聖公會聖匠中學

學校周年計劃

二零二六至二零二七年度

目錄

	內容	頁數
1.	願景及使命	3
2.	關注事項一：加強「國民身份認同及世界視野」及「健康的生活方式」的學習宗旨	4
3.	關注事項二：加強 STEM、電子及或人工智能學習環境，提升教與學效能	6
4.	關注事項三: 強化「策劃－推行－評估－再策劃(PIEP)」自評機制的效能	7
5.	學校發展津貼	9
6.	多元學習津貼	10
7.	學習支援津貼	11
8.	運用推廣閱讀津貼計劃書	12
9.	學校行政主任津貼計劃書	13
10.	全方位學習及姊妹學校津貼運用	14
11.	校本管理額外津貼計劃書	16
12.	一筆過家長教育津貼(中學)	17
13.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	18
14.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	19
15.	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	24
16.	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	25
17.	非華語學生綜合支援津貼	26
18.	優化校本學習活動支援津貼	35
19.	家庭合作活動整合津貼	39

願景

本校致力成為一所出色的基督教學校，在香港為學生提供優質及全人發展的教育。

使命

(一)建基於基督教教育理念，秉承聖公會辦學團體的教育願景及使命，學校將培育學生在德、智、體、羣、美、靈，六方面持續地成長。

(二)本校將致力 ：

(1) 讓學生在愛與關懷的環境中成長；

(2) 培養學生正確的價值觀及品德，以致懂得愛己、愛人及愛神，及擔起貢獻社會的責任；

(3) 為學生提供廣而闊的課程及更多學習的機會；

(4) 培養學生自學、反思、探索、創新、應變與自我完善的學習態度；及

(5) 透過全人發展的理念，讓學生得到適當的照顧和啟發，在畢業時更有自信心去選擇升學或就業發展。

關注事項

1. 加強「國民和全球公民身份認同」及「健康的生活方式」的學習宗旨

2. 利用數字科技推動 STEM 教育及提升教與學效能

3. 強化「策劃－推行－評估－再策劃(PIEP)」自評機制的效能

1. 關注事項一：加強「國民身份認同及世界視野」及「健康的生活方式」的學習宗旨

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a)加強國民身份認同	(1) 透過課程和全方位活動提升學生對中華文化及國情的認識和欣賞	● 各科每年均透過課程進行提升學生對中華文化及國情的認識和欣賞的活動。 ● 全年至少參與五項由科組安排的相關活動	● 課堂的表現 ● 課業的評估 ● 會議紀錄 ● KPM 統計	26/27 年度	統籌人、各科科主任及各組別組長	全方位學習津貼
	(2) 安排教師修讀與國民教育相關的課程、講座或工作坊	● 全年至少參與一次相關的進修課程、講座或工作坊	● E-service 統計	26/27 年度	副校長及教師事務組	
(b)加強世界視野	(3) 設立公民教育大使，讓學生組織和參與公民教育推廣活動	● 設立公民教育大使，制定全年的工作及推廣活動。	● 會議紀錄 ● 學生的表現	26/27 年度	德育、公民及國民教育組	全方位學習津貼
	(4) 分階段教導學生全球化下可持續發展三個向度（社會、經濟、環境）	● 由公經社科及公民科每年聚焦其中一個主題，設計相關的教學內容。	● 進度表 ● 課業評估 ● 問卷調查 ● 工作報告	25/26-27/28 年度	公經社科及公民科科主任	學校津貼
(c) 推動健康的生活方式	(5) 透過全人發展計劃及健康校園計劃，持續培養學生正確價值觀，營造健康校園	● 70%參與的學生認同計劃推動他們的健康生活方式	● 問卷調查 ● 工作報告	26/27 年度	訓育組及課外活動組	健康校園計劃津貼

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	(6) 建立校園體育氛圍	● APASO 數據提升 ● 學生運動時數增加	● APASO 數據 ● 統計數字 ● 學生參與全校性體育運動百分比	26/27 年度	體育科及課外活動組	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
(d) 推廣精神和社交健康	(7) 透過三層支援模式及 4Rs 精神健康約章，促進學生的心理健康。	● 對學生的精神和社交健康的推廣已按三層支援模式及 4Rs 精神健康約章有具體的計劃	● 工作報告	26/27 年度	特殊教育組及輔導組	學生活動支援津貼
	(8) 推廣社交健康，教導學生與家人、朋友、師長、社區人士建立良好的社交關係。	● 學生與家人、朋友、師長、社區人士的社交關係有提升	● APASO 數據 ● 學生表現 ● 問卷調查 ● 工作報告	26/27 年度	德育、公民及國民教育組、輔導組、家教會	學校津貼
	(9) 加強價值觀及靈性教育。	● APASO 數據提升 ● 配合教育最新《價值觀教育課程架構》(2026)	● APASO 數據 ● 各相關科組更新課程 ● 學生表現	26-27 年度	德育、公民及國民教育組、宗教組及各相關組別	學校津貼

2. 關注事項二： 利用數字科技推動 STEM 教育及提升教與學效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 提升教師使用數字科技的知識、素養，從而有效地提升學生的學習動機、興趣及成效	(1) 安排教師培訓，以提升教師對使用數字科技的知識及素養	● 每年最少一次相關培訓	● 工作報告 ● 70%以上教師認同相關培訓有助提升學生的學習及教學效能	26/27 年度	資訊科技及電子學習組	學校津貼
	(2) 各科於教師發展日進行分享，展現如何使用數字科技的知識、素養，有效地提升學生的學習動、興趣及成效	● 每年於教師發展日或共同備課日最少四科進行分享	● 70%以上教師認同相關分享有助提升他們的教與學	26/27 年度下學期	科學、生物、化學、物理及設計與科技科	
(b) 各科能透過數字科技，提升教學效能	(3) 各科構建數字科技的學習發展計劃					
	(4) 各科落實執行數字科技學習發展計劃	● 各科已規劃相關學習計劃	● 工作計劃	26/27 年度	各科科主任	學校津貼
	(5) 評估及優化採用數字科技學習發展計劃，提升教與學效能	● 各科已就相關學習計劃進行評估及優化計劃	● 評估及優化報告	26/27 年度	各科科主任	學校津貼

