途最美好的意義。

5C胡瑋瑜

中山單車之旅

日期 2024年7月13日至15日

地點 廣東中山

活動內容 單車騎行、農場體驗、村落文化保育考察、木筷子工作坊、竹筒飯烹飪工作坊

學生名單 蔡銘偉、李嘉源、陳錦源、周逸俊、簡宏達、胡瑋瑜、吳子濤、蔣坤宏、潘朗先

帶隊老師 黎智雄老師、劉楚揚老師、郭仁山老師、潘啟泰老師



聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道10號 電話：2364 2730 傳真：2364 8708

電郵：mail@hcs.edu.hk 網址：http://www.hcs.edu.hk

第49期 2月

生命教育營



中二級的「生命教育營」已於2024年11月16日在聖公會聖十架小學順利舉行。今年的主題為「摘星之旅」,旨在引導學生理解神的創造在我們身上的深意。只要我們在人生中找到祂賜予的恩典,便能如同星星般發光發亮,進而為自己 and 他人帶來光明的祝福。

本活動由聖匠堂的敬拜隊以詩歌揭開序幕,接著是一個名為「衣夾破冰遊戲」的熱身活動,為「摘星之旅」做準備。整個摘星旅程安排了十五個攤位活動,學生需參與至少十個。這些活動涵蓋了體能、常識、耐力、競技、語文能力、音樂和運氣等多方面。學生若能達到攤位的要求,便可獲得彩色星星;反之,則會獲得黑色星星。大會還安排了「秘密派星使者」,當學生無故獲得彩色星星時,會感到興奮和感恩;而無故獲得黑色星星時,則多數感到無奈,甚至有逃避的舉動。活動結束時,教師會總結學生的摘星成績,並進行分組討論,讓學生明白在人生中,無論多麼努力,總會遇到不幸會感到無助或無力,這些都可能令我們失去信心。但只要努力生活,我們總能找到自己發光的地方。

下午的活動以短片《DOGGY POO》作為引入,隨後由聖匠堂幹事王樂晴小姐進行見證分享。她分享了自己從小受到朋輩欺凌、排斥,不被重視的經歷,以及如何在人際關係不佳的情況下,透過神的帶領和教會生活的幫助,蛻變成一個能夠帶領青少年工作的人。最後,生命教育營以多元藝術製作「星星燈」作為活動的終結,寓意學生們能夠為自己創造一盞明燈,燃燒自己,照亮他人。正如聖經馬太福音5:15-16所說:「沒有人點亮了燈去放在斗底下,一定是放在燈臺上,好照亮全家的人。同樣,你們的光也該照在人面前,讓他們看見你們的好行為,來頌讚你們在天上的父親。」



難忘的一夜：

六十週年校慶啟動禮暨綜藝晚會

為慶祝六十週年校慶，本校於2024年12月6日舉辦了盛大的綜藝晚會。晚會表演節目豐富，展示學生與校友的多元才華，包括音樂、舞蹈和戲劇等，為大家帶來一個難忘的晚上。

開場表演：創意的話劇《聖匠工場》

晚會各表演節目以話劇《聖匠工場》貫串。話劇內容以兩個老人在現世昏迷的一刻進入另一個空間——「聖匠工場」為背景，以「修補遺憾」為主題來展示本校學生李以凡、黃芷晴和張晉維的才藝。當中主角中五學生李炫征和胡珺瑜精彩詮釋了年輕人與老年人的角色，讓整個故事生動有趣，吸引了觀眾的注意。



夢想與希望的交織：《正在修補遺憾》

接下來，戲劇《正在修補遺憾》成為當晚的高潮。中四學生蔡麗妍及中六學生戴姚姚、龍焯伊和呂昭臻用優美的英文歌曲傳遞角色的情感，深情的演唱讓觀眾感受到尋夢過程中的曲折與希望，令全場動容。



經典重現：《堂吉珂德 Don Quixote》

由名著改編的話劇《唐吉珂德 Don Quixote》也引人入勝。中四的王傲宜、蔡銘軒及中三學生梁佑維的流暢英語表演，成功重現唐吉珂德大戰風車的經典場景，令人捧腹大笑。