3. 關注事項三：強化「策劃－推行－評估－再策劃(PIEP)」自評機制的效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 提升教師的評估素養，善用評估資料促進「PIEP」循環	(1) 提供相關的教師專業發展和培訓，並定期舉辦 PIEP 成效分享會，鼓勵教師間的經驗交流，強化教師透過評估-再策劃的能力	● 每年最少一次相關培訓或分享會	● 工作報告 ● 70%以上教師認同相關培訓有助提升學生的學習及教學效能	26/27 年度	教師事務組	學校津貼
	(2) 學校為各科組提供校本的 PIEP 檢視工具，供科組有效推行 PIEP 的自評工作	● 學校為各科組提供校本的 PIEP 檢視工具	● 各科組均採用 PIEP 檢視工具	26/27 年度	副校長及各科組負責人	
(b) 善用評估結果促進策劃，優化學校管理和運用資源的效率	(3) 學校改善組就每年學校的評估數據(包括 ESDA)進行檢視，並向相關科組提供意見和跟進建議，培養持續改進的學校文化	● 學校改善組檢視數據提供改進建議	● 會議紀錄	26/27 年度	學校改善組	
	(4) 統籌及監察各科組在工作計劃上，配合七個學習宗旨、校情及最新的教育發展趨勢；制訂可量度的預期目標，透過自評機制，運用不同的評估工具及分析數據，適時檢視成效及修訂未來的工作計劃	● 各科中一至中五每級最少一個教案或教材及課後評估均採用 PIEP 進行。 ● 每科組最少一個活動/策劃，採用 PIEP 流程規劃及執行	● 文件紀錄顯示善用評估結果促進策劃，優化學校管理，運用資源的效率及修訂工作計劃	26/27 年度	各科組負責人	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(c) 優化自評機制，善用數據分析學校的強項和弱項，提升教學策劃的針對性和有效性，並持續發展及提升各科的效能。	(5) 透過系統性的成績評估工具，了解學生的學習表現，找出學習難點，並作出跟進	● 制定評估時有效掌握學生的學習難點，並作出跟進	● 評估後會議紀錄反映跟進計劃 ● 各科組年度計劃應包含對上年度工作的後續跟進事項	26/27 年度	各科組負責人	
	(6) 透過蒐集學習活動的數據及學生表現，善用 PIEP 自評機制，訂定改善計劃，以持續提升活動的效能	● 各科組能以學習活動的數據及學生表現作分析，掌握學生學習情況	● 相關的數據分析	26/27 年度	各科組負責人	

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖匠中學　　諮詢教師的方法：收集意見後在校本管理會議討論

學年：2026/2027　　開辦班級數目： 17　　津貼額：406,903 元

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生紀律	協助教師處理學生偏差行為。	聘請1位訓導助理支援學生訓育工作。	減低教師處理學生行為時間，為教師創造空間，專注發展有效的教與學。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	207,900 元	♦ 學生違規次數減少，並有成功案例。 ♦ 能夠減輕教師非教學工作量。	訓導助理工作表現評估； 教師對同學表現優化效用的意見	何建昌
學生課外活動	協助教師處理學生課外活動	聘請1位助理支援學生課外活動工作。	減低教師處理課外活動工作。	5 個月	105,000 元	♦ 能夠減輕教師非教學工作量。	課外活動助理工作表現評估； 教師對參加同學表現優化效用的意見	黃漳銘
人文/藝術教育學習活動	協助教師處理人文/藝術教育活動	聘請1位助理支援學生人文/藝術教育學習活動工作。	透過課程/活動，學生鞏固自己的人文/藝術教育基礎。	6 個月	107,100 元	♦ 能夠減輕教師非教學工作量。	助理工作表現評估；教師對參加同學表現優化效用的意見	陳浩維 曾憲汶
				預算總額	420,000 元			

註：資源包括校方支付的 5%強積金。

聖公會聖匠中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程計劃書
2026-2027 學年

津貼額: $56,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 （數量/級別/甄選方式）	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
STEM	與 STEM 相關的資優教育學習課程/活動	提高學生的科技探索及高階思維能力	• 15-20 名 S4-5 學生 • 由物理、生物、化學、資訊、設科、數學科老師根據特定準則提名	2026 年 12 月- 2027 年 8 月	學生對 STEM 教育的學習興趣有所提升	劉楚揚主任、 陳承綱主任	$20,000
English	S4-6 English enrichment program	To enhance students' English skills	• 15-20 per each class level • Promoted by the English teachers after selection	Sep-Dec 2026 Mar-May 2027 Aug 2027	Completing the tasks set in the course	Ms. TO Ho Yan	$36,000

「學習支援津貼」財政預算

（供學校策劃支援工作用）

學校：_____聖公會聖匠中學_____

20_26___/__27__ 學年

收入：

項目		金額 ($)	備註
截至上學年年終（即8月31日）可保留的累積盈餘	(a)	$ 106,288.07	
2026 / 27 學年的第一期撥款	(b)	$ 835,904.00	上一學年8月獲發的「學習支援津貼」（即經扣減轉換教席後的金額，如適用）的70%。
2026 / 27 學年的第二期撥款	(c)		以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額（即經扣減轉換教席後的金額，如適用），並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款；教育局於翌年2月通知學校有關金額，並於3月發放撥款。
總收入 **(d)** = (a)+(b)+(c)		$ 942,192.07	

支出：

項目	金額 ($)	備註
1. #增聘全職教師 _____名和／或兼職教師 ____名		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜（小學適用）學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二 。
2. #增聘全職教學助理_3_名和／或兼職教學助理___名	$ 758,200.00	
3. 外購專業服務	$ 100,000.00	
4. 購置學習資源		
5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$ 5,000.00	
總支出 **(e)**	$ 863,200.00	

收支:

項目		金額 ($)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 **(f)** = (d)-(e)	(f)	$ 78,992	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及成績稍遜學生（小學適用）的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要**[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]**。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) **(g)** = (f) / [(b)+(c)] x100%	(g)	9.4%	

#以人數計算，請填寫整數

特殊教育需要統籌主任姓名：	洪少萍	
填寫日期:	2/9/2026	[2024年9月修訂]

聖公會聖匠中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標: 鼓勵學生培養良好的閱讀習慣和自主學習精神。　　津貼額: $55,147

項目編號	項目名稱	預算開支($)
1.	購置圖書 ☑ 實體書 ☑ 電子書	$27,647
2.	網上閱讀計劃 ☑ e 閱讀學校計劃 ☐ 其他計劃: _____	$22,500
3.	閱讀計劃 ☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 ☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	$5,000
4.	其他: _____	

聖公會聖匠中學
學校行政主任津貼計劃書
2026-2027 學年

目標: 以增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

津貼額: $602,298

項目編號	項目名稱	預算開支($)
1.	聘請一名行政主任 ● 支援法團校董會會議相關工作； ● 撰寫校務會議及校本管理組會議紀錄； ● 協助學校人手管理的行政工作 ； ● 督導校務處日常的行政事務，如全校檔案紀錄、撰寫信件及通告、統籌及協調學校; ● 外借場地工作，包括夜校等； ● 統籌或協調學校資源管理的行政工作，如人事管理、物料及服務採購、處理學校商業活動、學校接受捐贈安排等； ● 協助檢視校本機制、內部行政安排及指引，如學校投訴處理、危機管理、家長教育、學生資料、校舍保養及安全事宜、巡查校園等； ● 對外公關及聯繫學校各持分者事宜； ● 其他由僱主指派的工作。	$464,181
2.	聘請一名助理行政主任（ 10 個月 ） ● 支援法團校董會運作，如進行校董選舉及註冊、校董培訓及就學校運作的需要諮詢法律意見等； ● 校本課程及學生事務支援； ● 協助學校資產登記及核對工作； ● 儲存及管理全校學生的檔案紀錄； ● 更新學校聯絡名單及寄發學校文件； ● 訂購學校、信封及各項學校商品事宜； ● 處理零用現金； ● 郵件寄發工作； ● 其他由校長指派的工作。	$269,449

註：預算已包括校方支付的 5% 強積金。

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

聖公會聖匠中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	人文學科參觀/工作坊/活動	7-8/2027	擴闊同學的視野及認知	S1-S6 (450人)	10	5		$16,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	生命教育課	2-6/2027	以生命教育為基礎，幫助學生認識生命的價值和意義，從而珍惜生命。	S1 (70人)	11	2		$55,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	生命教育計劃	11/2026	幫助學生從基督教的角度建立正確積極的人生觀和價值觀。	S2 (86人)	11	4		$55,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	擔挑計劃	4-7/2027	以生命教育的內容，透過一系列的訓練及活動，幫助學生認識自己，提升自信，樹立榜樣	S4 (92人)	11	4		$35,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
5	擔挑生命教育營培訓及服務	7/2027	培訓與別人建立良好關係，從而培養正面、積極、盡責的人生態度	S4 (92人)	11	4		$35,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
6	跨課程語文學習活動	9/2026-8/2027	舉辦多元的跨學科英語學習活動，藉以提升學生英語的能力及信心，並加強學生對不同學科的掌握。	S1-S6 (450人)	11	14		$13,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
7	STEAM教育/數字教育學習活動	9/2026-8/2027	讓學生綜合運用STEAM的知識和技能及創意思維，發揮解難和邏輯推理能力，培養創新精神。	S1-S6 (450人)	21	14		$84,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
8	體育及健康推廣活動	9/2026-8/2027	讓學生有更多機會在體育領域上學習及參與多元化的體育活動及比賽，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養堅毅和積極的態度。	S1-S6 (450人)	4	5		$65,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
9	音樂及藝術興趣班和推廣活動	9/2026-8/2027	安排不同的興趣小組、表演及講座，讓學生認識和欣賞音樂與藝術的美感，並在藝術領域上發掘和培養個人興趣。	S1-S6 (450人)	6	3		$130,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	跨科組研習活動	9/2026-8/2027	透過舉辦跨科研習活動，讓學生探究不同的主題，發揮不同的共同能力，展示所學及培養共通能力和價值觀。	S1-S6 (450人)	50	14		$17,300.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
11	全人發展計劃	9/2026-8/2027	推行全人發展的多元化活動，培養學生有正面的價值觀和態度。	S1-S3 (312人)	20	3		$23,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
12	生涯規劃學習活動	9/2026-8/2027	安排參觀/講座/工作坊，為學生提供講座了解升學及就業的資訊。	S1-S6 (450人)	7	4		$13,000.00		A5 與工作有關的經驗		B3 校內專業分享	
13	學會活動、社際比賽	9/2026-8/2027	透過舉辦不同學會，訓練學生的多元智能和協作能力	S1-S6 (450人)	8	14		$23,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
14	價值觀教育	9/2026-8/2027	安排講座/活動，提升學生的正向價值觀和態度。	S1-S6 (450人)	8	2		$7,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$572,300.00					
1.2	境外活動												
1	體驗學習活動、交流團	9/2025-8/2026		80	10	3		$130,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
2	姊妹交流活動 -到訪境外姊妹學校參觀及學術交流	9/2025-8/2026	安排學生到境外與姊妹學校的師生進行探訪及學術文化交流活動，促進兩地師生共同推動中華文化並培育學生國民身份認同。	73	8	3		$100,000.00	廣州市南海中學、北京清華附中志新學校	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$230,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$802,300.00					

全方位學習負責教師姓名：	黃志堅	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃志堅	職位：	副校長

聖公會聖匠中學
校本管理額外津貼計劃書
2026-2027 學年

目標: 支援學校優化法團校董會／學校管理委員會（校管會）的運作，及
加強校董／校管會成員的多元培訓，促進持分者參與學校管治。 津貼額: $43,242

項目編號	項目名稱	預算開支($)
1.*	支援校董會法團校董會的運作 ● 採購法律專業諮詢服務如訂立／修訂校本操守指引、修訂校董會章程、檢視學校政策機制等； ● 採購財務管理專業諮詢服務； ● 採購人力資源管理顧問服務 ； ● 校董／校管會成員選舉; ● 聯繫持分者。	$43,242
2.	加強校董／校管會成員培訓 ● 舉辦校本、聯校或辦學團體為本的校董／校管會成員的多元培訓如研討會、工作坊、辦學團體「學習圈」／「溝通群組」、不同辦學團體互相交流等，以落實專責小組所建議的校監／校董培訓軟指標； ● 透過採購服務／聘請講者，並參考教育局校本管理網頁所提供的資料，舉辦與學校管治相關的培訓活動／課程；。	