音樂的魅力：古典與現代的交響

音樂表演同樣精彩。中三學生譚偉亨的大提琴獨奏及中六學生方浩麟的薩克斯風獨奏展現了精湛技巧，贏得熱烈掌聲。此外，中一至中四的古箏合奏《梁祝》優美旋律，讓觀眾沉醉於凄美的愛情故事中。



六十週年校慶啟動禮

晚會伊始，花式跳繩隊帶來活力四射的表演，為整個活動注入了青春的氣息。隨後，各班級精心製作的祝賀短片首度播出，傳遞了對校慶的美好祝福。校監張樹萱牧師致歡迎詞，表達了對全體師生和校友的感謝，並期待未來的發展。緊接著，主禮嘉賓東九龍教區聖三一座堂主任李安業牧師為校慶祈禱，祝福學校蒸蒸日上。隨著亮燈儀式的進行，校董和嘉賓共同見證了這一重要時刻，為校慶及晚會揭開了序幕。



變臉藝術：快速轉換的視覺驚喜

中五學生黃天一變臉表演更是驚艷，以迅雷不及掩耳的速度變換面譜，讓全場觀眾驚呼不已，增添了晚會的視覺驚喜。



舞蹈的活力：Mix-Style 舞蹈演出

隨後，中六學生劉浚健及初中學生主導的 Mix-Style 舞蹈演出，帶來活力四射的舞台效果，每一個動作都充滿節奏感和藝術性。其後校友們的街舞表演更將氣氛推向高潮，觀眾情緒高漲。



深情合唱：校友與學生的交響

當晚最感人的時刻之一是校友潘啟泰先生與中六學生龍焯伊合唱的《Monster》，歌聲悅耳動聽，感情充沛，讓人感受到校友與在校學生之間的美好情誼。



Catwalk 時裝表演：自信與創意的展現

晚會的高潮之一是時裝表演，學生們穿著本校學生設計的服裝，在舞台上展示獨特魅力，展現自信及創作。他們的表演讚頌了個性與時尚，令人印象深刻。



六十週年綜藝晚會如同璀璨的星河，閃耀著校內卓越才華的光芒。每一場音樂、舞蹈及戲劇表演，無不洋溢著創意與熱情，讓人心潮澎湃。本校將繼續以「感恩主愛 共創匠志」的主題培育學生。願聖匠中學在未來的日子裡繼續蓬勃發展，聖匠學子在學業上更創佳績！

「聖公會校園記者培訓計劃」作品

受訪老師：陳承綱老師
採訪學生：雷璐瑤、林楊陽

最受歡迎的老師——陳承綱老師

他以溫暖之光，照亮學子的成長征途；以深切關懷，啟迪學生的璀璨前程；以實際行動，幫助學子的夢想翱翔！他就是陳承綱老師。

他在校的教育征程已逾十載，他宛如一位智慧的引導者，帶領著學生在數學的海洋中遨遊。他身兼數學科主任、班主任等多重職責，同時熱心參與課外活動，擔任戰棋學會的指導老師。憑着他深厚的知識底蘊和對學生的無微不至的照顧與關懷，陳老師連續兩屆榮獲「最受歡迎教師」的稱號。這份榮譽不僅彰顯了他卓越的教學才能，更體現了他在學生心中所樹立的溫暖形象與深遠影響，成為他們求知路上的明燈與堅強後盾。



師生關係的深遠影響

陳老師認為，在當今社會，良好的師生關係尤為重要。與過去只能向老師請教以解答疑慮的情況不同，如今同學們獲取知識的渠道越來越多元化，瞭解知識並非難事。因此，教師的角色更重要的是如何激發學生的學習興趣，並讓他們擁有良好的學習態度。良好的師生關係，不僅能夠帶動學生的學習興趣，更能拉近師生之間的距離，讓學生們感受到老師對他們的深切關懷。在這種關係中，老師不再只是威嚴的傳授者，更是與學生相互幫助、共同前行的夥伴。陳老師也提到，在教學過程中，他並非單向地傳授知識給學生，學生們也會與他分享他們所了解的知識，這種交流讓師生之間形成了共同進步的良好氛圍。