註: 將邀請聖公宗(香港)中學委員會有限公司報價

聖公會聖匠中學
2026/2027 學年
一筆過家長教育津貼計劃書

目標: 促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育
一筆過津貼額:$200,000

項目編號	範疇	項目內容	預算開支
1.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供 • 服務由個別講者或專家提供	- 安排以四個核心範疇的講座，包括： 「認識青少年發展」、 「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」、 「促進家長身心健康」、 「促進家校合作與溝通」	$20,000
2.	設計及製作校本家長教育資源	- 建立校本家長教育資源庫，為家長提供支援學童身心發展的資訊	$12,000
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	- 籌辦活動推廣正向家長運動	$5,000
4.	其他（請註明）:	/	/
		2026-2027 學年預算總開支:	$37,000
		2026-2027 學年預算結餘:	$60,950

上學年津貼餘額:$ 97,950

註: 家長教育課程或活動必須符合課程架構（中學）的理念和原則；學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要。
學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務，而學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。
2027 年 8 月 31 日時超過$80,000 的餘額需退還教育局，其他可保留。

聖公會聖匠中學

2026-2027 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

目標: 協助學校配合課程,進一步加強中華文化的學習

一筆過津貼額: $300,000

上學年津貼餘額: $ 154,809.5

項目編號	範疇	項目內容	預算開支
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	- 舉辦學習或體驗活動的開支，例如中樂用具及導師費用 - 舉辦表演的活動開支，例如變臉、粵戲的費用 - 舉辦以中華文化為主題的講座	$30,000
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	- 購買推動跨科及與推廣中華文化相關聯校活動/比賽所需的物資，例如展板、道具、獎品等	$10,000
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	- 外購服務，例如中華文化考察團、文化體驗活動中的導賞、交通等費用 - 外間支援服務，例如博物館文化專題展覽、體驗活動中所需的參觀及交通費	$35,000
4.	發展有關中華文化的課程	- 外購印刷服務，印製文化教材	$10,000
5.	採購及發展中華文化學與教資源	- 購買各式教具／學習材料 - 購買與中華文化相關的書籍／電子圖書／多媒體及電子教學資源 - 購買各式用品及器具，布置富中國特色的中華文化室	$15,000
6.	資助學生及隨團教師前往內地,參加學習中華文化的交流活動	- 學生內地交流團的報名、交通、住宿等費用（不包括學生申請簽證費用）	$50,000
2026-2027 學年預算總開支:			$150,000
2026-2027 學年預算結餘:			$4,809.5

註: 津貼可使用至 2026-2027 學年完結，直至 2027 年 8 月 31 日止。

包括負責項目的教師／領隊的支出；須注意活動中各項開支的用款比例和金額，購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%。

聖公會聖匠中學
聯課活動(MVPA60)發展規劃 2026-27

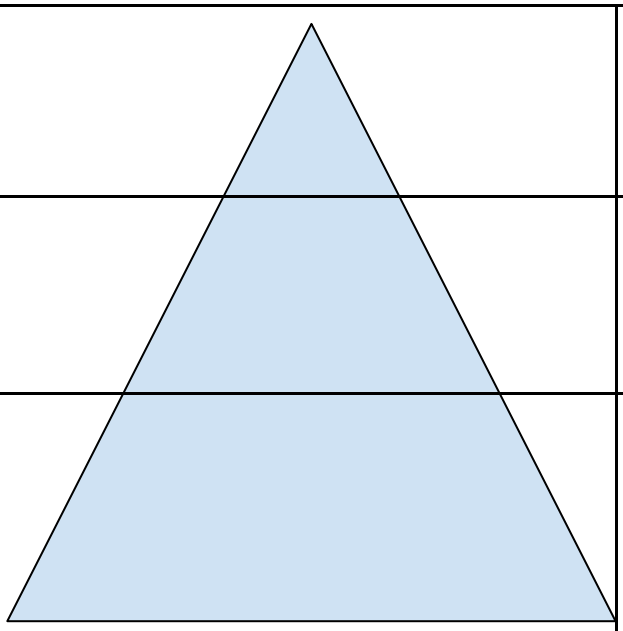
目標：配合世界衛生組織（世衛）對 5-17 歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（“MVPA60”）的建議，舉辦不同的體育活動，協助學生建立活躍及健康的生活方式。

MVPA60=體育課 + 課間活動 + 體育性學會活動 + 體育相關聯課活動

本校聯課活動發展規劃：

聯課活動(MVPA60)發展規劃 2026/27		全人發展規劃 2026/27
籃球 - 杰 排球 - 嘉 射箭 - 泰 長跑 - 衡 泰拳 - 璟 單車 - 智/揚 欖球 - 漳/維 跆拳道 - 智 跳繩 - 嘉 網球 - 漳	乒乓球 - 嘉 健體 - 漳 運動攀登 - 衡 空手道- 漳 5 人棒球 - 嘉 女子 3 人籃球 - 嘉 ========== 學界田徑 - 體育組 室內划艇 - 活動組+體育組 社際健球 - 活動組+體育組 班際閃避球 - 活動組+體育組	S1-2 制服團隊(民安隊) - 杰/泰 S1-2 戶外探索 - 衡 S3 外展訓練營 - 智/漳/昌/泰 #青年獎勵計劃 - 衡 #學生自願性參與

全校體育活動推行縱貫面

	<u>精英校隊:</u> 健體體能訓練（校隊專項)
	<u>體育學會及校隊訓練：</u> 籃球、排球、射箭 、長跑 、羽毛球、泰拳、單車 、欖球學會等
	<u>各式體育活動及體育課：</u> 體育課 社際籃球、划艇、羽毛球、乒乓球、健球比賽 班際閃避球比賽 水、陸運會

年終將收集各校隊、學會的有關數據作統計，以反映全校整體的氛圍及參與率。學生個人層面方面，會以運動紀錄表，每學年收集學生身體數據，以及每年 2 次的體適能測驗數據。在年中體育課中，跟學生分析自身數據，令學生了解自己的身體及體能情況，以協助學生透過體動改善身體情況。

一週全校體育活動

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六(非定期）
1AB 體育課 5A 體育課 6A 體育課 2AB 體育課 5 人棒球	2C 體育課 6B 體育課 3BC 體育課 欖球學會 跳繩學會 女子 3 人籃球 空手道學會	5C 體育課 6C 體育課 4C 體育課 籃球學會 泰拳學會 乒乓球學會	3A 體育課 4B 體育課 欖球學會 箭藝學會 跆拳道學會 排球學會 網球學會	1C 體育課 5B 體育課 4A 體育課 健體學會 攀登校隊	單車學會 初中戶外探索 中一、二民安隊少年團 青年獎勵計劃

新增不同的班際及個人運動比賽或活動，以幫助學生建立恆常運動的習慣，及配合 MVPA60 中的增加校園體育氛圍目標

- 全校活力跑
- 班際跳繩比賽
- 個人運動量(步行)計劃

(1) 學會成立：

1. 負責老師須於每年九月前，向課外活動組填報「學會登記表格」[ECA01]。除獲得校方豁免外，每位教師必須負責帶領一項課外活動，體育教師則專責兩個體育校隊/學會。
2. 課外活動組將整理該年度擬定舉辦的活動成「課外活動選擇表」，學生可於表中選擇有興趣參與的活動，學校將按學生的意願次序分配。若第一意願在首輪甄選中未獲接納，將會根據第二選擇來進行次輪甄選，如此類推。
3. 除有特定招收會員條件外，學生可按意願，自由選擇有興趣參與的活動。
4. 為促進學會的持續發展，負責老師可自行邀請或挑選合適之會員，特別是幹事的職位。但為了保障學生參與活動的權利，本組亦會保留若干公開招募名額。
5. 為善用資源，每個學會的最低招收人數要求為 5 名。若參加人數超過 20 名，教師可邀請

多一位教師協助工作。

6. 各學會將於十月初開始舉行集會，個別教師如因特別理由，可與課外活動組商討提前或推延開始日期。本年度學會集會時數定為全年不少於 18 小時，但為了提供更持續及有系統的培訓和發展機會，校方鼓勵教師提高集會的時數。
7. 考慮到學校考試之重要性，在考試前一星期及考試期間 (以中一至中五級考試為準)，將暫停所有活動 (除特別情況外)。
8. 當學會成立後，負責老師須填報表格「學會全年活動計劃及財政預算」[ECA03]。
9. 於首次集會時，負責老師須依據會員名單點名及派發「學會家長通告」[ECA02]，確保家長知悉有關集會事宜。有關回條，請負責老師保留至整年活動完畢為止。
10. 負責老師可適時組織其學會幹事，如主席、副主席、文書、財政、聯絡等職位，負責協助推行其學會的活動。

(2) 學會負責老師角色：

1. 若學會負責老師同時擔任學會導師，須負責學會活動之策劃及推動，並親自帶領集會。除此之外，為貫徹培養學生領袖生的精神，學會負責老師亦須視乎情況，盡力訓練幹事擔當帶領的工作。最終目標是學生能擔當帶領的工作，老師則擔當顧問角色。雖然如此，為顧及學生之安全，各負責老師必須在場監察活動進行。
2. 若學會負責老師並非擔任學會的導師，則須負責物色合適具資歷的人選，並在活動前辦理聘任手續。學會進行集會時，負責老師亦須在場提供支援及協助管理學生。
3. 活動負責老師如需外購服務(包括校外導師、遊學團領隊等)，須向服務機構負責人(即導師或領隊的僱主)要求提供僱主書面證明，核實有關人士無性罪行定罪紀錄。
4. 如校外導師或領隊屬自僱人士，校方需發信予該自僱人士，以便親自前往警署辦理有關證明，然後供校方核實，相關信件可向校務處索取。由於警方辦理需時(預約時間約 2-3 周，查核時間約 1 周)，負責老師應於活動前預早安排。
5. 學期終前，學會負責老師須為該學會作全年整體檢討，包括填寫「學會會員活動出席紀錄及評估表」[ECA04] 及「學會全年檢討報告」[ECA04]，還有校外活動成績紀錄表[ECA05]、全年財政報告[ECA06]、資產紀錄表[ECA07] (如適用)。

(3) 活動服飾：

1. 學生必須穿著負責老師指定之服飾出席集會。
2. 進行體育活動，學生必須穿著合適的運動服裝或經學校認可之制服。

(4) 活動紀錄：

1. 負責老師必須保留每次活動的會員出席紀錄和活動內容摘要等資料 (「學會會員活動出席紀錄及評估表」[ECA04])，以備日後作為檢討的根據。
2. 無故缺席者，將由學會負責老師跟進或作出合適的懲處。

(5) 活動經費：

1. 校方原則上鼓勵學會會員負擔部份活動經費，而有經濟困難的學生可申請津貼。每個學會亦可申請學校津貼，金額乎實際需要及資源分配而定。務請各學會負責老師切勿超支，而該年度的津貼餘款亦不能累積至下學年使用。
2. 學會如需聘請導師，校方原則上盡可能津貼部份費用，其餘費用則由學生支付。但學校仍會視乎實際情況，及按照教育局津貼條例，定出津貼之金額。
3. 學會津貼可用作購買器材，一切非消耗性的物資須登記於「學會資產紀錄表」[ECA07]內以便管理。每年六月底之前，負責老師須盤點一切器材，留待下學年繼續使用。

(6) 財務處理：

1. 支出預算獲批後，教師始可購物或聘請導師。支出後，須盡速持收據及財務表格「現金記帳憑單」[ECA12]，向課外活動主任辦理申領款項手續。
2. 一切支出及申領款項手續，請參閱學校財務組之「財務支出指引」。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	- 購置或改善學校的體育 ／運動器材	- 增加學生在校內進行體能活動的時間和機會	- 活動紀錄	$ 2,000
2	- 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動	- 安排各類運動興趣班、專項訓練、體適能訓練	- 活動紀錄/成績紀錄	$ 1,690.5
3	- 發展或採購與體育／運 動相關的資訊科技服務／輔助工具	- 結合學校的 STEM 發展，令體育發展科學化、數據化	- 活動紀錄	$ 1,000
4	- 境外運動交流體驗	- 進行短期而有系統的運動體驗	- 學生匯報	$ 1,000
			總數:	$ $5,690.50

(7) 評估制度：

1. 學生參加學會活動時之考勤、積極性及投入程度等表現，均會被整體評核，並在學期終時由學會負責老師以等級「A」至「E」填寫在「學會會員活動出席紀錄及評估表」[ECA04]。出席率不足百分之五十者將不作評核和不給予等級。
2. 學會負責老師須將該等級輸入「網上學校行政及管理系統」之課外活動紀錄內，以便把紀錄列印在成績表上「課外活動」一欄。

(8) 獎勵制度：

1. 學生參加活動或服務時表現傑出，負責老師除了口頭讚賞外，亦可給予操行分、記優點或頒發獎狀以茲獎勵，使學生知道所作之努力，得到別人之認同和讚賞。
2. 給予操行分及記優點手續，請參照本組之獎勵程序；而頒發服務獎獎狀手續則須由學會負責老師推薦，於學期終將名單交本組。惟負責老師給予優點或獎狀前，應考慮該等學生之整體表現、對學會之服務及貢獻。而在一般情況下，每個學會最多可提名兩人獲頒獎狀。