良好的師生關係對同學們學習產生了巨大的影響。在陳老師愉快的課堂上，同學們不知不覺間掌握了課本上的知識以及課外的拓展內容。在課後的輕鬆聊天和歡聲笑語中，都離不開數學的話題，學生們在不知不覺中對這門學科產生了更多的興趣和熱愛。在這樣的教學方式下，數學不再只是冰冷的數字和公式，而是充滿了探索與發現的樂趣。

因材施教的教學策略

在中學階段，數學佔據著舉足輕重的地位。然而，難免會有同學對數學缺乏信心或興趣。對於這種情況，陳老師提出了獨到的見解和教學策略。他將學生分為三種類型：第一種是對數學有濃厚興趣的學生，這類學生無需過多干預，他們會自主學習；第二種是對數學興趣不大的學生，他們認為數學不太實用。陳老師強調，數學其實與生活息息相關，通過培養他們的興趣，可以激發他們的學習動力，參與趣味活動是一個有效的方法；最後一種是抗拒數學的學生，這類學生較難處理，因為他們對數學完全沒有學習興趣，甚至因為抗拒而不願提及。對於這類學生，最好的方法是給他們創造更多的成就感，讓他們在教導其他同學或較低年級學生的過程中，逐漸找回學習的樂趣和動力。

師心寄語

陳老師對同學們的成長關懷備至。他認為，在當今的香港社會，讀書升大學並非唯一的出路。雖然讀書成績優異固然重要，但未來仍有無限可能。他更注重同學們的學習態度、處事能力、對校園生活的投入程度以及是否願意在所就讀的學校努力學習並發展未來。他想將一句話傳達給學生：「Work hard and play hard.」他希望同學們在做任何事情時都能專心致志、敢於承擔責任；而在閒暇時光裡，也能盡情享受生活的樂趣。



成長路上的指引者

陳老師在教學上對同學們悉心指導，激發他們的學習興趣，還為他們指引了人生的方向。許多同學表示，陳老師的教導給予了他們深刻的啟示和無限的力量。當尹同學初到港感到不適應時而沮喪時，陳老師耐心地開導她：「做好自己即可，不必過於在意他人的看法。」這番話讓她感受到了溫暖，也重新找回了自信。當羅同學對未來感到迷茫時，陳老師耐心引導與支持，讓他逐漸明確了自己的人生方向，心中燃起了希望的火焰，並努力前進。此外，王同學提到，陳老師的課堂不僅講授數學知識，還融入了英文教學和人生哲理，讓他們在學習知識的同時，也領悟到了更為深刻的人生道理。

生物科暑期學習

生物科技及腸道微生物學講座及工作坊

為增進高中生物科選修學生生物科技及微生物學相關知識，本校於2023年及2024年暑期安排修讀生物科的學生參加香港理工大學主辦的腸道微生物學講座及工作坊。

整個課程共有四個上課天。首天，學生從各專家講座中學習腸道微生物學的生態及相關知識。其後兩天半進行實驗，運用香港理工大學先進設備，研究患上腸道疾病者與健康人士之腸道微生物分佈的差異，腸道結構變化及引發之病徵。最後一天參觀位於大埔工業村的益力多工廠，了解其中一種純化後的益生菌功能如何通過科研成為商業產品，把學科知識結合健康產品研發，跨越領域，讓社會大眾認識。

在本校生物科教師積極帶領下，學生參與了不少大學相關學科工作坊，更明白業界的發展，有助學生規劃未來路向。



《家長教育課程架構（中學）》摘要（一）

家長是學校教育過程中其中一個非常重要的持份者，在支援學生的成長和學習、培育正確價值觀、積極的態度和良好行為，以及促進全人發展均扮演著重要角色。教育局一直積極透過學校支援家校合作、促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育。