(完)

聖公會聖匠中學
2026/2027 學年
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼

目標: 促進學生在英語方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。
一筆過津貼額:$200,000

項目編號	範疇	項目內容	預算開支
1.	採購和/或訂閱學習資源 • 購買或訂閱書籍／電子圖書 • 購買自主學習資源套、語言學習／評估應用程式、網上學習平台 • 採購語言學習裝置和設備，如點讀筆、電子閱讀器 • 採購舉辦英語和普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品	- 已於上學年末採購 2026/2027 學年的網上人工智能學習英語平台	/
2.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	/	/
3.	購買學與教相關的服務 • 開發適切的校本資源，如學習影片、動畫、播客、海報和展品 • 舉辦英語學生活動	/	/
4.	其他（請註明）:	/	/
		2026-2027 學年預算總開支:	$0
		2026-2027 學年預算結餘:	$0

上學年津貼餘額:$0
註: 購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%，津貼可使用至 2026-2027 學年完結，直至 2027 年 8 月 31 日止。

聖公會聖匠中學

2026/2027 學年

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

目標: 促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。

一筆過津貼額:$200,000

上學年津貼餘額:$0

項目編號	範疇	項目內容	預算開支
1.	採購和/或訂閱學習資源 • 購買或訂閱書籍／電子圖書 • 購買自主學習資源套、語言學習／評估應用程式、網上學習平台 • 採購語言學習裝置和設備，如點讀筆、電子閱讀器 • 採購舉辦英語和普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品	-已於上學年末採購 2026/2027 學年的網上人工智能學習普通話平台	/
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/	/
3.	購買學與教相關的服務 • 開發適切的校本資源，如學習影片、動畫、播客、海報和展品 • 舉辦普通話學生活動	/	/
4.	其他（請註明）:	/	/
		2026-2027 學年預算總開支:	$0
		2025-2026 學年預算結餘:	$0

註: 購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%

津貼可使用至 2026-2027 學年完結，直至 2027 年 8 月 31 日止。

非華語學生綜合支援津貼運用計劃書（2026/27學年）

［須於2026年11月30日或之前提交］

聖公會聖匠中學

致：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組

（地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

學校計劃（2026/27學年）[須於2026年11月30日或之前提交]

所有獲提供非華語學生[1]綜合支援津貼的公營普通學校[2]、特殊學校及提供本地課程的直接資助計劃（直資）學校需填寫

本校在2026/27學年錄取非華語學生[3]4名，其中有1名是有特殊教育需要的學生（公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用），預計獲提供非華語學生綜合支援津貼共230,000元。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並會充分及適時運用教育局的非華語學生綜合支援津貼作特定用途，為非華語學生提供全方位的協助，包括加強支援非華語學生學習中文作為第二語言，為有特殊教育需要的非華語學生提供加強支援，以及建構共融校園。本校亦會加強與相關持份者（包括非華語學生的家長）的溝通，讓他們了解學校對非華語學生學習中文和適應校園生活的支援。有關計劃闡述如下：

（一）整體規劃

1. 在2026/27學年，就加強支援非華語學生學習中文、提升支援非華語學生的意識，並建構共融校園，本校已安排以下教師負責統籌有關事宜：

(i) 統籌團隊（包括總統籌）人數： 2 人，當中包括：

☑ 副校長

☐ 中文科主任

☐ 中文科副主任

☐ 教務 / 課程發展主任

☑ 中文科科任老師

☐ 學生支援組成員（獲提供增潤津貼的普通學校適用）

☐ 其他(請註明)：_____

---

1 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

2 公營普通學校包括官立學校、資助學校及按位津貼學校，但不包括明愛陳震夏郊野學園、可觀自然教育中心暨天文館及藝術與科技教育中心。

3 同時開辦本地及非本地課程的直資學校，其合資格非華語學生人數，只包括就讀本地課程的非華語學生，持學生簽證的非本地學生亦不包括在內。

計劃書 草稿

(ii) 請填寫總統籌的姓名及職位：

姓名： 洪少萍

職位： SENCO

(iii) 為提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力，本校預計有2名現職中文科教師會接受一項或多項專業培訓，計劃如下：

☑ (a)安排他們參加相關培訓（可選多於一項）：

☐ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）/「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」（「調適架構」）及/或中文作為第二語言的學與教及評估的研討會、工作坊等

☐ 教育局專業人員/大學/其他專業機構提供的校本支援服務（計劃名稱：_____）

☐ 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程

☐ 有系統的兼讀制深造證書/文憑/碩士學位課程

☑ 校內中文科教學人員進行專業交流，例如同儕觀課/共同備課、調適教學策略和教學內容等

☐ 教師網絡活動（請說明）：

_____

☐ 其他（請說明）：

_____

或

☐ (b)未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

☐ 本校教師已接受相關師資訓練/過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗

☐ 本校中文科教學人員在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗

☐ 其他（請說明）：

_____

計劃書 草稿

(iv) 本校的專責統籌人員將透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

☑ 向教職員闡釋有關政策及措施 / 匯報推行有關措施的進展

☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會

☐ 其他（請說明）：

---

2. (i) 按2026/27學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生人數[3]如下：[請確保以下資料與雲端校管系統(CloudSAMS)呈報的學生資料一致]

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
級別	**中一**	**中二**	**中三**	**中四**	**中五**	**中六**	**總數**
非華語學生人數	0	1	1	1	0	1	4
						全校非華語學生總人數	4

(ii) 本校非華語學生**就讀以普通話教授中文班別**的人數[3]如下 [適用於有以普通話教授中文（普教中）班別 / 組別的學校]：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
級別	**中一**	**中二**	**中三**	**中四**	**中五**	**中六**	**總數**
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0

計劃書 草稿

錄取 1-9名非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校，以及錄取 1-5名非華語學生的特殊學校適用

3. 本校於2026/27學年的校本支援措施詳情如下：

(i) 提供中文科的課堂支援：（可選多於一項）

☐ 抽離學習

☐ 分組 / 小組學習

☑ 協作 / 支援教學

☑ 發展 / 採用校本中國語文課程及 / 或調適學與教材料

☐ 其他（請說明）：

(ii) 提供其他學習中文的支援：（可選多於一項）

☑ 中文學習小組

☐ 校本銜接課程（在2027年暑假期間或學期初舉辦）

☐ 伴讀計劃 / 導讀學習 / 朋輩合作學習

☐ 其他（請說明）

4. 本校計劃舉辦共融校園 / 多元文化活動 / 為有特殊教育需要非華語學生提供的支援及 / 或提供相關服務，詳情如下：

（請注意：學校可運用部分津貼及 / 或整合現有措施和資源，為非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生）及其家長舉辦共融校園 / 提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及 / 或提供相關服務）

(i) 舉辦推廣共融校園 / 多元文化活動的例子

☑ 舉辦推廣共融校園 / 多元文化活動的例子

活動內容： 中文周、早會、圖書館活動

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）

計劃書
草稿

☑ 傳譯 / 翻譯學校政策 / 學校通告 / 學校網頁等資訊

☑ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性

☐ 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生的家長聯絡

☐ 舉辦家長講座，讓非華語學生的家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援情況

☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊

☐ 其他（請說明）：

(iii) 為有特殊教育需要的非華語學生提供支援（獲提供增潤津貼的普通學校適用）（可選多於一項）

☑ 安排額外人手協助有特殊教育需要的非華語學生進行課堂學習活動

☑ 為有特殊教育需要的非華語學生提供課後支援或情緒、溝通及社交上的支援

☑ 為有特殊教育需要的非華語學生提供生涯規劃服務

☐ 其他（請說明）：

計劃書
草稿

5. 本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程，並確保所有非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會。在推行加強支援措施下，本校會積極從課程策劃以及教學支援上，協助非華語學生提升學習中文的期望和目標，包括設計適切的校本中國語文課程，以提升他們的中文水平，並及早為他們規劃學習路向，幫助他們獲取較佳的中國語文資歷，為升學和就業作好準備。在2026/27學年，本校會因應高中非華語學生的中文學習表現和需要，安排他們修讀 / 應考中國語文科課程 / 公開考試的具體情況如下：（中學及特殊學校中學部適用）

中國語文資歷考試	年級及非華語學生人數		
	中四	中五	中六
香港中學文憑考試			0
香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）			0
非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試	0	0	0
總計	0	0	0

計劃書
草稿

（二）津貼的運用[4]

6. 按2026/27學年收生實況調查指定的參照日期收集所得的非華語學生人數與結果，以及有特殊教育需要的非華語學生人數[3]（公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用），本校在2026/27學年可獲非華語學生綜合支援津貼(A)230,000元。本校會在2026/27學年充分運用獲得的津貼，支援本學年的非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生），津貼的運用計劃如下（可選多於一項）：

項目	全年預算開支
☐ 聘請額外中文科全職教師 _____ 名[5]	_____ 元[6]
☑ 聘請額外全職教學助理（不包括不同種族的助理） 1 名[5]	226,800.00 元[6]
☐ 聘請全職不同種族的助理 _____ 名[5]	_____ 元[6]
備註（如適用）：_____	
☐ 購買專業服務以支援課後學習	_____ 元
☐ 購買專業服務為有特殊教育需要的非華語學生提供加強支援，包括社交、溝通及情緒管理訓練，以及轉銜／生涯規劃服務等	_____ 元
☐ 購買翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件	_____ 元
☐ 購買／發展教學資源（如有，請說明：_____）	_____ 元
☐ 舉辦共融活動及家校合作活動	_____ 元
☐ 加強教師專業培訓	_____ 元
☐ 其他（如有，請說明：_____）	_____ 元
全年預算總開支	226,800.00 元(B)
2026/27學年的預算餘款 [(A) - (B)]	3,200.00 元(C)[7]
2026/27學年的預算餘款佔本學年非華語學生綜合支援津貼的百分比 [(C)÷(A)×100%] =	1.39 %

計劃書 草稿

4 根據教育局通告第4/2026號，有關津貼只適用於加強支援非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生）學習中文及建構共融校園。有關津貼運用原則及適用範疇，可參考「非華語學生綜合支援津貼」運用指引。

5 教職員的人數以職位計算，負責上述有關的教擔／工作應與學校一般全職教職員的教擔／工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職，亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職，可按比例填報，例如：全職教師0.5名／教學助理1.5名。開支以年薪計算。

6 學校只須填報以非華語學生綜合支援津貼支付的薪金開支。

7 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分津貼，惟累積餘款以該學年所獲的津貼總額為上限，任何超出上限的餘款須退還教育局。教育局將根據學校經審核周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度津貼總額的餘款轉至下一財政年度。任何超出上限的餘款會在有關財政年度完結時予以取消。

☐ 本校累積高水平非華語學生綜合支援津貼餘款，已檢視現有為非華語學生提供的支援措施，其原因及改善建議如下：[在本學年完結時，非華語學生綜合支援津貼的餘款預計累積至高水平（70%或以上）的學校適用]

原因：_____

改善建議：_____

計劃書
草稿

（三）評鑑、問責及支援

7. 2026/27學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

☑ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力

☐ 透過使用《評估工具》的結果，評估非華語學生的中文學習進度

☐ 透過校本評估方法的結果，評估非華語學生的中文學習進度

☑ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度

☐ 其他（請說明）：

_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度

☑ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效

☐ 透過觀察有特殊教育需要的非華語學生在課堂／活動的表現，評估相關支援措施的成效（獲提供增潤津貼的普通學校適用）

☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解

☐ 其他（請說明）：

_____

計劃書
草稿

（四）其他（如有需要，可填寫其他補充資料）

8. 在2026/27學年，本校確認已實施以下措施：

☐ 實施「學習架構」

☐ 實施「調適架構」（特殊學校適用）

☑ 未有實施「學習架構」/「調適架構」(特殊學校適用)，原因是（可選多於一項）：

- ☑ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文
- ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文
- ☐ 其他（請說明）：

☐ 採用緊扣「學習架構」的《評估工具》[8]，評估非華語學生在聽、說、讀、寫各方面的學習表現，並按《評估工具》的結果，為非華語學生訂定適切的學習目標，以及為他們安排適切的密集中文學習模式

☑ 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）：

- ☑ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現
- ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現
- ☐ 其他（請說明）：

☑ 透過不同途徑，為非華語學生在學校或課堂以外，提供更多接觸華語同儕的機會（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）

☑ 為有特殊教育需要的非華語學生提供適切的加強支援，幫助他們適應和融入校園生活，順利過渡不同的學習階段。（錄取有特殊教育需要的非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用）