在2017年12月，教育統籌委員會成立了家校合作及家長教育專責小組（專責小組），檢討現行推廣家校合作及家長教育的方式。專責小組的建議包括由教育局委託非政府機構或專上院校制訂家長教育課程架構或課程指引，以配合本地家長不斷轉變的需要，讓他們掌握在不同階段培養子女所需的知識和技能。自此，教育局一直逐步落實有關建議，分階段制訂家長教育課程架構。當中，《家長教育課程架構（幼稚園）》及《家長教育課程架構（小學）》已分別於2021年9月及2022年12月推出，並獲得各持份者的正面評價。

教育局在2022年委託由香港浸會大學持續教育學院領導，以及由各專業範疇的專業人士和專家組成的項目團隊，制訂《家長教育課程架構（中學）》（中學課程架構）。在制訂過程中，項目團隊收集及整合不同持份者，包括中學生家長、中學生、教育工作者、醫護及法律專業人員、社工、心理學家，以及非政府機構和辦學團體代表等的資料和意見。中學課程架構全面涵蓋青少年期有關家長教育不同範疇的重要課題，提供共同的基礎，讓相關機構、團體或組織有系統地為家長提供全港性、區本、校本，以至網上家長教育課程。教育局將參照中學課程架構的目標與相關機構協作，提供一系列不同焦點的課程、活動及相關資源，以支援家長促進青少年子女的健康愉快成長。

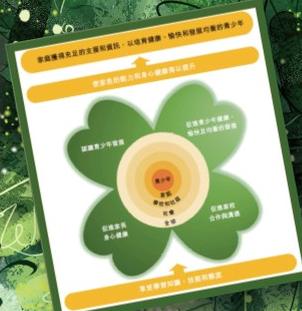
中學課程架構採取「以家長為本」的方式，參考並增潤了幼稚園及小學課程架構中的四個範疇，根據青少年在不同發展階段：青少年期初段、青少年期中段及青少年期後段，或根據就學階段：初中（中一至中三）及高中（中四至中六）階段的特定需要和特質，討論當前多樣化的議題。為遵循以實證為本的方針制訂中學課程架構，項目團隊除了進行文獻研究外，還採用了穩健的混合研究方法（夾心模式），包括質性（兩輪焦點小組訪談）和量化（全港性橫向問卷調查）所組成，以收集不同持份者的觀點和意見，當中包括中學生家長、中學生，以及來自教育、社會工作、醫療護理、心理學、輔導和法律界別和非政府機構、辦學團體、諮詢及法定組織的從業員及代表等。



青少年需要不同的支援及指導，才能在身心方面發展成熟，茁壯成長。青少年得以健康地成長，有賴對青少年發展極具影響力的四個因素，包括：

- (1) 認識青少年發展；
- (2) 促進青少年健康、愉快及均衡的發展；
- (3) 促進家長身心健康；以及
- (4) 促進家校合作與溝通。

這四個因素與各個環境系統相互交織且環環相扣，並透過不同環境系統共同而又互動地影響青少年的發展，從而讓家庭獲得充足的支援和資訊，讓青少年在社區中健康、愉快及均衡地成長。



本校家長教育活動

本校於2024年11月30日在校內安排了一場有關「正向管教 培養孩子自律和責任感」的家長講座，由學者陳毅安先生（中國國家註冊高級心理諮詢師、美國國家註冊高級心理諮詢師、中國國家註冊高級康復治療師、前IVE高級文憑導師）負責講解及教授。內容包括：

- (1) 如何給予孩子有效指令
- (2) 認識影響孩子責任感的內外因素
- (3) 認識與孩子訂立學習界線的原則與方法
- (4) 掌握正面及有效的管教方法
- (5) 如何成為一位「伯樂」家長

是日邀請了本校和區內小學有興趣參與講座的家長出席，大家都十分投入活動，並表示對正向管教子女的策略運用上獲益不少。講座結束後，不少家長還留步與講者在認識青少年發展和子女管教問題上繼續交流。未來，本校將會持續在《家長教育課程架構（中學）》內的四個範疇上安排多元化的家長活動，且會透過《匠心》推廣中學課程架構的內容和概要，期望讓家長掌握切合青少年子女成長的知識、技巧、價值觀和態度，促進他們全面發展。