計劃書 草稿

8 根據教育局通告第4/2026號，錄取10名或以上非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校以及錄取6名或以上非華語學生並有非華語學生修讀普通學校課程的特殊學校，須根據「學習架構」，採用與其緊扣的《評估工具》，每學年評估非華語學生的學習表現，並參考「學習架構」不同學習層階下預期的學習成果，以小步子遞進的學習方式，為學生訂定適切的學習目標及制定支援計劃。

學校資料及校監簽署

（一）本校提交了以下部分：（請在適當的□內加上「☑」號）

☑ 學校計劃（2026/27學年）[須於2026年11月30日或之前提交]

（二）本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：（請在適當的□內加上「☑」號）

☑ 本校確保支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的安排，符合現行的香港法例（包括《教育條例》和《種族歧視條例》等），以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦已遵照教育局通告第4/2026號有關「非華語學生綜合支援津貼」的要求，確保非華語學生綜合支援津貼只用於加強支援非華語學生（包括有特殊教育需要的非華語學生）學習中文及建構共融校園；

☑ 將中、英文對照的摘要（2026/27學年）在2027年11月底或之前上載本校網頁（只適用於2026/27學年獲非華語學生綜合支援津貼的學校）[9]，讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援；

☑ 在2026年9月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」及「全校參與模式融合教育」（如適用）的欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園，以及為有特殊教育需要的非華語學生提供情緒、溝通及社交方面（如適用）的額外支援措施（普通中學適用）；

☐ 在2027年5月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」及「全校參與模式融合教育」（如適用）的欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園，以及為有特殊教育需要的非華語學生提供情緒、溝通及社交方面（如適用）的額外支援措施（普通小學適用）；

☑ 本校2026/27學年的《非華語學生綜合支援津貼運用計劃書》已獲以下審批：

- ☑ 法團校董會
- ☐ 校董會
- ☐ 學校管理委員會

校監簽署：

校監姓名：張樹萱

統籌教師姓名：洪少萍

統籌教師電郵：hungsp@hcs.edu.hk

學校名稱：聖公會聖匠中學

學校電話：23642730

日期：2026 年 9 月 30 日

計劃書 草稿

9 根據教育局通告第4/2026號，獲發放有關津貼的學校須將一份中、英文對照的摘要上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

2026/27學年

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

聖公會聖匠中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 232,000.00

(II) 活動詳情

編號	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**所佔百分比**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學生的學習效能提升)**
				領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟**				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	成都遊學團 /深化對國家歷史、文化、國情的認識	是	Mar-27	3	11	6	$ 22,000.00		研習課業、學生匯報	學生更深入了解中華文化
2	馬來西亞遊學團 /擴闊國際視野	是	Mar-27	3	11	6	$ 40,000.00		研習課業、學生匯報	拓闊學生的世界視野
3	戶外活動日/安排各級進行戶外學習活動，從體驗中學習	否	20/11/2026、26/2/2027	20	120	40	$ 40,000.00		研習課業、教師觀察	提升學生的凝聚力
4	學會活動 /資助各類學會活動，讓學生能發揮所長	否	10/2026-5/2027	15	100	40	$ 40,000.00		教師觀察、資歷證書、比賽成績	學生完成學會訓練，提升技能
5	試後活動 /支援科組的學習活動，提高學習效能	否	Jul-27	30	150	60	$ 30,000.00		教師觀察、活動紀錄	學生的學習效能提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 172,000.00	74.14%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	中三級5天外展訓練營 /推動全人發展	否	26-30/1/2027	5	40	20	$ 40,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能、抗逆力提升
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 40,000.00	17.24%	

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)

例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	中一、中二功課輔導班 /提升學習效能	否	*10/2026-6/2027*	10	50	20	$ 20,000.00		教師觀察	學生在學習方面的信心提升
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 20,000.00	8.62%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 232,000.00	100.00%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 232,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分**。

「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 38,981.66

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	學會活動 /資助各類學會活動，讓學生能發揮所長	*否*	10/2026-5/2027	15	100	40	$ 25,000.00	教師觀察、資歷證書、比賽成績	學生完成學會訓練，提升技能
2	試後活動 /支援科組的學習活動，提高學習效能	*否*	Jul-27	30	150	60	$ 13,981.66	教師觀察、活動紀錄	學生的學習效能提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
							預計活動開支：	$ 38,981.66	

(III) 預計總開支

金額	$ 38,981.66

負責津貼教職員資料：

姓名：黎智雄

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

聖公會聖匠中學

2026-2027 學年家教會家校合作活動整合津貼計劃書

目標: 學校及其家教會須每學年運用「整合津貼」舉辦最少兩項家校合作及／或家長教育課程或活動。活動可以由個別學校／家教會舉辦，或由不同學校／家教會合辦。活動應以深化家校合作和加強家長教育為目標。

津貼額: $26,000

上學年津貼餘額: $8,463.76+$ 2,548.70=$11,012.46

項目編號	範疇	項目內容	預算開支
1.	家教會經常性支出	- 例會的茶點招待 - 家長校董選舉物資 - 攤位遊戲日物資 - 我最喜愛老師選舉禮物 - 九龍城區家長聯會會費 - 親子旅行開支 - 出版會訊	$5,500
2.	親子旅行日	- 活動目標:促進家長和學校的合作和溝通（例如：認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等） - 活動模式: 社交活動 - 家校合作模式: 共同參與活動	$10,000
3.	親子興趣班	- 活動目標: 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女愉快學習和健康成長（例如：參考教育局的家長教育課程架構設計多元化家長教育課程或活動、參考《4Rs 精神健康約章》推廣學生及家長精神健康、參考《非華語學生家長教育資源冊》設計家長活動以照顧不同家長的需要、與家長分享培養快樂和正向孩子的方法的活動等） - 活動模式: 教育活動 - 家校合作模式: 共同參與活動	$10,000
		2026-2027 學年預算總開支:	$25,500
		2026-2027 學年預算結餘:	$11,512.46

註: 學校及其家教會可以使用「整合津貼」支付家教會的經常開支，但不得購買奢侈或昂貴的禮物或獎品，亦不得以現金（包括現金券）作為禮物或獎品。學校及其家教會可運用「整合津貼」支付舉辦活動時的茶點招待及／或表演開支，但相關支出不能超過獲發放「整合津貼」金額的 10%。

-完-